

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» за 2018 учебный год.

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14 июня 2013 г. № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Учредитель: администрация Тюхтетского района

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного администрацией Тюхтетского района Красноярского края №30-р от 07.02.2018 года.

Целью деятельности Учреждения является осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально – педагогической, технической.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, родительское собрание объединения.

Место нахождения: Юридический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.
Фактический адрес: 662010, Красноярский край, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75.

1.6. Банковские реквизиты:

ОГРН 1032401070976 ИНН 2438301005 КПП 243801001

1.7. Телефон: 8 (39158) 2-11-28, 2-14-80

1.8. e-mail: dodcvr75@mail.ru

1.9. Сайт: <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru>

1.10. ФИО руководителя: Надежда Васильевна Беляцкая

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
 Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.
 Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Красноярского края, регистрационный № 8808-л от 12 мая 2016 года, срок действия - бессрочно.
 К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦВР»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, и прекращения отношений между МБОУ ДО «ЦВР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнениями в МБОУ ДО «ЦВР»;
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе; положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;
- Положение по ведению журнала учета работы объединений;
- Положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании объединения, об общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ЦВР»;
- План работы МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 3. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент учреждение реализует 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической. Количество реализуемых программ в период с 01.04.2018 по 31.12.2018г. менялось с 15 до 17, в связи с разработкой новых программ.

| № | Наименование (направленность) программы | Срок освоения | Форма обучения |
|----|--|---------------|----------------|
| 1. | Программа художественной направленности «Актерское мастерство» | 4 года | очная |
| 2. | Программа художественной направленности «Хореография» | 7 лет | очная |
| 3. | Программа художественной направленности «Детский театр моды» | 3 года | очная |
| 4. | Программа художественной направленности «Вязание» | 4 года | очная |
| 5. | Программа художественной направленности «Бисероплетение» | 2 года | очная |
| 6. | Программа художественной направленности «Изобразительное искусство» | 3 года | очная |
| 7. | Программа художественной направленности «Оригами» | 3 года | очная |
| 8. | Программа естественнонаучной направленности «Аранжировка и флористика» | 2 года | очная |
| 9. | Программа социально-педагогической направленности «Эрудит» | 3 года | очная |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------|
| 10. | Программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения» | 3 года | очная |
| 11. | Программа социально-педагогической направленности «Районный школьный парламент» | 2 года | Очно-заочная |
| 12. | Программа технической направленности «Легоконструирование» | 2 года | очная |
| 13. | Программа технической направленности «Робототехника» | 4 года | очная |
| 14. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг» | 5 лет | очная |
| 15. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» | 3 года | очная |
| 16. | Программа технической направленности «Физика и ИКТ» | 3 года | очная |
| 17. | Программа художественной направленности «Музыкальный театр «Чародеи» | 2 года | очная |

По срокам реализации программ: до 1 года программ нет, программы сроком реализации 2 года – 5 (30%), трехгодичные программы - 7 (41%), четырехгодичные – 3 (18%), сроком реализации 5 лет и более – 5 (11%).

Все общеразвивающие программы являются модифицированными, разработаны в соответствии с локальными актами учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом и утверждены приказом директора учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и учебного года. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Форма и сроки промежуточной и итоговой аттестации отражаются в календарном учебном графике рабочей программы к Программе.

Результат освоения дополнительных общеобразовательных программ.

| | | |
|---|--------------------------|-----|
| 1 | Художественная | 94% |
| 2 | Социально-педагогическая | 97% |
| 3 | Техническая | 86% |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 96% |
| 5 | Естественнонаучная | 83% |
| | Общий показатель | 91% |

Прием и отчисление детей в учреждении производится на основании Устава и Положения о порядке и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ЦВР».

Раздел 4. Контингент обучающихся и его структура

В настоящее время функционирует 17 объединений. Всего учреждение посещают 768 обучающихся с 6 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях, что составляет 80% от общей численности детей школьного возраста в с. Тюхтет.

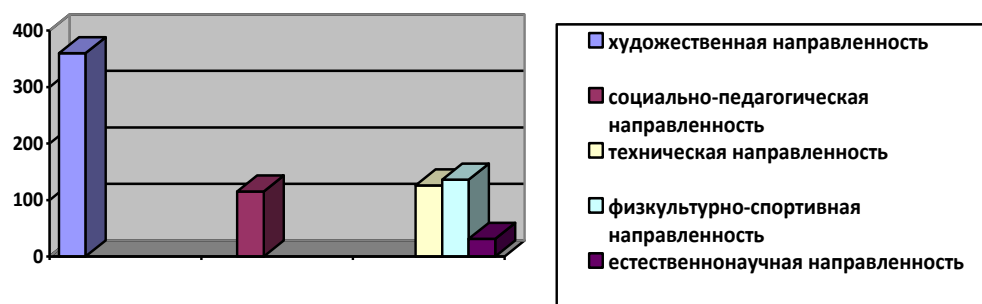
Основные показатели контингента обучающихся:

| критерии | показатель |
|---|--------------|
| Общая численность обучающихся. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 768 - 80% |
| Обучающихся в в возрасте 5-9 лет | 313 – 40,7 % |
| Обучающихся в в возрасте 10-14 лет | 286 – 30,7% |
| Обучающихся в в возрасте 15-17 лет | 169 – 22% |
| Обучающиеся с ОВЗ | 0 |
| Дети инвалиды | 2 |

| | |
|--|-------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 238 - 53,4% |
| Дети-мигранты | - |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекуны) | 21 чел. |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 11 чел. |

Для реализации мер, направленных на создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей самореализации и получение качественного образования в учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности инвалидов и ОВЗ, созданы оптимальные условия доступности обучения.

