

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Найдите лишнее слово, опираясь на знания фонетики. Объясните свой выбор.

Расшитый, взбитый, исчезать, подсказать, безголосый.

2. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: *лимоны, рельсы, туфли, яблоки.*

3. Проанализируйте, в каких фразеологических оборотах допущены ошибки. Запишите фразеологизмы, исправив ошибки (если это требуется), укажите рядом значения фразеологических оборотов (только у исправленных).

Буря в кружке воды; курам на смех; как попить дать; рукой подать; как рыба и лёд; вверх тормашкой; встать чуть свет; выносить мусор из избы; куда глаза глядят; попасть впросак.

4. Приведенные ниже слова сгруппируйте по способам определения рода. Для каждой группы укажите способ, на основании которого определяется род.

Стол, ООН, воевода, авиатор, тюль, салями, зеркало, девушка, пани, вуаль, ГЭС, Токио.

5. Какое значение имеют суффиксы -их(а), -ица(а) и -ш(а), -к(а) в словах: *волчица, слониха, кондукторша, актриса.*

6. Прочитайте текст. Придайте ему тот вид, который он должен иметь по требованиям современного письма. Какое правило современной орфографии здесь было нарушено?

Была отличная ночь светила луна давняя невидела какой ночью двенадцать стояли как двести скалы вокруг них конусом легла черная непроглядность зато оакация тутая кусты и деревья светлосеребрились под светом луны шие велились журчали дышали.

7. Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

Ночь – темная; хорошо подготовленный специалист; бить баклуши; какой чудесный; весьма вкусно; наперекор судьбе.

8. Составьте словарную статью для слова «парцелляция». В каких словарях может быть помещена такая словарная статья (укажите до трех типов словарей)?

9. В северном диалектном наречии русского языка наблюдается такое явление, как оканье, то есть различие [О] и [А] в безударном положении. Как будут произносить носители этих говоров звуки, обозначенные подчёркнутыми буквами: (я) сама, (нет) сома, маловат, староржил (деревни), староржил (завод).

10. Из приведенных ниже слов выпишите старославянизмы и русизмы. Назовите основные фонетические признаки старославянизмов. Назовите основные фонетические признаки русизмов.

Бремя, прах, заполонить, один, берег, ладья, гражданин, один, длато, глава, ночь, мороз, страна, бразда, скворода, сторож, ношть, лодка, млат, един, среда.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

Скучно, булочная, конечно, нарочно.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Взвесьте 2 килограмма 600 (граммы) (помидоры, мандарины, яблоки, абрикосы), покажите вот эти пары (носки, чулки).

3. Определите различия в значениях следующих слов (запишите их). Укажите, как в лексикологии называются такие слова.

Булавочный – булавчатый; добровольный – добровольческий; лирический – лиричный; представить – предоставить; цветастый – цветистый.

4. Укажите значение форм числа выделенных существительных.

1. Озерные **илы** ложатся на дно годовыми слоями.
2. Надо положить конец этому хищническому промыслу, иначе каспийский **тюлень** очень скоро будет уничтожен без остатка.
3. Страна вернулась к балтийским **водам**.
4. **Варенья** бывают разные: крыжовник, русская клубника, кизиль, райские яблочки, черная смородина.
5. В промежутках между **дождями** было так тихо и темно в лесу.
6. В журнале публикуются **стихи** молодых авторов.
7. **Салат** – огородная культура, любимая многими дачниками.
8. Каждому надо понять, рассчитать свои силы, на что их хватит – на **добродушие** или добро?
9. У дороги росла одинокая **осинка**.
10. На ладонь мою упала легкая **снежинка**.

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах **красноярка, корейнка, разборка, перепечатка, головка, ножка**?

6. Какой раздел языкознания регулирует правила переноса слов по слогам с учётом словообразовательной структуры слова? Что является главным в этом правиле. Приведите свои примеры, иллюстрирующие это правило. Как учитывается словообразовательная структура слова при переносе приставок и суффиксов?

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

1) долгие прогулки по вечерам, 2) неожиданное возвращение родителей, 3) трижды повторить задание, 4) возвращение домой под утро, 5) лечение животных ветеринаром, 6) два деревянных дома.

8. Перед вами фрагмент содержания словаря. Напишите, как называется такой словарь и принципы расположения в нем информации. Приведите примеры подобных словарей (до трех словарей), указав название и автора (одного из авторов).

Содержание

<i>существительные</i>		
ОБЪЕКТ	1036	
предмет	1036	
фигура	1036	
вместилище		1036
материальное тело		1036
субъект (чего)		1037
источник	1037	
действующее лицо		1037
ЧАСТЬ	1038	
часть фигуры	1038	
ОБЛАСТЬ (ПРОСТРАНСТВА)		1038
фрагмент	1038	
ячейка	1038	
ступень	1039	
СТАДИЯ	1039	
место	1039	
часть состава	1040	
элемент	1040	
компонент	1040	

9. Среди диалектизмов можно обнаружить следующие типы: фонетические, словообразовательные, лексические, семантические (смысловые). Распределите диалектизмы, встречающиеся в лексике русских говоров Красноярского края, по группам:

баской – «красивый», *вергульки* — «подснежники», *задворье* — «задняя часть двора», *закат* – «запад», *запад* — «название ветра, дующего с запада», *флинтус* — «плинтус», *хватера* – «квартира», *хростный* — «крестный отец», *чаша* – «круглая поляна между горами», *чистУн* – «чистоплотный, аккуратный мужчина».

