

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» за 2020 учебный год.

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14 июня 2013 г. № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Учредитель: администрация Тюхтетского муниципального округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного администрацией Тюхтетского муниципального округа Красноярского края 08.12.2020 № 12-п.

Целью деятельности Учреждения является осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально – педагогической, технической.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, родительское собрание объединения.

Место нахождения: Юридический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.
Фактический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.

1.6. Банковские реквизиты:

ОГРН 1032401070976 ИНН 2438301005 КПП 243801001

1.7. Телефон: 8 (39158) 2-11-28, 2-14-80

1.8. e-mail: dodcvr75@mail.ru

1.9. Сайт: <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru>

1.10. ФИО руководителя: Надежда Васильевна Беляцкая

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
 Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.
 Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Красноярского края, регистрационный № 8808-л от 12 мая 2016 года, срок действия - бессрочно.
 К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦВР»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, и прекращения отношений между МБОУ ДО «ЦВР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнениями в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;
- Положение по ведению журнала учета работы объединений;
- Положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании объединения, об общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ЦВР»;
- План работы МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 3. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент учреждение реализует 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая.

| № | Наименование (направленность) программы | Срок освоения | Форма обучения |
|-----|---|---------------|----------------|
| 1. | Программа художественной направленности «Актерское мастерство» | 4 года | очная |
| 2. | Программа художественной направленности «Хореография» | 3 года | очная |
| 3. | Программа художественной направленности «Основы хореографии» | 1 год | очная |
| 4. | Программа художественной направленности «Танцевальная мозаика» | 1год | очная |
| 5. | Программа художественной направленности «Театр моды» | 3 года | очная |
| 6. | Программа художественной направленности «Мягкая игрушка» | 3 года | очная |
| 7. | Программа художественной направленности «Вязание» | 3 года | очная |
| 8. | Программа художественной направленности «Бисероплетение» | 2 года | очная |
| 9. | Программа художественной направленности «Изобразительное искусство» | 3 года | очная |
| 10. | Программа художественной направленности «Лепка» | 2 года | очная |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------|
| 11. | Программа художественной направленности «Оригами» | 3 года | очная |
| 12. | Программа художественной направленности «Бумажная пластика» | 1 год | очная |
| 13. | Программа художественной направленности «Аранжировка и флористика» | 2 года | очная |
| 14. | Программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения» | 3 года | очная |
| 15. | Программа социально-гуманитарной направленности «Районный школьный парламент» | 2 года | Очно-заочная |
| 16. | Программа технической направленности «Легоконструирование» | 2 года | очная |
| 17. | Программа технической направленности «Робототехника» | 2 года | очная |
| 18. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» | 3 года | очная |
| 19. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Кроссфит» (стартовый уровень) | 1 год | очная |
| 20. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Кроссфит» (базовый уровень) | 3 года | очная |
| 21. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» | 3 года | очная |
| 22. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы для начинающих» | 1 год | очная |

По срокам реализации программ:

Программы со сроком реализации 1 год – 5 (22,7 %)

программы сроком реализации 2 года – 6 (27,2%),

трехгодичные программы - 10 (45,40%),

четырёхгодичные – 1 (4,5 %),

Все общеразвивающие программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с локальными актами учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и учебного года. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программы.

Результат освоения дополнительных общеобразовательных программ.

| | | |
|---|-------------------------|-----|
| 1 | Художественная | 96% |
| 2 | Социально-гуманитарная | 89% |
| 3 | Техническая | 91% |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 96% |
| | Общий показатель | 93% |

Прием и отчисление детей в учреждении производится на основании Устава и Положения о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 4. Контингент обучающихся и его структура

В настоящее время функционирует 22 объединения. Всего учреждение посещают 337

обучающихся с 5 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что составляет 37% от общей численности детей школьного возраста в с. Тюхтет.