Численный состав обучающихся в объединениях (посещающих 1-2 объединения)



В целом сохранность контингента по каждому виду ДОП не менее 95% по среднегодовому плановому показателю контингента муниципального задания.

Востребованными видами деятельности в текущем учебном году оставались изобразительная деятельность, шахматы, оригами, хореография, прикладное творчество, конструирование, пауэрлифтинг.

Раздел 5. Качество организации учебного процесса

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических требований для организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.

Учреждение работает в условиях 5 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Количество групп зависит от числа поданных заявлений и условий с учетом санитарных норм. Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Продолжительность занятия 30 - 45 минут в зависимости от возрастной категории, перерывы между занятиями определяются общими санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная работа направлена на развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся, на выявление детских талантов и поддержку инициатив, каждый обучающийся может попробовать себя в разных видах деятельности, для каждого создается ситуация успеха.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: сохранение и укрепление

здоровья учащихся; гражданско- патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения, безопасности и беседы на тему профилактики детского травматизма.

В 2018 учебном году Центр внешкольной работы стал организатором конкурсов и акций направленных на патриотическое воспитание:

- Районный конкурс рисунков «Подвиг великого народа»;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районная акция «Мы против терроризма», «Колесо истории», «Покажем мир вместе»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса символики «Мой Флаг! Мой Герб!»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Мое Красноярье»;
- Тематические часы для старшеклассников «День памяти воинам-интернационалистам», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Я слышу тебя Ленинград»;
- Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Молодежь выбирает жизнь»;
- Районная патриотическая акция «Голуби мира»;
- Районная патриотическая акция «Бессмертный полк».

В учреждении создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В Центре внешкольной работы проведены различные познавательные и развлекательные мероприятия, которые являются важным фактором, отражающим целостность воспитательного процесса:

- Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»;
- Районная благотворительная акция, посвященная декаде инвалидов «Светофор»;
- Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- Научно-практическая конференция краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири»;
- Муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»;
- Муниципальный этап краевого социального проекта «Навигатор профессий»;
- Познавательно-развлекательные мероприятия «Крещенские гадания», «Масленица»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»;
- Муниципальный этап краевой акции «Покажем мир вместе»;
- Районная акция «Доброе сердце», посвященной декаде инвалидов;
- Районная благотворительная акция «Письмо солдату»;
- Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;
- Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Чистое село – красивое село»;
- Научно-практическая конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследователей», «Первые шаги в науку»;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районный турнир по гиревому спорту «Богатыри России»;
- Районные турниры по шахматам «24 клеточки», «Доспехи Ахилла»;
- Районный интеллектуальный конкурс, посвященный году экологии «Самый умный»;
- Праздник детских общественных организаций и др.

Кроме этого Центр выступает организатором районных физкультурно-спортивных соревнований по различным видам спорта в рамках Школьной спортивной лиги Красноярского края.

В 2018 учебном году проведено более 40 районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Тухтетского района. В них приняло участие свыше 2500 тысяч школьников из района.

В каникулярное время педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия в детских творческих объединениях по планам воспитательных работ, а также организуются и проводятся развлекательные мероприятия для школьников всего района.

Для обучающихся оздоровительной площадки в летний период организуется комплекс мероприятий: проводятся игровые часы, эстафеты, конкурсno - игровые программы, интеллектуальные марафоны, спортивные игровые программы, познавательные игры.

Таким образом, воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных

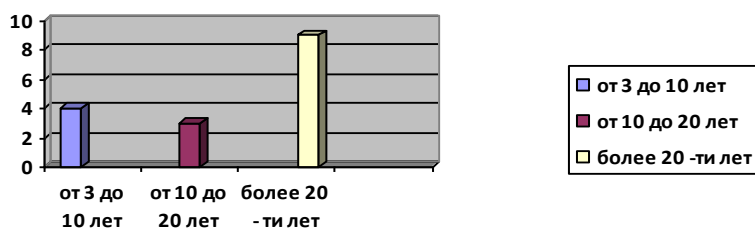
условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

4.1 Сведения о педагогических работниках

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Стаж работы в системе образования



Образование педагогов



Квалификационные категории



На сегодняшний день 87% педагогических работников имеют Высшую и 1 квалификационные категории, в том числе: высшую квалификационную категорию - 3 человека(19%); первую квалификационную категорию - 11 (69%) и 2 педагога не имеют категорию (это специалисты, которые впервые пришли работать в образование в новом учебном году).