10. Тексты журнальных статей дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания в XVIII веке. В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: *радиус* - *полуперешник* - *полудиаметр*, *узлы* - *нодусы*, *звездослов* -?, *спутник* -?, *полуденная точка* -?, *зрительная труба* - ?, *звездный образ* - ?, *стороны неба* - ?, *поперешник* - ?

Подберите взаимозаменяемые термины к выделены словам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Разделите слова на три группы. Свой ответ мотивируйте.

Демон, новелла, академия, бизнес, тезис, сессия, акварель.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

В рукопись внесен ряд (коррективы); (мягкий – мягкая) (тапочек – тапочка); (дорогой – дорогая) (плацкарт – плацкарта); много (красивого – красивой) (тюль); (хрустящий – хрустящая) (зренок – зренка); (вкусный – вкусная – вкусные) (тефтель – тефтеля – тефтели).

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Ценная бумага		Денежная единица Венесуэлы
Единица измерения информации		Музыкальное направление, характеризующееся однообразным ритмом и большой плотностью звука
Мужская широкополая шляпа, модная в 20-х годах XIX века		Денежная единица ряда стран
Струнный щипковый музыкальный инструмент, известный с античных времён		Действие, выступление кого-л., предпринимаемое для достижения какой-л. цели; акт
Судьба, обычно злая, несчастливая		Музыкальный термин, означающий легкую музыку в размере 4/4 с ударением на одну часть такта

4. Выпишите из предложений, приведенных ниже, производные предлоги и определите их значение.

- Все мы, независимо от расы, национальности, «люди разумные» перед лицом окружающей нас Природы.*
- Фосфаты металлов в силу специфических свойств фосфора отличаются высокой химической активностью.*
- Белинский писал критические статьи о русской литературе в продолжение четырнадцати лет.*
- Подземный ход был в церквушке, неподалеку от дома.*
- В противовес данной теории была выдвинута новая, более современная.*
- Русский человек в случае надобности неумомим во всякой опасности и тяжелой работе.*

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «переноска»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сопоставьте окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «переноска»? Каким частям слова свойственна значимость?

6. Русская орфография основывается на нескольких принципах. Какой принцип является основным? Проиллюстрируйте свое утверждение примером.

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. *Дети поют.* – N_1-Vf

2. *Встретиться не получится.* – $Inf Vf_{3s}$

3. *Рассвет.* – N_1

4. *Стучат.* – Vf_{3pl}

5. *Рисковать значит решаться.* – $InfscorInf$

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме $Inf - N_3 Inf$.

8. Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в нём словарная статья? Приведите примеры подобных словарей (три словаря), указав название и автора (одного из авторов).

ВОЙТИ (80) – дверь 17, выйти 10, в дом 6, в положение 5, в помещение 3, в класс 2, во вкус 2, в Интернет 2, в комнату 2, порог 2, выход 2, домой 2, в нее 2, ВК 1, зайти 1, влиться 1, открыть 1, в реку 1, навсегда 1, резко 1, начало 1, пчела 1, в холл 1, дыры 1, в доверие 1, действие 1, класс 1, тихо 1, на сайт 1, в 1, в колокола 1, вольней 1, в сердце 1, в вагон 1, и выйти 1, здание 1.

9. Прочитайте отрывок из повести В.П. Астафьева «Последний поклон», определите значение выделенных диалектных слов. Укажите, с какой целью использует автор данную лексику.

Студень – гордость стряпух, чуть только жирком подёрнутый сверху, колыхнулся при появлении гостей в горнице и дрожью дрожит. Прозрачен студень, лёгок на вид, но резать его ножом надо. Капуста в пластах, капуста крошевом. Солёные огурцы ломтиками. Петух отварной из чаши лапы выпростал. Рыжики с луком по всему столу на мелких тарелочках радужно улыбаются пёстрыми губами. Рыжик у нас не моют перед засолкой, протирают каждый по отдельности, и от этого грибы не вянут, не темнеют и на зубу хрустят свежо. На двух больших чугунных сковородах зажаренные в русской печи ельцы. Они не пересохишие, но поджаренные так, что есть их можно с головой – только похрумкивают. Перцу в них, листа лаврового впору, жиров к ним не добавляют – что за елец, если он своего соку не даст. Тут уж или елец плох, или стряпка никудышная. Рыбный пирог из таймёнка... У нас пироги делают по величине рыбы - какая рыба, такой и пирог, лишь бы в печку влез. На сей раз пирог получился невелик, но запашист. Нет лучше пирога, чем из тайменя. Шаньги, печенюшки, мясо так, мясо этак. Малосольная стерлядь, верещага-яичница, сладкие пироги, вазы с брусникой, ещё прошлогодней, вазы с вареньем, черничным, ещё позапрошлогодним, хворост, печенье, сушки!

10. Ниже представлен отрывок из журнала Ежемесячные сочинения 1779 года «О древности, изобретателях и первых началах науки», где популярно излагаются основные понятия и объясняются многие термины: «представили полосу на 16 градусов шириною, по середине которой эклиптика проходит и назвали оную Зодиаком»; «Приделали еще два большие круга, Колюрами называемые»; «Дневной круг, которой описывает солнце дважды в году, когда дни ночам равны, назвали Экватором, а пересечки солнечнаго пути с сим кругом равноденственным пунктами»; «Назвали то место, в котором она (звезда) находится, Полюсом, а самую звезду Полярною»; «Оныя перемены названы поворотами, а самыя пункты неба, в которых Солнце останавливается, прежде нежели сделает поворот, именовали поворотными пунктами».

