

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

(Рекомендации педагогам дополнительного образования для использования при планировании учебных занятий, проектировании образовательных программ)

Ознакомление с новым учебным материалом, сообщение новых знаний (на уровне восприятия, осмысления, запоминания)	Формирование навыков и умений, применение знаний на практике (на уровне применения знаний по образцу)	Комплексное применение ЗУН (на уровне применения по образцу с переходом на частичное применение знаний в новой ситуации)	Обобщение и систематизация знаний (на уровне применения знаний в новой ситуации)	Проверка, оценка и корректировка ЗУН (на уровне диагностики ЗУН)	Комбинированное занятие, организация творческой деятельности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПОВ					
Лекция, проблемная лекция. Экскурсия учебного характера. Практическая работа с источниками информации. Лабораторная работа. Просмотр фильмов, видеоматериалов. Игра. Учебный трудовой практикум. Объяснение. Демонстрация.	Практикум. Практическая работа. Лабораторная работа. Семинар. Консультация. Повторение. Упражнения. Контрольные работы.	Практикум. Практическая работа. Лабораторная работа. КВН. Деловая игра. Соревнование. Дискуссия. Викторина, олимпиада. Презентация. Аукцион.	Семинар. Конференция. Практикум. Экскурсия. Межпредметные занятия. Экскурсия. Деловая игра. Занятие обобщение. Выполнение творческого задания. Выполнение рефератов.	Зачет. Общественный просмотр знаний. Контрольная работа. Занятие контроля и коррекции знаний, умений и навыков. Коллоквиум. Семинар – зачет. Контрольные задания. Защита проектов. Выставки. Отчетные концерты. Мастер - класс. Презентация. Защита проектов.	В состав занятия входят элементы отдельных форм учебных занятий.
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Объяснительно – иллюстративные: объяснение, рассказ, лекция, лекция с элементами беседы. Наглядные: иллюстрации, схемы, макеты, видео. Самостоятельная работа с источниками информации. Интерактивные: использование технических средств обучения. Исследовательские: создание учебных ситуаций. Поисковый, частично – поисковый: проблемное изложение материала. Познавательные игры.	Упражнение. Работа с книгой, инструктивной картой, дидактическим материалом. Исследовательский метод. Создание воспитывающей ситуации.	Наблюдение. Лабораторные опыты. Соревнование. Упражнение. Погружение. Работа с книгой. Создание воспитывающей ситуации.	Беседа. Экскурсия. Создание ситуаций новизны, успеха. Составление таблиц. Рассказ. Создание воспитывающей ситуации.	Устный или письменный контроль. Письменная работа по дифференциальным картам. Программированное обучение. Индивидуальный контроль. Фронтальный контроль. Тестирование.	В состав занятия входят элементы отдельных методов организации обучения.