

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

500

60+1

95

80+1

0

0

35

90+1

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.

Апиртеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (участый – ушастая) заяка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.

3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творого поест. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канитель, заглянул в кафе и песолоно надлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побегал со всех своих одиных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

4. Какой грамматический признак проявляется в приведенных ниже предложениях? Укажите номера предложений, в которых проявляется неустойчивость этого признака. В каких предложениях проявление данного признака указывает на различие лексических значений? Укажите эти значения.

1. Граф представил нам своего спутника.
2. Спутник нашей планеты мы видим на небе в темное время суток.
3. Ученые изучают новых вирусов.
4. Ученым удалось победить новые вирусы.
5. Автор удивительно точно описал характеры персонажей.
6. Этих микроорганизмов выращивают в особой среде.
7. Эти микроорганизмы ученые используют для очистки воды.
8. В школе установили новые компьютеры.
9. Включить в список следующих лиц.
10. Как отрадно видеть ваши счастливые лица!

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «перестройка»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сравните окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «перестройка». Каким частям слова свойственная значимость?

6. В словосочетании «Курильские острова» подберите способы проверки для слова «острова».

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Любить значит жить. – InfscorInf^f

2. Уговорить не удастся. – Inf Vf_{3s}

3. Ребята играют. – N₁–Vf

4. Закат. – N₁

5. Шепчутся. – Vf_{3pl}

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N₂Vf_{3s}.

105

8. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьёй.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый; 5) словарь литературных эпитетов. 1-в; 2-г; 3-д; 4-а; 5-б.

а) ТЁРН. ТЕРН, -а; м. Колючий кустарник или дерево рода слив с мелкими тёмно-синими плодами, терпкого кисло-сладкого вкуса; плоды такого дерева. Заросли, кусты тёрна. Варенье из тёрна. Жареный гусь с маринованным тёрном. □ Терновый, -ая, -ое. Т. куст.

б) ТЁРН. • Жгучий (Фрукт). • Колючий (Дроздкин, Полежаев). • Язвительный (Фет, Фрукт). в) ТЕРН (терновник) — дерево или кустарник рода слива семейства розоцветных. Выращивают в основном в Европе; в России — в Поволжье. Плоды (1-4 кг с куста) терпко-кислые; используются для изготовления варенья, мармелада.

г) ТЕРН. Народн. тёрн, род. п. тёрна, укр. тёрн, род. п. тёрну, др.-русс. тёрнь, ст.-слав. трънь, *ѣкаѣѣ* (Супр.), болг. трън, сербохорв. трън, род. п. тръна, словен. trn, чеш. trn "шип, колючка", trní ср. р. "колючий кустарник", слов. trn м. "колючка", trnie ср. р. "колючий кустарник", польск. tarn, cierni, др.-польск. tarn, ciernie, в.-луж. čerń м., н.-луж. čerń. Праслав. *trъnъ, собир. *trъnъje, родственно др.-инд. tr̥ṇat ср. р. "трава, стебелек", got. þairnus м. "тери, колючка"; см. Мейе, Эт. 447; Траутман, BSW 324; Уленбек, Aind. Wb. 115; Торн 182; Нахматов, ИОРЯС 7, 1, 305.

д) ТЁРН. Тёри, тёрны, тёрна, тёрнов, тёрну, тёрнам, тёрн, тёрны, тёрном, тёрнами, тёрне, тёрнах.

0

9. Как известно, на некоторых территориях нашей страны наблюдается особое произношение отдельных звуков. В большинстве северновеликорусских говоров будет наблюдаться следующее произношение (приведена упрощенная транскрипция, в которой подчеркнут ударный гласный звук): *бѳру*, *вѳила*, *пѳла*, *пѳтух*, *пѳсу*, *пѳси*, *рѳка*, *в рѳке*, *пѳтак*, *пѳтѳрка*, *пѳну*, *чѳрѳяк*, *чѳрѳить*, *чѳсѳы*.

Рассмотрите все примеры и сделайте вывод о представленном здесь произносительном типе (какой (-ие) гласный (-ые), в какой позиции, при каких условиях и как произносится (-яся)). Как называется это явление?

26

10. Переведите древнерусский текст. Выделите в нем слово, где не отражено возможное в современном русском языке чередование. Предложите свой вариант объяснения этого явления.

Вѳлѳто 1068 глѳбѳ князь мѳкриль морѳ по лѳдоу от тѳмоуторокана до кѳрчева.



- ⑧ 1 - в¹⁵
100 2 - 2²⁵
3 - g²⁵
4 - a²⁵
5 - б²⁵

- ② написанная пеня¹⁵ | p-17
95 милая малышка¹⁵
правый проток¹⁵
умастный зайка²⁵
дорогой тать²⁵
левая коленка²⁵

- ③ 1. отправиться за семь верст - пойти куда-то¹⁵
85+1 далеко
2. держаться тонор за пазухой - быть готовым к опасности
3. ткнуть коштель¹⁵ - медлить с тем-либо
4. несомно нахлебаться¹⁵ - ничего не получить¹⁵
5. вопиющий час в пустыне - час вопиющего в пустыне¹⁵ - напрасный призыв¹⁵
6. побегать со всех ног - быстро убежать/уйти¹⁵

- ⑦ 15 Inf - инфинитив
95+1 15 Vf - залог
15 N_i - существит. т.ч. нар. м. о Птицтаракани
15 Vf_{3pl} - залог мн. число
15 Vf_{3s} - залог 3 лицо ер. 2
15 cop - связка-заголовок

- ⑩ Летом 1068 князь
25 Глеб ¹⁵перш море по
до Корчева.

- 35 N₂ Vf_{3s} — Одежды не перамерят. (звук [э] не слышится)

- ⑥ острова
35 остров - 35

- ① 1 группа: апартамент¹⁵,
65+1 де - поре, рефери, тендер¹⁵
2 группа: демобилизация¹⁵,
дефис, дефицит, рейтинг¹⁵
(звук [э])¹⁵