

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБОУ ДО «Центр внешкольной
работы»
от «09» 09 2016 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»
_____ Н.В. Беляцкая
Приказ №16 «09» 09 2016 г.

**ПРОГРАММА
профессионального развития педагогов
дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
на 2016-2020 гг.**

Тюхтет, 2016 г.

Общие положения.

Актуальность создания программы «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования» обусловлена переменами, происходящими в сфере образования. Развитие кадрового потенциала является одним из ключевых направлений Концепции развития дополнительного образования. Сегодня предъявляются новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога: современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу.

Программа составлена на основе анализа актуального состояния уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития и призвана обеспечить повышение качества профессиональной деятельности. Содержание и общая направленность подпрограммы определяются современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном МТиСЗ №613-н от 08.09.2015 г.

Реализация Программы осуществляется на основе нормативно-правовой базы документов в сфере образования РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» МОиН № 273 от 21.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» № 175-р от 30.10.2015 г.;
- локальные акты, приказы ОУ.

Характеристика кадрового состава Центра внешкольной работы

Дополнительный образовательный процесс в Центре внешкольной работы 2015-2016 учебном году осуществляют 16 педагогических работников.

| Параметры | | Число педагогов | % к общему числу педагогов |
|----------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| Квалификационная категория | высшая | 6 | 37 % |
| | первая | 7 | 44 % |
| | Без категории (стаж в должности менее 2 лет) | 3 | 19 % |
| Образование | высшее | 11 | 69 % |
| | среднее специальное | 4 | 25 % |
| | начальное профессиональное | 1 | 6 % |
| Педагогический стаж | до 10 лет | 2 | 12 % |
| | от 10 до 20 лет | 6 | 38 % |
| | более 20 лет | 10 | 50 % |

Кадровый состав в учреждении стабилен, педагогический коллектив составляют высококвалифицированные сотрудники с большим стажем педагогической работы. Аттестованы все педагоги, проработавшие в учреждении более двух лет. При этом 37% имеют высшую квалификационную категорию, а 69% - высшее образование. Данные показатели обеспечивают возможность для качественной организации образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Цель программы: формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития.

Задачи:

- совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов в процессе реализации образовательного процесса в условиях модернизации образования;
- формировать мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию;
- создать условия для включения педагогов дополнительного образования в образовательное пространство района, края;
- содействовать обобщению и презентации опыта работы педагогов в профессиональных конкурсах;
- способствовать повышению уровня квалификации педагогического коллектива;
- содействовать процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

Принципы организации деятельности:

- рефлексивность;
- активность;
- личностная значимость;
- ценностная ориентация;
- практическая направленность;
- диалогичность.

Функциональные обязанности педагогического коллектива учреждения в аспекте реализации программы:

Функции директора:

- общее руководство и обеспечение реализации программы,
- координация и контроль.

Функции заместителя директора по УВР:

- определение приоритетных направлений работы,
- анализ и обобщение результатов реализации программы,
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы,
- организация и проведение семинаров,
- осуществление взаимосвязи с участниками реализации программы.

Функции методических объединений:

- обобщение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования,
- диагностирование затруднений педагогов и планирование работы по их преодолению,
- организация системы работы с молодыми специалистами.

Функциональные обязанности педагогических работников:

- обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности через анализ и самоанализ,
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы

Направления деятельности:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников; оказание консультативной, организационно – методической, технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся, курсовая подготовка..
2. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, массовые мероприятия, мастер-классы, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах.

