

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» за 2019 учебный год.

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14 июня 2013 г. № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Учредитель: администрация Тюхтетского района

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного администрацией Тюхтетского района Красноярского края №30-р от 07.02.2018 года.

Целью деятельности Учреждения является осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально – педагогической, технической.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, родительское собрание объединения.

Место нахождения: Юридический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.
Фактический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.

1.6. Банковские реквизиты:

ОГРН 1032401070976 ИНН 2438301005 КПП 243801001

1.7. Телефон: 8 (39158) 2-11-28, 2-14-80

1.8. e-mail: dodcvr75@mail.ru

1.9. Сайт: <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru>

1.10. ФИО руководителя: Надежда Васильевна Беляцкая

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
 Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.
 Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Красноярского края, регистрационный № 8808-л от 12 мая 2016 года, срок действия - бессрочно.
 К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦВР»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, и прекращения отношений между МБОУ ДО «ЦВР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнениями в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;
- Положение по ведению журнала учета работы объединений;
- Положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании объединения, об общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ЦВР»;
- План работы МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 3. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент учреждение реализует 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная и техническая. Количество реализуемых программ в период с 01.01.2019 по 31.12.2019г. менялось с 19 до 15, в связи с сокращением штата учреждения.

№	Наименование (направленность) программы	Срок освоения	Форма обучения
1.	Программа художественной направленности «Актерское мастерство»	4 года	очная
2.	Программа художественной направленности «Хореография»	7 лет	очная
3.	Программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»	1год	очная
4.	Программа художественной направленности «Детский театр моды»	3 года	очная
5.	Программа художественной направленности «Мягкая игрушка»	3 года	очная
6.	Программа художественной направленности «Вязание»	4 года	очная
7.	Программа художественной направленности «Бисероплетение»	2 года	очная
8.	Программа художественной направленности «Изобразительное искусство»	3 года	очная
9.	Программа художественной направленности «Оригами»	3 года	очная

10.	Программа естественнонаучной направленности «Аранжировка и флористика»	2 года	очная
11.	Программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения»	3 года	очная
12.	Программа социально-педагогической направленности «Районный школьный парламент»	2 года	Очно-заочная
13.	Программа технической направленности «Легоконструирование»	2 года	очная
14.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»	5 лет	очная
15.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	3 года	очная

По срокам реализации программ:

Программы со сроком реализации 1 год – 1 (6,6%)
 программы сроком реализации 2 года – 4 (26,6%),
 трехгодичные программы - 6 (40%),
 четырехгодичные – 2 (13,3 %),
 сроком реализации 5 лет и более – 2 (13,3%).

Все общеразвивающие программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с локальными актами учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и учебного года. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Форма и сроки промежуточной и итоговой аттестации отражаются в календарном учебном графике программы.

Результат освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1	Художественная	93%
2	Социально-педагогическая	92%
3	Техническая	89%
4	Физкультурно-спортивная	94%
5	Естественнонаучная	81%
	Общий показатель	90%

Прием и отчисление детей в учреждении производится на основании Устава и Положения о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 4. Контингент обучающихся и его структура

В настоящее время функционирует 15 объединений. Всего учреждение посещают 613 обучающихся с 6 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что составляет 61% от общей численности детей школьного возраста в с. Тюхтет.

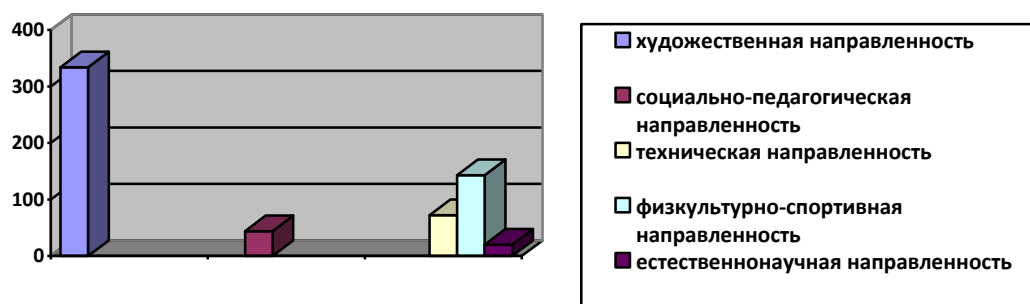
Основные показатели контингента обучающихся:

критерии	показатель
Общая численность обучающихся. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	613 - 61%
Обучающихся в в возрасте 5-9 лет	307 – 50 %
Обучающихся в в возрасте 10-14 лет	219– 35,7%
Обучающихся в в возрасте 15-17 лет	87 – 14,3%
Обучающиеся с ОВЗ	2
Дети инвалиды	2

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	167 - 27%
Дети-мигранты	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекуны)	16 чел.
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел.

