

**ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьников по ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**7–8 КЛАССЫ**

Максимальное время выполнения заданий: 113 мин для мальчиков и 116 мин для девочек.

(90 мин теоретический тур + 23 минуты практический тур для мальчиков;

90 мин теоретический тур + 26 мин практический тур для девочек)

Максимальное количество набранных баллов: 200

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

– Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 80 баллов

**Председатель жюри теоретического тура** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**ЗАДАНИЕ 1.**

В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Соедините стрелками приведенные ниже направления с соответствующими им описаниями.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 2.**

В настоящее время жизнь и жизнедеятельность человека неразрывно связаны с использованием различных транспортных средств, как в личной жизни, так и в сфере производства. Без постоянного развития автомобильного транспорта был бы невозможен технический и социальный прогресс человеческого общества. Составьте фразу из приведенных фрагментов и дайте название понятия.

- а) \_\_\_\_\_ движения по дороге транспортного средства \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_ средства, сооружения, грузы либо \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_ и с его участием, при котором погибли или \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_ событие, возникшее в процессе \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_ причинен иной материальный ущерб \_\_\_\_\_
- е) \_\_\_\_\_ ранены люди, повреждены транспортные \_\_\_\_\_

Второе направление

Третье направление

Первое направление

Создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.

Разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются специальными законами или другими нормативными актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности. Эти условия определяли и определяют нормы поведения человека в процессе его жизнедеятельности по профилактике пожаров.

Определение порядка и организации тушения пожара.

Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидации возгораний. Организация и эффективность этих действий всегда зависели от сил и средств, привлекаемых на борьбу с пожарами.

3

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.



- Г. Окна и двери забить деревянными щитами.  
Д. Не пользоваться колодцами с надписью «Брать воду запрещено».  
Е. Прибыть в пункт эвакуации и зарегистрироваться.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Толпа – это скопление большого количества людей на ограниченной территории. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьезной опасности. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности. Напишите основные правила поведения в толпе.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Вы оказались в задымленном подъезде. Ваши действия?

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

6

## 7–8 классы

№	Тестовые задания	Макс. балл	Количество набранных баллов
<i>Определите один</i>			

<i>правильный ответ</i>			
<p><b>Что такое эпицентр землетрясения?</b></p> <p>А) Район максимально удаленный от очага землетрясения.</p> <p>Б) Проекция очага подземного удара на земную поверхность.</p> <p>В) Область затухания подземных толчков.</p> <p>Г) Городской квартал с максимальными разрушениями зданий построенных без учета сейсмической обстановки.</p>	1	1	
2	<p><b>Первый признак приближения цунами:</b></p> <p>А) Внезапный отлив, обнажение морского дна на значительные расстояния, возможно появление трещин в ледяном покрове у берегов.</p> <p>Б) Локальное землетрясение.</p> <p>В) Изменение цвета воды.</p> <p>Г) Плавное увеличение уровня прибрежных вод при ясном небе и отсутствии ветра.</p>	1	
3	<p><b>И. Ильф, Е. Петров:</b></p> <p><b>«Вспыхнула спичка, и странное дело, стул сам собою скакнул в сторону и вдруг, на глазах изумленных концессионеров, провалился сквозь пол.</b></p> <p><b>– Мама! – крикнул Ипполит Матвеевич,</b></p>	1	

	<p><b>отлетая к стене, хотя не имел ни малейшего желания этого делать.</b></p> <p><b>Со звоном выскочили стекла, и зонтик с надписью: "Я хочу Подколесина", подхваченный вихрем, вылетел в окно к морю, Остап лежал на полу, легко придавленный фанерными щитами. Было двенадцать часов и четырнадцать минут...»</b></p> <p><b>Какое событие описали авторы романа?</b></p> <p>А) Великое Чилийское землетрясение 22 мая 1960 года.</p> <p>Б) Землетрясение в Нефтегорске 28 мая 1995 года.</p> <p>В) Первый удар большого Крымского землетрясения 1927 года.</p> <p>Г) Извержение вулкана Кракатау 26 августа 1883 года.</p>		
4	<p><b>«... – быстро вращающийся столб воздуха, опускающийся из кучево-дождевого облака или образующийся под кучево-дождевым облаком, часто</b></p>	1	