XVIII век известен большим притоком заимствованных слов в русский язык. Какой науке посвящен данный отрывок? Выпишите заимствованные научные термины, дайте толкования выделенным понятиям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

ОТВЕТЫ

7-8 КЛАСС	
№ задания	Максимальный балл
1.	5
2.	4
3.	10
4.	12
5.	10
6.	10
7.	12
8.	11
9.	10
10.	16
Итого	100 баллов
го:	

Подробное решение заданий.

1. Найдите лишнее слово, опираясь на знания фонетики. Объясните свой выбор.

Расшитый, взбитый, исчезать, подсказать, безголосый.

Оценка: за верно указанное слово – 1 балл; объяснение написания приставки в слове подсказал – 2 балла; объяснение правописания приставок в других словах – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

Раздел: фонетика.

Ответ: Лишнее слово подсказать, потому что только в этом слове есть приставка, написание конечного согласного которой не зависит от глухости-звонкости последующего согласного звука. Приставка -под- всегда пишется одинаково.

В словах *расшитый, взбитый, исчезать, безголосый* приставки могут заканчиваться на -з(-с), их написание будет совпадать с произношением.

2. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: *лимоны, рельсы, туфли, яблоки.*

Оценка: по 1 баллу за каждую правильно образованную форму.

Итого: 4 балла.

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: лимонов, рельсов, туфель, яблок.

3. Проанализируйте, в каких фразеологических оборотах допущены ошибки. Запишите фразеологизмы, исправив ошибки (если это требуется), укажите рядом значения фразеологических оборотов (только у исправленных).

Буря в кружке воды; курам на смех; как попить дать; рукой подать; как рыба и лёд; вверх тормашкой; встать чуть свет; выносить мусор из избы; куда глаза глядят; попасть впросак.

Оценка: за найденный фразеологизм и исправленный – по 1 баллу (за каждый фразеологизм); за каждое правильное значение – по 1 баллу (ниже указаны значения, но учащиеся могут дать и своё толкование, близкое к указанному).

Итого: 10 баллов.

Раздел: фразеология.

Ответ:

буря в кружке воды – буря в стакане (воды) (большие волнения по ничтожному поводу);

как попить дать – как пить дать (точно, несомненно);

рыба и лёд – (биться) как рыба об лёд (настойчивые, но напрасные усилия, безрезультатная деятельность);

вверх тормашкой – вверх тормашками (кувырком, через голову, вверх ногами; вверх дном, в полном беспорядке);

выносить мусор из избы – выносить сор из избы (обсуждать с посторонними личные проблемы).

4. Приведенные ниже слова сгруппируйте по способам определения рода. Для каждой группы укажите способ, на основании которого определяется род.

Стол, ООН, воевода, авиатор, тюль, салями, зеркало, девушка, пани, вуаль, ГЭС, Токио.

Оценка: по 1 баллу за правильное указание способа определения рода (итого 6); по 1 баллу за верное отнесение существительного к группе (итого 6).

Итого: 12 баллов.

Раздел: морфология.

Ответ:

По окончанию: стол, зеркало.

По значению: воевода, пани.

По окончанию и значению: девушка, авиатор.

По окончаниям Р.п. и Т.п.: вуаль, тюль.

По соотнесенности с русским склоняемым существительным: Токио, салями.

По роду опорного слова: ООН, ГЭС.

5. Какое значение имеют суффиксы -их(а), -ица(а) и -ш(а), -к(а) в словах: *волчица, слониха, кондукторша, актриса.*

Оценка: за определение роли суффиксов –их(а), -ица(а) в словах 5 баллов; за определение роли суффиксов -ш(а), -к(а) в словах 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: суффиксы -их(а), -ица(а) обозначают самок животных;

суффиксы -ш(а), -к(а) обозначают женщин.

6. Прочитайте текст. Придайте ему тот вид, который он должен иметь по требованиям современного письма. Какое правило современной орфографии здесь было нарушено?

Была отличная ночь светила луна давняя невидела такой ночью двенадцать часов в округе конусом легла черная непроглядность зато акация туя кустики деревья светлосеребрились под светом луны шивелились журчали дышали.

Оценка: за правильное оформление текста 5 баллов; за определение правила русской орфографии 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ: *Была отличная ночь. Светила луна. Давно я не видел такой ночи. Две чинары стояли, как две скалы, вокруг них конусом легла черная непроглядность, зато акации, туя, кусты и деревья светло серебрились под светом луны и шевелились, журчали, дышали.*

Правило современной русской орфографии: каждое самостоятельное слово пишется отдельно. Несмотря на это, в языке постоянно идет процесс образования новых слов, он находит свое отражение в орфографии в виде полуслитных (*очень-очень*) и слитных написаний (*восьмичасовой*).

7. Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

Ночь – темная; хорошо подготовленный специалист; бить баклуши; какой чудесный; весьма вкусно; наперекор судьбе.

Оценка: по 2 балла за каждое правильно выписанное словосочетание; по 2 балла – за каждое верное обоснование.

Итого: 12 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ: 2, 3, 5.

Ночь – темная. Простое нераспространенное предложение (ср. *Ночь была темная.*). Какой чудесный – восклицательная частица и прилагательное. Наперекор судьбе – производный предлог и существительное.