Для реализации мер, направленных на создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей самореализации и получение качественного образования в учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности инвалидов и ОВЗ, созданы оптимальные условия доступности обучения.

Численный состав обучающихся в объединениях (посещающих 1-2 объединения)



В целом сохранность контингента по каждой направленности не менее 98% по среднегодовому плановому показателю контингента муниципального задания.

Востребованными видами деятельности в текущем учебном году оставались изобразительная деятельность, шахматы, хореография, прикладное творчество и легоконструирование.

Раздел 5. Качество организации учебного процесса

Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные общерзвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических требований для организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.

Учреждение работает в условиях 5 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Количество групп зависит от числа поданных заявлений и условий с учетом санитарных норм. Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятия 30 - 45 минут в зависимости от возрастной категории, перерывы между занятиями определяются общими санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная работа направлена на развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся, на выявление детских талантов и поддержку инициатив, каждый обучающийся может попробовать себя в разных видах деятельности, для каждого создается ситуация успеха.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско- патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения, безопасности и беседы на тему профилактики детского травматизма.

В 2019 учебном году Центр внешкольной работы стал организатором конкурсов и акций, направленных на патриотическое воспитание:

- Районный конкурс рисунков «На крыльях Победы»;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районная акция «Мы против терроризма», «Дорогами войны», «Твори добро»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса символики;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Мое Красноярье».

В учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В Центре внешкольной работы проведены различные познавательные и развлекательные мероприятия, которые являются важным фактором, отражающим целостность воспитательного процесса:

- Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»;
- Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- Научно-практическая конференция краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири»;
- Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»;
- Районная акция «Доброе сердце», посвященной декаде инвалидов;
- Районная благотворительная акция «Письмо солдату»;
- Научно-практическая конференция творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку»;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районный турнир по гиревому спорту «Богатыри России»;
- Районные турниры по шахматам «24 клеточки», «Доспехи Ахилла»;

В 2019 учебном году проведено 46 районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Тухтетского района. В них приняло участие свыше 2500 тысяч школьников из района.

В каникулярное время педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия в детских творческих объединениях по планам воспитательных работ, а также организуются и проводятся развлекательные мероприятия для школьников всего района.

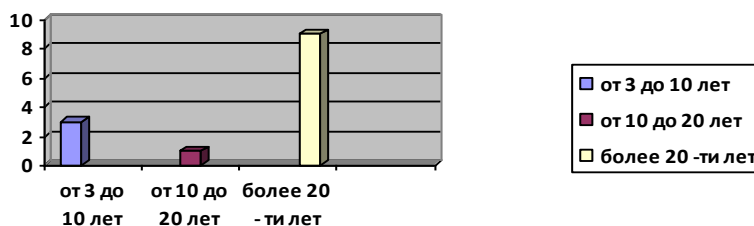
Для обучающихся оздоровительной площадки в летний период организуется комплекс мероприятий: проводятся игровые часы, эстафеты, конкурсно - игровые программы, интеллектуальные марафоны, спортивные игровые программы, познавательные игры.

Таким образом, воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

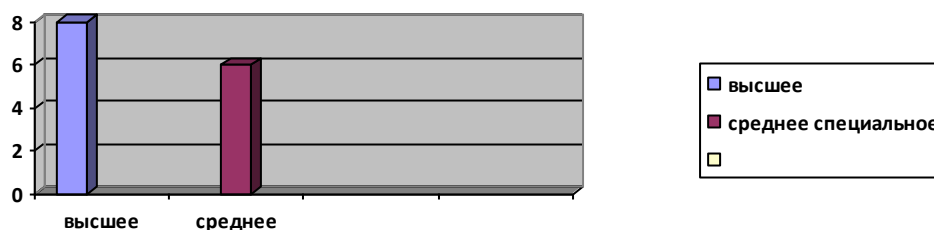
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