	<p><b>(но не всегда) виден как воронкообразное облако.»</b></p> <p><b>Выберите из перечисленных природных явлений то, к которому относится приведенное определение.</b></p> <p>А) Торнадо. Б) Циклон. В) Тайфун. Г) Супершторм.</p>		
5	<p><b>Какое из естественных укрытий будет наиболее</b></p>	1	

7

<p><b>безопасно на время урагана?</b></p> <p>А) Овраг, промоина. Б) Большие деревья. В) Густые заросли прибрежного камыша. Г) Скопления крупных камней.</p>			
6	<p><b>Пониженное артериальное давление это:</b></p> <p>А) Гипотония. Б) Гипертония. В) Гиподинамия. Г) Гипервитаминоз.</p>	1	
7	<p><b>Какое из перечисленных химических и физических явлений не происходит во время неконтролируемого горения вне специального очага, распространяющегося во времени и</b></p>	1	



	<p><b>пространстве?</b></p> <p>А) Выделение и передача тепла.</p> <p>Б) Ядерный синтез.</p> <p>В) Химическая реакция горения.</p> <p>Г) Газовый обмен.</p>	
8	<p><b>Авария на Саяно-Шушенской ГЭС 17 августа 2009 года; Разрушение плотины Сент-Франсис в Калифорнии 12 марта 1928 года; Прорыв плотины Кисилевского водохранилища в Свердловской области в июне 1993 года объединяет принадлежность к одному типу аварий. Отметьте тип аварии в приведенном списке:</b></p> <p>А) Радиационные аварии.</p> <p>Б) Гидродинамические аварии.</p> <p>В) Технологические аварии.</p> <p>Г) Аварии на очистных сооружениях.</p>	1
9	<p><b>Гражданский противогаз ГП-7 неэффективен при попадании в воздух... Выберите правильный ответ.</b></p> <p>А) Нервно-паралитических газов (зарин, зоман и т. д.), хлорциана и прочих ядовитых соединений и веществ.</p> <p>Б) Угарного газа, метана и прочих веществ органического типа,</p>	1

	<p>которые характеризуются низкой температурой кипения.</p> <p>В) Химических веществ и биологических взвесей.</p> <p>Г) Радиоактивных частиц, пыли, радионуклидов йода.</p>	
10	<p><b>Задача замыкающего во время движения организованной туристской группы состоит в ...</b></p> <p>А) Запоминать маршрут и отмечать на карте пройденные ориентиры.</p> <p>Б) Контролировать и нейтрализовать негативные ситуации, которые могут повлиять на движение группы (возможность камнепада, поваленные деревья, коряги, лесной пожар и т.п.).</p> <p>В) Следить, чтобы группа не растягивалась, и никто не отстал.</p> <p>Г) Вывешивать сигнальные элементы по ходу маршрута.</p>	1
11	<p><b>При загорании новогодней елки необходимо:</b></p>	1

8

А) При загорании электрогирлянды немедленно обесточьте ее, эвакуировать всех находящихся в помещении, вызвать пожарную охрану по телефону 01, повалить ель набок, чтобы пламя не поднималось

	<p>вверх, накрыть ель плотной тканью, забросать песком, залить водой, при невозможности ликвидировать загорание срочно покинуть помещение. Б) Организовать тушение елки силами находящихся в помещении людей. В) Экстренно вызвать пожарную службу, ожидать прибытия пожарных. Г) Обесточить электроприборы, людей переместить в соседнее помещение, применить порошковый огнетушитель.</p>	
12	<p><b>Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, характеризуется интенсивным (обычно кратковременным) увеличением расходов и уровней воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей:</b> А) Половодье. Б) Паводок. В) Прилив. Г) Сейши.</p>	1
13	<p><b>Велосипедистам и водителям мопедов разрешается:</b> А) Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено</p>	1