8. Составьте словарную статью для слова «**парцелляция**». В каких словарях может быть помещена такая словарная статья (укажите до трех типов словарей)?

Оценка: за словарную статью – до 5 баллов; за каждое указание на тип словаря – по 2 балла.

Итого: 11 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: Парцелляция (от франц. *parcelle* — частица) — способ речевого представления единой синтаксической структуры (предложения) несколькими коммуникативно самостоятельными единицами (фразами). Например: «Он... тоже пошёл. В магазин. Сигарет купить» (В. Шукшин).

Примечание: Для словарной статьи, раскрывающей значение слова, типично наличие вокабулы – заголовочного слова, дефиниции (словарного толкования), иллюстративной зоны. Наличие этимологической, грамматической (-и, ж), словообразовательной, стилистической (лит.) и др. зон вариативно.

Подобная статья может быть помещена в толковом словаре, словаре литературоведческих терминов, словаре иностранных слов.

9. В северном диалектном наречии русского языка наблюдается такое явление, как оканье, т.е. различение [О] и [А] в безударном положении. Как будут произносить носители этих говоров звуки, обозначенные подчёркнутыми буквами (запишите их в фонетической транскрипции): (**я**) *сама, (нет) сома, маловат, старожил (деревни), сторожил (завод).*

Оценка: по 2 балла за правильную транскрипцию.

Итого: 10 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

нет сома –с[о]ма

я сама – с[а]ма

маловат –м[а]л[о]ват

старожил деревни –ст[а]р[о]жил

сторожил завод –ст[о]р[о]жил

10. Из приведенных ниже слов выпишите старославянизмы и русизмы. Назовите основные фонетические признаки старославянизмов. Назовите основные фонетические признаки русизмов.

Бремя, прах, заполнить, один, берег, ладья, гражданин, один, длато, глава, ночь, мороз, страна, бразда, сковорода, сторож, ноить, лодка, млат, един, среда.

Оценка: за каждый найденный старославянизм – по 1 баллу; за каждый найденный русизм – по 1 баллу; за каждый указанный признак старославянизмов – по 1 баллу; за каждый указанный признак русизмов – по 1 баллу.

Итого: 16 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Старославянизмы: млат, прах, среда, глава.

Русизмы: берег, один, мороз, заполнить.

Признаки старославянизмов: неполногласные сочетания, начальное – е, сочетания – -шт-, начальное ра-, ла-.

Признаки русизмов: полногласные сочетания, начальное – о, сочетания – -ч-, начальное ро-, ло

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

ОТВЕТЫ

9 КЛАСС	
№ задания	Максимальный балл
1.	5
2.	7
3.	11
4.	10
5.	9
6.	10
7.	13
8.	11
9.	10
10.	14
Итого:	100 баллов

Подробное решение заданий.

1. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

Скучно, булочная, конечно, нарочно.

Оценка: за верный выбор слова – 1 балл; правильно объяснён выбор слова *булочная* и указаны возможные орфоэпические варианты его произношения – 2 балла; правильно объяснён выбор слова *булочная* **или** указаны возможные орфоэпические варианты его произношения – 1 балл; объяснено произношение других слов и указан вариант произношения – 2 балла; объяснено произношение других слов **или** указан вариант произношения – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Раздел: фонетика.

Ответ: Лишнее слово *булочная*, потому что только в этом слове возможна вариативность произношения: [чн] возможно произнести как [шн] и как [чн], було[чн]ая и було[шн]ая.

В словах *скучно*, *конечно*, *нарочно* нормативным является только один вариант произношения ску[шн]о, коне[шн]о, наро[шн]о.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Взвесьте 2 килограмма 600 (граммы) (помидоры, мандарины, яблоки, абрикосы), покажите вот эти пары (носки, чулки).

Оценка: по 1 баллу за каждую правильно образованную форму.

Итого: 7 баллов

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: Взвесьте 2 килограмма 600 граммов помидоров, мандаринов, яблок, абрикосов, покажите вот эти пары носков, чулок.

3. Определите различия в значениях следующих слов (запишите их). Укажите, как в лексикологии называются такие слова.

Булавочный – булавчатый; добровольный – добровольческий; лирический – лиричный; представить – предоставить; цветастый – цветистый.

Оценка: за каждое верно указанное значение (в многозначных словах достаточно указать одно значение) – по 1 баллу; за верно указанный термин – 1 балл.

Итого: 11 баллов максимально.

Раздел: лексикология.

Ответ:

Паронимы.

Булавочный – относящийся к булавке, её производству.

Булавчатый – имеющий вид булавок, состоящий из множества частиц, похожих на булавки.

Добровольный – совершаемый по доброй воле, по собственному желанию, без принуждения.

Добровольческий – относящийся к добровольцу, принадлежащий, свойственный ему.

Лирический – 1) относящийся к лирике как роду поэзии; являющийся лирикой (лит. и муз.; 2) о голосе певца: мягкий, нежный по тембру (муз.).

Лиричный – отличающийся задушевностью, содержащий элементы лиричности.

Представить – 1) предъявить, сообщить что-либо кому-либо; 2) познакомить с кем-либо, дать возможность ознакомиться с чем-либо; 3) признав достойным чего-либо, ходатайствовать о чём-либо (о награде, повышении по службе и т. п.); 4) воспроизвести в мыслях, вообразить кого-что-либо (обычно со словом «себе»); 5) изобразить, показать кого-что-либо.