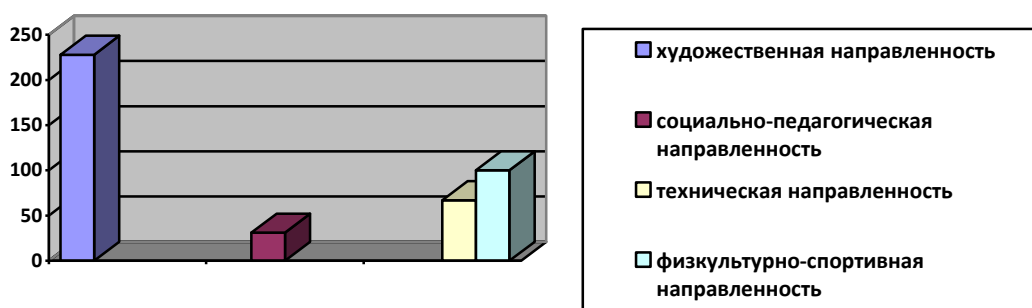
Основные показатели контингента обучающихся:

| критерии | показатель |
|---|------------|
| Общая численность обучающихся. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 337 - 37% |
| Обучающихся в в возрасте 5-9 лет | 168 – 50 % |

| | |
|--|-----------|
| Обучающихся в в возрасте 10-14 лет | 128– 38% |
| Обучающихся в в возрасте 15-17 лет | 41 – 12% |
| Обучающиеся с ОВЗ | 1 |
| Дети инвалиды | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 167 - 27% |
| Дети-мигранты | - |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекуны) | 8 чел. |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 чел. |

Для реализации мер, направленных на создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей самореализации и получение качественного образования в учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности инвалидов и ОВЗ, созданы оптимальные условия доступности обучения.

Численный состав обучающихся в объединениях (посещающих 1-2 объединения)



В целом сохранность контингента по каждой направленности не менее 98% по среднегодовому плановому показателю контингента муниципального задания.

Востребованными видами деятельности в текущем учебном году оставались изобразительная деятельность, шахматы, хореография, прикладное творчество и кроссфит.

Раздел 5. Качество организации учебного процесса

Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные общерзвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических требований для организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.

Учреждение работает в условиях 5 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Количество групп зависит от числа поданных заявлений и условий с учетом санитарных норм. Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятия 30 - 45 минут в зависимости от возрастной категории, перерывы между занятиями определяются общими санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная работа направлена на развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся, на выявление детских талантов и поддержку инициатив, каждый обучающийся может попробовать себя в разных видах деятельности, для каждого создается ситуация успеха.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско- патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения, безопасности и беседы на тему профилактики детского травматизма.

В 2020 учебном году Центр внешкольной работы стал организатором конкурсов и акций, направленных на патриотическое воспитание:

- Районные конкурсы рисунков «Победе 75 лет», «Моя Сибирь», «Природа родного края», «Новогодние чудеса», «Мир детства»;
- Районные конкурсы чтецов «Живая классика», «Зимнее очарование», «Строки опаленные войной», «Времена года», «Мой Край сибирский»;
- Районная акция «Мы против терроризма», «Дорогами войны», «Радость сердца», «Подари добро», «Мы вместе», «Засветись», «Юный пешеход», «Пристегнись», «Внимание! Велосипед»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса символики;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Мое Красноярье», «Таланты без границ», «Научный потенциал Сибири», «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо»

В учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В Центре внешкольной работы проведены различные познавательные и развлекательные мероприятия, которые являются важным фактором, отражающим целостность воспитательного процесса:

- Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»;
- Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- Научно-практическая конференция краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири»;
- Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»;
- Районная акция «Доброе сердце», посвященной декаде инвалидов;
- Районная благотворительная акция «Письмо солдату»;
- Научно-практическая конференция творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку»;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районный турнир по гиревому спорту «Богатыри России»;
- Районные турниры по шахматам «24 клеточки», «Доспехи Ахилла», «Юный шахматист»;

В 2020 учебном году проведено 26 районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Тухтетского муниципального округа. В них приняло участие свыше 2000 тысяч школьников из района.

В каникулярное время педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия в детских творческих объединениях по планам воспитательных работ, а также организуются и проводятся развлекательные мероприятия для школьников всего района.

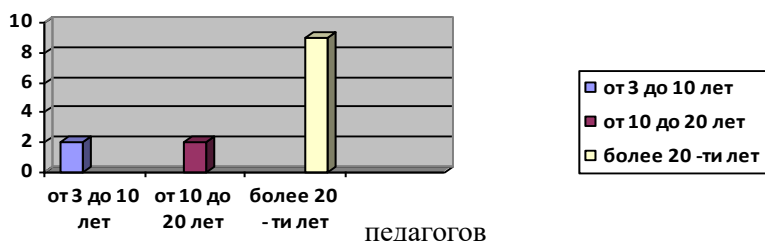
Для обучающихся оздоровительной площадки в летний период организуется комплекс мероприятий: проводятся игровые часы, эстафеты, конкурсно - игровые программы, интеллектуальные марафоны, спортивные игровые программы, познавательные игры.

