

Подходы к формированию учебно-методического комплекса дополнительных образовательных программ

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих достижению образовательных результатов в конкретных педагогических условиях, заданных программой (такими условиями могут быть форма реализации программы, ожидаемые результаты и т.д.).

УМК обеспечивает организационно-методический и учебно-творческий процесс по программе.

К учебно-методическим материалам относятся дидактические, методические материалы.

Дидактические материалы должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут быть представлены следующими группами:

- учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник заданий, чертежей, практикумы, лекции, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания и т.д.);
- информационно-справочные материалы (справочник, словарь, энциклопедия, база данных, каталог, атлас, карта и др.);
- контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, игры, тренинги и др.);
- наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, фотографии и др.)

Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы должны быть представлены:

- рекомендациями (по реализации программы, по организации межмодульного сопровождения, по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и т.д.);
- разработками (методик, мероприятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.);
- инструкциями по проведению аттестации обучающихся по программе, включающими в себя: критерии и показатели результативности, механизм и формы проведения аттестации, инструменты диагностики (диагностические карты и т.д.)

Программно-техническое обеспечение может быть представлено компьютерными программами, оборудованием, инструментами и материалами, а также вспомогательным аппаратом программы (дневник, индивидуальная карта развития, навигатор по программе, алгоритмы работы и др.) (см. *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*).

Формирование УМК требует от педагога не только глубокого системного владения предметом, но и способности структурировать учебный материал, подбирать к нему оптимальные средства программно-методического обеспечения, формулировать и описывать их образовательные характеристики.

Содержание УМК представляется в информационной карте УМК (*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*).

СТРУКТУРА
учебно-методического комплекса

ДИДАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
1. Учебные пособия • Учебник • Книга для чтения • Хрестоматия • Рабочая тетрадь • Сборник заданий • Лекции • Адаптированные тексты (иностранный язык) • Научно-популярные издания и публикации • Периодические издания	1. Рекомендации • по реализации программы; • по проведению практических работ; • по проведению тем;	1. Компьютерные программы • Компьютерные обучающие программы • Презентации PowerPoint • Тематические сайты • Компьютерные тестирующие программы
2. Информационно-справочные материалы • Справочник • Словарь • Энциклопедия • Каталог • Атлас • Карта	2. Разработки: • Мероприятия • Практические работы • Игры • Тренинги • Тематические беседы • Походы, экскурсии • Конкурсы • Концерты • Соревнования • Конференции • Мастер – классы • Темы исследовательских работ	2. Видеоматериалы • Видеолекции • Художественные и научно-популярные фильмы • Видеозаписи занятий • Видеозаписи мероприятий и т.д.
		3. Аудиоматериалы • Фонограммы музыкальных произведений • Аудиозаписи, для изучения тем
3. Контрольно-измерительные и диагностические материалы • Тесты • Задания • Игры • Тренинги	3. Контрольно-измерительные и диагностические материалы: • Критерии и показатели результативности; • Механизм и формы проведения аттестации; • Инструменты диагностики (диагностические карты)	4. Инструменты и материалы
		5. Оборудование
4. Наглядные пособия • Коллекции • Объемные модели • Муляжи • Макеты • Фотографии • Плакаты		6. Вспомогательный аппарат программы: • дневник • индивидуальная карта развития • алгоритмы работы • зачетная книжка

**Информационная карта учебно-методического комплекса
дополнительной образовательной программы**

Наименование программы:

Реквизиты документа, рекомендующего программу к реализации:

Раздел, тема образовательной программы	Компоненты УМК	Наименование материалов	Автор, составитель	Год разработки, составления
	Дидактические материалы	1.		
		2.		
		...		
	Методические материалы	1.		
		2.		
		...		
	Программно-техническое обеспечение	1.		
		2.		
		...		