Предоставить – 1) отдать кого-, что-либо в распоряжение, пользование кому-, чему-либо; 2) дать возможность кому-либо сказать, сделать что-либо, чем-либо распорядиться.

Цветастый – (разг.) покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.

Цветистый – 1) разноцветный, красочный, пёстрый; 2) перен. Витиеватый, излишне украшенный.

4. Укажите значение форм числа выделенных существительных.

11. Озерные **илы** ложатся на дно годовыми слоями.

12. Надо положить конец этому хищническому промыслу, иначе каспийский **тюлень** очень скоро будет уничтожен без остатка.

13. Страна вернулась к балтийским **водам**.

14. **Варенья** бывают разные: крыжовник, русская клубника, кизиль, райские яблочки, черная смородина.

15. В промежутках между **дождями** было так тихо и темно в лесу.

16. В журнале публикуются **стихи** молодых авторов.

17. **Салат** – огородная культура, любимая многими дачниками.

18. Каждому надо понять, рассчитать свои силы, на что их хватит – на **добродушие** или добро?

19. У дороги росла одинокая **осинка**.

20. На ладонь мою упала легкая **снежинка**.

Оценка: по 1 баллу за каждое верно указанное значение.

Итого: 10 баллов максимально.

Раздел: морфология.

Ответ:

1. Озерные **илы** ложатся на дно годовыми слоями. (большое количество вещества).

2. Надо положить конец этому хищническому промыслу, иначе каспийский **тюлень** очень скоро будет уничтожен без остатка. (собирательное значение).

3. Страна вернулась к балтийским **водам**. (большое пространство, занятое веществом).
4. **Варенья** бывают разные: крыжовник, русская клубника, кизиль, райские яблочки, черная смородина. (сорт вещества).
5. В промежутках между **дождями** было так тихо и темно в лесу. (повторяемость явления).
6. В журнале публикуются **стихи** молодых авторов. (реальная множественность).
7. **Салат** – огородная культура, любимая многими дачниками. (вещественное значение).
8. Каждому надо понять, рассчитать свои силы, на что их хватит – на **добродушие** или добро? (отвлеченное значение).
9. У дороги росла одинокая **осинка**. (реальная единичность).
10. На ладонь мою упала легкая **снежинка**. (мелкая составная часть вещества).

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах **красноярка, корейнка, разборка, перепечатка, головка, ножка**?

Оценка: по 3 балла за каждое значение.

Итого: 9 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: в словах *красноярка, корейнка* суффикс -к- имеет значение ‘женскость (женщина, которая живёт в определённой местности), (женщина определённой национальности)’;

в словах *разборка, перепечатка* суффикс -к- имеет значение ‘отвлечённое действие’ / (процессуальное значение);

в словах *головка, ножка* суффикс -к- имеет значение ‘уменьшительность’.

6. Какой раздел языкознания регулирует правила переноса слов по слогам с учётом словообразовательной структуры слова? Что является главным в этом правиле. Приведите свои примеры, иллюстрирующие это правило. Как учитывается словообразовательная структура слова при переносе приставок и суффиксов?

Оценка: за ответ на 1-й вопрос – 2 балла; за ответ на 2-й вопрос – 4 балла; за ответ на 3-й вопрос – 4 балла.

Итого: 10 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ: орфография регулирует правила переноса слов, основным из которых является правило переноса по слогам с учетом словообразовательной структуры слова.

Главное в правиле – это то, что слово переносится по слогам: зна-ко-мый, мо-ло-ду-ха, поэтому нельзя ни оставлять на строке, ни переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога: ско-к, све-ж (так переносить нельзя).

Словообразовательная структура слова учитывается следующим образом: нельзя / нежелательно разбивать приставки и суффиксы при переносе слова: надо рас-писать, а не ра-списать, надо русский, а не русс-кий.

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, т. е. на основе совместных связей. Определите комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

1) долгие прогулки по вечерам, 2) неожиданное возвращение родителей, 3) трижды повторить задание, 4) возвращение домой под утро, 5) лечение животных ветеринаром, 6) два деревянных дома.

Оценка: за каждую правильно указанную комбинацию связей – 2 балла; за правильно найденное лишнее словосочетание – 1 балл, за обоснование (оно считается верным, если есть указание на два стержневых слова в составе словосочетания) – до 2 баллов.

Итого: 13 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ:

- 1) долгие прогулки по вечерам – согласование и примыкание, главное слово «прогулки»;
- 2) неожиданное возвращение родителей – согласование и управление, главное слово «возвращение»;
- 3) трижды повторить задание, примыкание и управление, главное слово «повторить»;
- 4) возвращение домой под утро – примыкание и примыкание, главное слово «возвращение»;
- 5) лечение животных ветеринаром – управление и управление, главное слово «лечение».

Словосочетание «два деревянных дома» не является сложным, т.к. образовано на основе связей, исходящих от разных стержневых слов. Это словосочетание комбинированное; зависимое слово в таком словосочетании одновременно само является стержневым словом простого словосочетания.

8. Перед вами фрагмент содержания словаря. Напишите, как называется такой словарь и принципы расположения в нем информации. Приведите примеры подобных словарей (до трех словарей), указав название и автора (одного из авторов).