4.1 Сведения о педагогических работниках

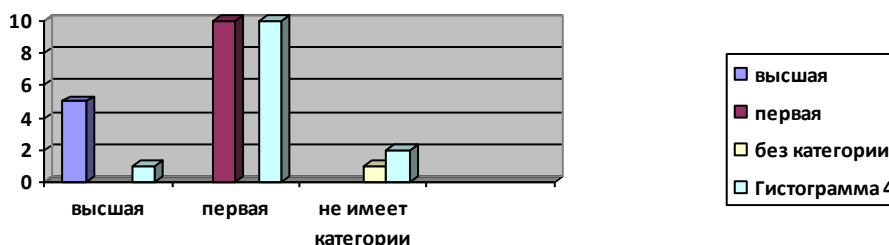
Стаж работы в системе образования



Образование педагогов



Квалификационные категории



На сегодняшний день 80% педагогических работников имеют Высшую и 1 квалификационные категории, в том числе: высшую квалификационную категорию - 1 человека(8%); первую квалификационную категорию - 8 (62%) и 2 педагога не имеют категорию.

В 2019 учебном году повышения квалификации получил - 1 методист.

На первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагогический работник согласно графику прохождения аттестации.

Имеют педагогический стаж свыше 20 лет –10 педагога (76%), от 10 до 20 лет –1 педагог (8%), от 2 до 10 лет – 2 педагогов (8%), менее 2 лет –1 педагога(8%).

В текущем учебном году среди педагогических работников имеются 8 человек (61%) с высшим образованием, из них 9 имеют педагогическое образование, 5 (39%) со средним специальным образованием.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета.

На праве оперативного управления за Центром закреплено 2-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1290,9 м² и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 4713 м². В здании Центра находятся 14 учебных кабинетов, тренажерный зал, актовый зал.

Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

В кабинетах имеется необходимая для проведения учебных занятий мебель.

В учреждении действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта: <http://svr-tuhtet.ucoz.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, П. 4. Ст.32 Закона РФ «Об образовании». Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

На сегодняшний день, помимо официального сайта, в учреждении существует 2 группы «ВКонтакте». За каждой страницей закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет». Проведен интернет 2 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы.

Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 апреля 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	613
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	344/45%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	289/37%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	135/18%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/ 0%
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167/ 27%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,3%
1.6.2	дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	16/3,8%
1.6.3	дети-мигранты	0/0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/ 0,4 %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26/6,2%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340/55,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	290/47,3%
1.8.2	На региональном уровне	15/2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,9%
1.8.5	На международном уровне	4/0,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116/ 18,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	65/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	8/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,9%
1.9.5	На международном уровне	8/ 1,3%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42/6,8%
1.10.1	Муниципального уровня	35/5,7%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	46/100%
1.11.2	На региональном уровне	0/%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.11.4	На федеральном уровне	0/%

1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38,4%
1.15	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38,4%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/78%
1.17.1	высшая	1/7,6%
1.17.2	первая	9/69,2%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/7,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,3%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	13/ 100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2/7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	9
1.23.1	за 3 года	6
1.23.2	за отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	14/94,8%
2.2.2	Лаборатория	0/0%
2.2.3	Мастерская	0/0%
2.2.4	Танцевальный класс	1/7,14%
2.2.5	Спортивный зал	0/0%
2.2.6	Бассейн	0/0%
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	Ед.
2.3.1	Актовый зал	1/7,14%
2.3.2.	Концертный зал	0/0%
2.3.3	Игровое помещение	0/0%
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	210/28%
2.8	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,1
2.9	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	2
2.10	Количество интерактивных досок и приставок	0
2.11	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	нет
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.13	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	нет
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.2	Наличие тренажерного зала	Да
3.3	Наличие медицинского кабинета	нет
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	нет

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	нет
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	нет

Наличие дополнительных образовательных программ

5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
5.2	Наличие программ технической направленности	да
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
5.4	Наличие программ художественной направленности	да
5.5	Наличие программ естественнонаучной направленности	да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	нет

Перспективы развития учреждения

1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи.
2. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся.
3. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения.



Н.В. Беляцкая