Этапы реализации Программы

| № п/п | Этап реализации | Цель | Сроки |
|-------|-------------------------------------|---|---------------|
| 1 | Подготовительный этап | Цель: разработка программы кадрового потенциала, определение ключевых позиций | 2016 г. |
| 2 | Основной этап | Цель: реализация программы | 2016-2020 гг. |
| 3 | Заключительный этап (аналитический) | Цель: систематизация и анализ опыта, прогнозирование будущего | 2020 г. |

План программы:

- Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов дополнительного образования.
- Повышение квалификации на базе ГОУ ДПО КК ИПКиПП РО.
- Систематизация содержания и форм методической работы, определение приоритетных направлений деятельности.
- Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы учреждения, направленной на повышение педагогической компетентности педагога.
- Разработка нормативных и методических документов, диагностических материалов.
- Презентация опыта работы на открытых занятиях, методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах.
- Анализ реализации целей, задач и результатов программы профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра, проектирование деятельности педагогического коллектива на новом этапе развития современного образования.
- Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использование новых технологий в достижении нового качества образования.

Содержание программных мероприятий

| № | Мероприятие | Результат | Индикатор | Сроки | Ответственный |
|---|---|--|------------|----------------|---------------|
| 1 | Посещение курсов повышения квалификации | Планомерное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в три года (каждым педагогическим и руководящим работником учреждения) | Сертификат | В течение года | Директор |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|---------------------------|
| 2 | Организация и проведение тематических педагогических советов, семинаров, методических объединений, консультаций | Владение педагогами дополнительного образования информацией о современном состоянии образования и применение инноваций в практической деятельности | Доклады, протоколы | По плану | Директор, зам.директора |
| 3 | Работа над индивидуальной методической темой | Повышение педагогического мастерства в соответствии с индивидуальными потребностями | Отчет по самообразованию, методические и дидактические разработки | В течение года | Зам.директора, педагог ДО |
| 4 | Проведение открытых занятий и мероприятий | Презентация опыта работы на уровне учреждения, района | Планы занятий, сценарии мероприятий | По плану | Зам.директора, педагог ДО |
| 5 | Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, акциях. | Повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня | Дипломы, сертификаты. Публикации | Согласно положением | Зам.директора, педагог ДО |
| 6 | Аттестация педагогических работников на квалификационные категории | Увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией | Аттестационный лист | По графику | Директор |
| 7 | Работа по методическому сопровождению педагогической деятельности молодых специалистов | Понимание специфики работы и эффективная организация педагогического процесса молодыми специалистами | Отчетная документация | В течение года | Зам.директора |

По каждому направлению работы необходимо систематически отслеживать результаты, контролировать работу педагогов на основании плана работы, формировать рефлексивное отношение к собственной педагогической деятельности. Анализ следует проводить в соответствии с индикатором, рассматривая количественный и качественный показатель. По итогам года лучших педагогов рекомендуется представлять на награждение в местные органы самоуправления.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- обеспеченность образовательного учреждения высококвалифицированными компетентными кадрами;
- создание условий для профессионального роста педагогического коллектива образовательного учреждения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональному росту педагогов;
- совершенствование методической работы учреждения в аспекте современного содержания образования;
- увеличение количества методических разработок педагогов;
- увеличение числа педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные способы и методы обучения и воспитания учащихся;
- повышение результативность педагогической деятельности молодых специалистов.

Модель личности педагога.

В содержании методической работы учреждения акцент смещен в сторону деятельности по повышению качества дополнительного образования в связи с этим задачей первостепенной важности является развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, которая характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности. Психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

В результате реализации программы произойдет формирование и развитие необходимых профессиональных компетентностей педагогов:

- диагностических;
- проектировочных;
- целеполагания;
- организационно-деятельностных
- коммуникативных;
- контрольно-оценочных;
- аналитических;
- прогностических.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- материальное стимулирование педагогических работников по результатам педагогического труда,
- поддержка и материальное обеспечение конкурсного движения среди педагогов,
- поддержка и материальное обеспечение участия объединений учреждения в различных конкурсах, фестивалях и т. д.,
- приобретение информационной техники и обеспечение ею образовательного и воспитательного процесса,
- обеспечение доступа к сети интернет;
- оснащение материальной базы предметных кабинетов,
- приобретение современной педагогической литературы,
- пополнение медиатеки.

Контроль за исполнением Программы:

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация учреждения.