Содержание

<i>существительные</i>		
ОБЪЕКТ	1036	
<i>предмет</i>	1036	
<i>фигура</i>	1036	
<i>вместилище</i>		1036
<i>материальное тело</i>		1036
<i>субъект (чего)</i>		1037
<i>источник</i>	1037	
<i>действующее лицо</i>		1037
ЧАСТЬ	1038	
<i>часть фигуры</i>	1038	
ОБЛАСТЬ (ПРОСТРАНСТВА)		1038
<i>фрагмент</i>	1038	
<i>ячейка</i>	1038	
<i>ступень</i>	1039	
СТАДИЯ	1039	
<i>место</i>	1039	
<i>часть состава</i>	1040	
<i>элемент</i>	1040	
<i>компонент</i>	1040	

Оценка: за полное определение словаря – 4 балла; за описание принципа составления словаря – до 4 баллов; за каждый пример идеографического словаря – 1 балл.

Итого: 11 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: идеографический словарь, или словарь-тезаурус. Принцип составления – организация лексики по тематическому (идеографическому) принципу. В качестве словарной статьи выступают группы лексем, объединенных по близости значения. Примеры идеографических словарей: О.С. Баранов «Идеографический словарь русского языка»; Караулов Ю.Н., Молчанов В.И., Афанасьев В.А., Михалев Н.В. «Русский семантический словарь: Опыт автоматического построения тезауруса: от понятия к слову»; «Лексическая основа русского языка: комплексный учебный словарь» под ред. В.В. Морковкина; «Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам значений и слов» под общей ред. Н.Ю. Шведовой; «Словарь-тезаурус синонимов русской речи» под общ.ред. проф. Л. Г. Бабенко и др.

9. Среди диалектизмов можно обнаружить следующие типы: фонетические, словообразовательные, лексические, семантические (смысловые). Распределите диалектизмы, встречающиеся в лексике русских говоров Красноярского края, по группам:

баской – «красивый», *вергульки* — «подснежники», *задворье* — «задняя часть двора», *закат* – «запад», *запад* — «название ветра, дующего с запада», *флинтус* — «плинтус», *хватера* – «квартира», *хростный* — «крестный отец», *чаша* – «круглая поляна между горами», *чистУн* – «чистоплотный, аккуратный мужчина».

Оценка: по 1 баллу за правильное распределение по типам.

Итого: 10 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

вергульки — «подснежники» (лексический),
запад — «название ветра, дующего с запада» (смысловой)
хростный — «крестный отец» (фонетический),
задворье — «задняя часть двора» (словообразовательный),
чистУн – «чистоплотный, аккуратный мужчина» (словообразовательный)
флинтус — «плинтус» (фонетический),
хватера – «квартира» (фонетический),
чаша – «круглая поляна между горами» (смысловой)
закат – «запад» (смысловой)
баской – «красивый» (лексический)

10. Тексты журнальных статей дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания в XVIII веке. В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: *радиус* - *полупоперешник* - *полудиаметр*, *узлы* - *нодусы*, *звездослов* -?, *спутник* -?, *полуденная точка* -?, *зрительная труба* - ?, *звездный образ* - ?, *стороны неба* - ?, *поперешник* - ?

Подберите взаимозаменяемые термины к выделены словам.

Оценка: за каждый термин – по 2 балла.

Итого: 14 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Астроном, луна, зенит, телескоп, созвездие, румбы, диаметр.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

ОТВЕТЫ

10-11 КЛАСС	
№ задания	Максимальный балл
1.	10
2.	12
3.	10
4.	12
5.	9
6.	10
7.	10
8.	9
9.	8
10.	10
Итого:	100 баллов

Подробное решение заданий.

1. Разделите слова на три группы. Свой ответ мотивируйте.

Демон, новелла, академия, бизнес, тезис, сессия, акварель.

Оценка:

За каждое правильное слово 1 группы – 1 балл.

Правильное объяснение – 0,5 балла.

Указание произношения – 0,5 балла.

За каждое правильное слово 2 группы – 1 балл.

Правильное объяснение – 0,5 балла.

Указание произношения – 0,5 балла.

За каждое правильное слово 3 группы – 1 балл.

Правильное объяснение – 0,5 балла.

Указание произношения – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов.

Раздел: фонетика.

Ответ:

1 группа – демон, академия, акварель

В этих словах согласный перед [э] произносится мягко, что возможно в исконно русских словах или тех заимствованиях, которые давно существуют в языке и подчиняются орфоэпическим нормам русского языка, например, [д'э]мон В иноязычных словах с сочетаниями ДЕ и РЕ процесс смягчения согласных происходит очень интенсивно, например, ака[д'э]мия, аква[р'э]ль.

2 группа – новелла, сессия

В словах иноязычного происхождения гласный [э] может произноситься как после мягких, так и после твёрдых согласных. В словах этой группы твёрдый и мягкий варианты произношения

согласных длительное время сохраняются и считаются равноправными: но[вэ]лла и но[в'э]лла, [сэ]ссия и [с'э]ссия.

3 группа – бизнес, тезис

В словах данной группы смягчения не происходит, согласный перед [э] сохраняется твердым. Чаще всего это происходит в словах малоупотребительных, книжных или заимствованных относительно недавно: биз[нэ]с, [тэ]зис.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

В рукопись внесен ряд (коррективы); (мягкий – мягкая) (тапочек - тапочка); (дорогой – дорогая) (плацкарт – плацкарта); много (красивого – красивой) (тюль); (хрустящий – хрустящая) (гренок – гренка); (вкусный – вкусная – вкусные) (тефтель – тефтеля – тефтели).

Оценка: по 2 балла за каждую правильно образованную форму.