В 2018 учебном году - 2 педагога прошли обучения на курсах повышения квалификации, один педагог окончили обучение по профессиональной переподготовке.

В 2018 учебном году прошли аттестацию 2 педагога дополнительного образования и методист на первую квалификационную категорию.

Имеют педагогический стаж свыше 20 лет –10 педагога (63%), от 10 до 20 лет –2 педагога (13%), от 2 до 10 лет – 2 педагогов (13%), менее 2 лет –2 педагога(13%).

В текущем учебном году среди педагогических работников имеются 10 человек (63%) с высшим образованием, из них 9 имеют педагогическое образование, 6 (37%) со средним специальным образованием.

Коллектив обладает достаточно большим опытом работы, сформированной профессиональной позицией.

Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах.

В 2018 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Лауреаты зонального этапа краевого фестиваля «Русь мастеровая»;
- Призеры муниципального конкурса «Учитель года 2019»;
- Участники краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году;
- Участник краевого конкурса «Мастера Красноярья»;

- Краевой конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, посвященного 100-летию системы дополнительного образования, г. Красноярск – сертификат;
- Краевой конкурс мастер-классов «Есть идея!» среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края, в рамках третьего этапа культуротворческой площадки;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» - сертификат;
- Диплом за 3 место во всероссийском педагогическом конкурсе номинация «Методическая разработка».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета. Администрацией учреждения эффективно распределяются финансовые средства для функционирования всех творческих объединений, поэтому Центр располагает необходимой материальной базой.

На праве оперативного управления за Центром закреплено 2-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1290,9 м² и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 4713 м². В здании Центра находятся 14 учебных кабинетов, тренажерный зал, актовый зал.

Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

В кабинетах имеется необходимая для проведения учебных занятий мебель.

В Центре внешкольной работы функционирует методический кабинет, имеющий порядка пятисот экземпляров педагогической, методической, дидактической, справочной, учебной литературы последних лет, а также имеются цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические комплекты в соответствии с реализуемыми программами дополнительного образования. Ежегодно расходует средства на ремонт здания, приобретение оборудования и расходных материалов, поощрение педагогов и воспитанников.

В учреждении действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта: <http://cwr-tuhtet.ucoz.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, П. 4. Ст.32 Закона РФ «Об образовании». Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

На сегодняшний день, помимо официального сайта, в учреждении существует 2 группы «ВКонтакте». За каждой страницей закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет». Проведен интернет 2 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы.

Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 апреля 2019 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 768 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0/0% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 344/45% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 289/37% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 135/18% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0/ 0% |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 238/ 54,5% |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 2/0,2% |
| 1.6.1 | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2 | дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 21/2,7% |
| 1.6.3 | дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 11/ 1,4 % |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 42/5,4% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 355/46,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 320/41,6% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 35/4,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12/1,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10/1,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 8/1,1% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 168/ 21,8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 60/ 7,8% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10/1,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 4/0,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9/1,2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 6/ 1,1% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 90/20,07% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 83/10,8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7/1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45/100% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0/% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0/% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0/% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.11.5 | На международном уровне | 0/% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 16 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/62,5% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/43,7% |
| 1.15 | Численности/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/37,5% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,6% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/62,5% |
| 1.17.1 | высшая | 2/12,5% |
| 1.17.2 | первая | 8/50% |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 16 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/12,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2/12,5% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12,5% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/12,5% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 14/ 87,5% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | 3/17,64% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 9 |
| 1.23.1 | за 3 года | 5 |
| 1.23.2 | за отчетный период | 4 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |

Инфраструктура

| | | |
|--------|--|----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14/94,8% |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0/0% |
| 2.2.3 | Мастерская | 0/0% |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1/7,14% |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0/0% |
| 2.2.6 | Бассейн | 0/0% |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся | Ед. |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1/7,14% |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0/0% |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0/0% |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|------|---|---------|
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 210/28% |
| 2.8 | Количество компьютеров в расчете на одного педагога | 0,1 |
| 2.9 | Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив | 2 |
| 2.10 | Количество интерактивных досок и приставок | 0 |
| 2.11 | Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.) | нет |
| 2.12 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | нет |
| 2.13 | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования | нет |
| 2.14 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям) | да |

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| | | |
|-----|--|-----|
| 3.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 3.2 | Наличие тренажерного зала | Да |
| 3.3 | Наличие медицинского кабинета | нет |
| 3.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 3.5 | Наличие столовой на территории организации | нет |

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | нет |
| 4.2 | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 4.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 4.4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | нет |

Наличие дополнительных образовательных программ

| | | |
|-----|---|-----|
| 5.1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | да |
| 5.2 | Наличие программ технической направленности | да |
| 5.3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| 5.4 | Наличие программ художественной направленности | да |
| 5.5 | Наличие программ естественнонаучной направленности | да |
| 5.6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | нет |
| 5.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | нет |

Перспективы развития учреждения

1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи.
2. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся.
3. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения.



Н.В. Беляцкая