Таким образом, воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

4.1 Сведения о педагогических работниках

Стаж работы в системе образования



Образование



Квалификационные категории



На сегодняшний день 80% педагогических работников имеют Высшую и 1 квалификационные категории, в том числе: высшую квалификационную категорию - 1 человека(7,6%); первую квалификационную категорию - 11 (85%) и 1 педагог не имеют категорию.

В 2020 учебном году повышения квалификации получили 2 методиста.

На первую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогических работников согласно графику прохождения аттестации.

Имеют педагогический стаж свыше 20 лет – 9 педагогов (69,2%), от 10 до 20 лет – 2 педагога (15,3%), от 2 до 10 лет – 2 педагогов (15,3%), менее 2 лет – 1 педагог (7,6%).

В текущем учебном году среди педагогических работников имеются 8 человек (61,5%) с высшим образованием, из них 63% имеют педагогическое образование, 5 (38,5%) со средним специальным образованием.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета.

На праве оперативного управления за Центром закреплено 2-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1290,9 м² и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 4713 м². В здании Центра находятся 14 учебных кабинетов, тренажерный зал, актовый зал.

Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности. В кабинетах имеется необходимая для проведения учебных занятий мебель.

В учреждении действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта: <http://cvt-tuhtet.ucoz.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, П. 4. Ст.32 Закона РФ «Об образовании». Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

На сегодняшний день, помимо официального сайта, в учреждении существует 2 группы «ВКонтакте». За каждой страницей закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть

«Интернет». Проведен интернет 2 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы.

Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 апреля 2021 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 337 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 78/23% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 157/46,5% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 74/22% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 28/8,4% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0/ 0% |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 186/ 55% |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/0,2% |
| 1.6.1 | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/0,2% |
| 1.6.2 | дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 8/2,3% |
| 1.6.3 | дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2/ 0,5 % |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 23/6,8% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 267/79,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 163/48,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 80/23,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 81/24% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 24/7,1% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 160/59,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 59/22% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30/11,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 80/29,9% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 23/8,6% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 16/4,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 16/4,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 26 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 26/100% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0/0% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/61,5% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/38,4% |
| 1.15 | Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/38,4% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/84% |
| 1.17.1 | высшая | 1/7,6% |
| 1.17.2 | первая | 10/76,9% |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/15,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/38,4% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15,3% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/23% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 13/ 100% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | 2/15,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 7 |
| 1.23.1 | за 3 года | 12 |
| 1.23.2 | за отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |

Инфраструктура

| | | |
|--------|--|----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14/94,8% |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0/0% |
| 2.2.3 | Мастерская | 0/0% |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1/7,14% |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0/0% |
| 2.2.6 | Бассейн | 0/0% |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся | Ед. |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1/7,14% |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0/0% |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0/0% |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 150/44,5% |
| 2.8 | Количество компьютеров в расчете на одного педагога | 0,1 |
| 2.9 | Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив | 2 |
| 2.10 | Количество интерактивных досок и приставок | 0 |
| 2.11 | Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.) | нет |
| 2.12 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | нет |
| 2.13 | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования | нет |
| 2.14 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям) | да |

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| | | |
|-----|--|-----|
| 3.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 3.2 | Наличие тренажерного зала | Да |
| 3.3 | Наличие медицинского кабинета | нет |
| 3.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 3.5 | Наличие столовой на территории организации | нет |

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | нет |
| 4.2 | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 4.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 4.4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | нет |

Наличие дополнительных образовательных программ

| | | |
|-----|---|-----|
| 5.1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | да |
| 5.2 | Наличие программ технической направленности | да |
| 5.3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| 5.4 | Наличие программ художественной направленности | да |
| 5.5 | Наличие программ естественнонаучной направленности | нет |
| 5.6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | нет |
| 5.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | нет |

Перспективы развития учреждения

1. Внедрение современных методов и форм обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися преподаваемого материала, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс.
2. Создания условия для профессионального роста педагогических работников.
3. Осуществить переход на ПФДО 25 % программ на сертификаты в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»).

Директор



Н.В. Беляцкая