Итого: 12 баллов.

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: В рукопись внесен ряд коррективов; мягкая тапочка; дорогая плацкарта; много красивого тюля; хрустящий гренок (допустимый, но менее желательный вариант: хрустящая гренка); вкусные тефтели (допустимый, но менее желательный вариант: вкусная тефтелька).

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Ценная бумага		Денежная единица Венесуэлы
Единица измерения информации		Музыкальное направление, характеризующееся однообразным ритмом и большой плотностью звука
Мужская широкополая шляпа, модная в 20-х годах XIX века		Денежная единица ряда стран
Струнный щипковый музыкальный инструмент, известный с античных времён		Действие, выступление кого-л., предпринимаемое для достижения какой-л. цели; акт
Судьба, обычно злая, несчастливая		Музыкальный термин, означающий легкую музыку в размере 4/4 с ударением на одну часть такта

Оценка: по 1 баллу за каждое установленное соответствие и по 1 баллу за каждое вписанное слово.

Итого: 10 баллов.

Раздел: лексикология.

Ответ:

Мужская широкополая шляпа, модная в 20-х годах XIX века	Боливар	Денежная единица Венесуэлы
Струнный щипковый музыкальный инструмент, известный с античных времён	Лира	Денежная единица ряда стран

Судьба, обычно злая, несчастливая	Рок	Музыкальное направление, характеризующееся однообразным ритмом и большой плотностью звука
Единица измерения информации	Бит	Музыкальный термин, означающий легкую музыку в размере 4/4 с ударением на одну часть такта
Ценная бумага	Акция	Действие, выступление кого-л., предпринимаемое для достижения какой-л. цели; акт

4. Выпишите из предложений, приведенных ниже, производные предлоги и определите их значение.

21. *Все мы, независимо от расы, национальности, «люди разумные» перед лицом окружающей нас Природы.*
22. *Фосфаты металлов в силу специфических свойств фосфора отличаются высокой химической активностью.*
23. *Белинский писал критические статьи о русской литературе в продолжение четырнадцати лет.*
24. *Подземный ход был в церквушке, неподалеку от дома.*
25. *В противовес данной теории была выдвинута новая, более современная.*
26. *Русский человек в случае надобности неутомим во всякой опасности и тяжелой работе.*

Оценка: по 1 баллу за каждый верно выписанный предлог; по 1 баллу за верно указанное значение.

Итого: 12 баллов.

Раздел: морфология.

Ответ:

1. Все мы, **независимо от** расы, национальности, «люди разумные» перед лицом окружающей нас Природы. (значение уступки).
2. Фосфаты металлов **в силу** специфических свойств фосфора отличаются высокой химической активностью. (значение причины).
3. Белинский писал критические статьи о русской литературе **в продолжение** четырнадцати лет. (временное значение).
4. Подземный ход был в церквушке, **неподалеку от** дома. (значение места).
5. **В противовес** данной теории была выдвинута новая, более современная. (значение противопоставления).
6. Русский человек **в случае** надобности неутомим во всякой опасности и тяжелой работе. (значение условия).

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «**переноска**»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сопоставьте окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «**переноска**»? Каким частям слова свойственна значимость?

Оценка: по 3 балла за каждый из трёх ответов на вопрос.

Итого: 9 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: в слове пере-нос-к-а выделяются: корень *нос-*, приставка *пере-*, суффикс *-к-* и окончание *-а*. Каждая из этих морфем обладает определённой значимостью.

Корень выражает основную идею общего значения слова, суффикс и окончание указывают на то, что данное слово обозначает действие, названное корнем как предмет (в широком смысле),

является существительным, приставка *пере-* указывает на направление того действия, которое обозначено корнем.

Своей значимостью морфемы отличаются от фонетических частей слова – звуков и слогов, которые сами по себе никаких значений не выражают. Это же слово *переноска* можно поделить на звуки: [п'-и-р'-и-н-о-с-к-а], на слоги: пе-ре-нос-ка. И те и другие лишены самостоятельного значения.

6. Русская орфография основывается на нескольких принципах, какой принцип является основным? Проиллюстрируйте свое утверждение примером.

Оценка: за ответ на вопрос – 5 баллов; за приведённый пример – 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ:

Основным принципом русской орфографии является **морфологический принцип** правописания. Это значит, что все значимые части слова (корни, приставки, суффиксы, окончания), которые повторяются в разных словах и формах, пишутся всегда одинаково, независимо от произношения. Например, в словах «виновность», «обвиняемый», «вина» пишем корень *вин-*, хотя гласная в нём произносится нечётко. Эту гласную проверяем сильной позицией: *повИнный*. На письме обозначается не произношение, а фонемный состав морфемы, образуемый сильными фонемами. Поэтому основной принцип русской орфографии называют еще фонемным или морфофонематическим (принцип передачи на письме фонемного состава морфем).

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. *Дети поют.* – $N_1 - Vf$

2. *Встретиться не получится.* – $Inf Vf_{3s}$

3. *Рассвет.* – N_1

4. *Стучат.* – Vf_{3pl}

5. *Рисковать значит решаться.* – $Inf\ cop\ Inf$

Объясните значение использованных выше символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме $Inf - N_3\ Inf$.

Оценка: за каждый верно объясненный символ по 1 баллу; за верно составленное предложение – до 3 баллов.

