

Классификация занятий в системе дополнительного образования детей

Типы занятий	Формы занятий	Формы организации учебной работы обучающихся
Сообщения новых знаний, комбинированные (применения, коррекции и контроля знаний, умений и навыков); закрепления, обобщающего повторения; самостоятельные работы, творческие работы, практические работы.	Выставки, конкурсы, праздники, эксперименты, игра-сказка, игры-путешествия, конференции, КВН, диспуты, олимпиады, викторины, турниры, эстафеты, познавательные игры, марафоны, проектирование, презентации, семинары, экскурсии, лекции, беседы, лекции с элементами беседы.	Фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные

Классификация методов организации занятий

Методы организации занятий	Упражнения (задания), работы
Практико – ориентированной деятельности	Упражнения, тренинг, репетиция, тренировка; письменные работы: конспект, выписка, составление докладов, реферат.
Словесный	Лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация
Метод наблюдения	Запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись на диктофон звуков, голосов, сигналов, фото – видеосъемка, проведение замеров
Исследовательский	Проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты, опытническая работы на участке
Метод проблемного обучения	Проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему; поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов)

Метод программированного обучения	Самостоятельное изучение определенной части учебного материала
Проектный и проектно-конструкторский	Разработка проектов, программ; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей, конструкций; конструирование из бумаги, создание творческих работ, литературных произведений, разработка сценариев праздников, спектаклей; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел; создание произведений декоративно – прикладного творчества.
Игровой	Игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, спортивные; игры на развитие памяти, внимания, воображения, ролевые игры и пр.
Наглядный	С использованием наглядных материалов: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, графики, чертежи, макеты, видеоматериалы
Метод графических работ	Составление таблиц, схем, графиков, чертежей; работа с картами.
Психологический и социологический	Анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты, интервьюирование; психологические тесты, создание и решение различных ситуаций (психология общения, социальное окружение); психологический театр; деловая игра.