Итого: 10 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ:

N_1 – существительное в именительном падеже; Vf – спрягаемая форма глагола; Inf – инфинитив; Vf_{3s} – спрягаемый глагол в форме 3 лица единственного числа; Vf_{3pl} – спрягаемый глагол в форме 3 лица множественного числа; cop – связка; тире обозначает, что в данном предложении первый символ – подлежащее, а второй – сказуемое.

Пример предложения: Курить – здоровью вредить.

8. Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в нём словарная статья. Приведите примеры подобных словарей (три словаря), указав название и автора (одного из авторов).

ВОЙТИ (80) – дверь 17, выйти 10, в дом 6, в положение 5, в помещение 3, в класс 2, во вкус 2, в Интернет 2, в комнату 2, порог 2, выход 2, домой 2, в нее 2, ВК 1, зайти 1, влиться 1, открыть 1, в реку 1, навсегда 1, резко 1, начало 1, пчела 1, в холл 1, дыры 1, в доверие 1, действие 1, класс 1, тихо 1, на сайт 1, в 1, в колокола 1, вольней 1, в сердце 1, в вагон 1, и выйти 1, здание 1.

Оценка: за определение словаря – 2 балла; за описание принципа составления словаря – до 4 баллов; за каждый пример ассоциативного словаря – 1 балл.

Итого: 9 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: ассоциативный словарь. Словарная статья представляет собой перечень реакций на стимул (заголовочное слово-понятие), затем дается общее количество реакции. После каждой реакции указывается ее частотность. Примеры ассоциативных словарей: «Словарь ассоциативных норм русского языка» под редакцией А.А. Леонтьева; «Русский ассоциативный словарь» Ю.Н. Караулова, Ю.А. Сорокина, Е.Ф. Тарасова, Н.В. Уфимцевой, Г.А. Черкасовой; «Ассоциативный словарь Приенисейской Сибири» С.П.Васильевой, А.Д.Васильева, М.В.Шибаева, А.В. Кипчатовой, А.Г.Тимченко, Н.Н. Бебриш; «Славянский ассоциативный словарь: русский, белорусский, болгарский, украинский» Н.В.Уфимцевой, Г.А.Черкасовой, Ю.Н. Караулова, Е.Ф.Тарасова и др.

9. Прочитайте отрывок из повести В.П. Астафьева «Последний поклон», определите значение выделенных диалектных слов. Укажите, с какой целью использует автор данную лексику.

Студень – гордость стряпух, чуть только жирком подёрнутый сверху, колыхнулся при появлении гостей в горнице и дрожью дрожит. Прозрачен студень, лёгок на вид, но резать его ножом надо. Капуста в пластах, капуста крошевом. Солёные огурцы ломтиками. Петух отварной из чаши лапы выпростал. Рыжики с луком по всему столу на мелких тарелочках радужно улыбаются пёстрыми губами. Рыжик у нас не моют перед засолкой, протирают каждый по отдельности, и от этого грибы не вянут, не темнеют и на зубу хрустят свежо. На двух больших чугунных сковородах зажаренные в русской печи ельцы. Они не пересохишие, но подрумяненные так, что есть их можно с головой – только похрумкивают. Перцу в них, листа лаврового впору, жиров к ним не добавляют – что за елец, если он своего соку не даст. Тут уж или елец плох, или стряпка никудышная. Рыбный пирог из таймёнка... У нас пироги делают по величине рыбы - какая рыба, такой и пирог, лишь бы в печку влез. На сей раз пирог получился невелик, но запашист.

Оценка: по 1 баллу за определение значения (всего 5 баллов); 3 балла за обоснование употребления такой лексики.

Итого: 8 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

1. Таймёнка – сибирская рыба семейства лососёвых;

ельцы – рыба;

выпростал – опорожнил, высвободил;

похрумкивают – время от времени слегка хрустят;

стряпка – действие по значению глагола стряпать (та, кто стряпает).

2. В.П. Астафьев использует диалектную лексику как средство создания особого образа автора – человека из народа, близкого своим героям, как средство передачи своего отношения к теме произведения, к персонажам, как средство передачи сибирского колорита, речи персонажей и т.п.

10. Ниже представлен отрывок из журнала Ежемесячные сочинения 1779 года «О древности, изобретателях и первых началах науки», где популярно излагаются основные понятия и объясняются многие термины: «представили полосу на 16 градусов шириною, по середине которой ekliптика проходит и назвали оную Зодиаком»; «Приделали еще два большие круга, Колюрами называемые»; «Дневной круг, которой описывает солнце дважды в году, когда дни ночам равны, назвали Экватором, а пересечки солнечнаго пути с сим кругом равноденственным пунктами»; «Назвали то место, в котором она (звезда) находится, Полюсом, а самую звезду Полярною»; «Онныя перемены названы поворотами, а самыя пункты неба, в которых Солнце останавливается, прежде нежели сделает поворот, именовали поворотными пунктами».

XVIII век известен большим притоком заимствованных слов в русский язык. Какой науке посвящен данный отрывок? Выпишите заимствованные научные термины; дайте толкования выделенным понятиям.

Оценка: за указанную науку – 1 балл; за каждый указанный термин – по 1 баллу; за правильную трактовку термина – по 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Наука – астрономия. Термины: Колюрами, эклиптика, зодиаком, экватором, полюсом. Эклиптика – большой круг небесной сферы, по которому происходит видимое годичное движение Солнца. Колюр – большой круг небесной сферы, проходящий через полюсы мира и точки весеннего и осеннего равноденствия.