	<p>конструкцией транспортного средства.</p> <p>Б) Пересекать дорогу по пешеходным переходам.</p> <p>В) Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.</p> <p>Г) Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по велосипедной, вело-пешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.</p>	
14	<p><b>Признаки отравления синильной кислотой:</b></p> <p>А) Кислородное голодание, приводящее к нарушению функций центральной нервной системы, удушье, паралич и остановка сердца.</p> <p>Б) Головная боль и мышечная слабость, при самом незначительном физическом напряжении возникает резкая одышка и может развиваться потеря сознания вследствие коллапса. Наблюдается эйфория - своеобразное легкое опьянение, а также шум в ушах, расстройства зрения, иногда слуха, тошнота и рвота.</p> <p>В) Головная боль, общая слабость и недомогание, головокружение, боль в надчревной области, тошнота и</p>	1

	<p>часто рвота, иногда боль в суставах, беспокойство и сильная жажда, анемия.</p> <p>Г) Во всех органах пищеварительной системы сразу же возникает острая боль, возникает рвота. Она содержит примеси крови и отличается обильностью и темным цветом. Развивается обильное слюнотечение,</p>	
--	--	--

9

сопровождаемое сильным поносом.		
15	<p><b>Из всех видов радиационного излучения, это обладает наименьшей проникающей способностью, но последствия облучения живых тканей данным видом радиации наиболее тяжелые и значительные по сравнению с другими видами излучения.</b></p> <p>А) Гамма-излучение.  Б) Альфа-излучение.  В) Ультрафиолетовые лучи.  Г) Бета-излучение.</p>	1
16	<p><b>По типу активного огнетушащего вещества огнетушители могут быть:</b></p> <p>А) Малолитражные ручные (емкостью до 5</p>	1

	литров). Б) Самосрабатывающие. В) С затвором пистолетного типа. Г) Порошковые.	
17	<b>Сочетание красного и желтого сигналов светофора:</b> А) Разрешает движение без ограничений. Б) Предлагает пользоваться правилами проезда нерегулируемого перекрестка. В) Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала. Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение. Г) Сигнализирует о неисправности светофора.	1
18	<b>Мощные и частые заторы льда более присущи тем рекам, у которых вскрытие происходит сверху вниз по течению:</b> А) Лена, Енисей, Печора... Б) Волга, Днепр, Дон... В) Кубань, Аргунь, Аракс... Г) Реки бассейна Аральского моря.	1
19	<b>Ваши действия в случае обнаружения неразорвавшихся боеприпасов или иных подобных взрывоопасных</b>	1

	<p><b>предметов:</b></p> <p>А) При производстве земляных или других работ приостановите работу; Хорошо запомните (обозначьте) место обнаружения предмета; Установите предупредительные знаки или ограждение и удалитесь на достаточное расстояние; Немедленно сообщите об опасной находке по телефону службы спасения МЧС.</p> <p>Б) Позвоните в службу спасения и сообщите о находке; Попробуйте самостоятельно извлечь боеприпас из земли и перенести в более безопасное место.</p> <p>В) Если самостоятельно извлечь боеприпас не удастся – пригласите кого-либо на помощь, предварительно присыпав обнаруженный предмет землей во избежание обнаружения его кем-бы то ни было еще.</p>	
--	--	--

10

Г) Позвоните в службу спасения и находитесь до ее прибытия в непосредственной близости от обнаруженного предмета.	
20	<p><b>«На территории Ивановского района установлен оранжевый уровень террористической</b></p>

**опасности!».**

**Данное объявление**

...

А) Информировывает об  
установлении начального  
уровня,

считается повышенным.

Б) Информировывает об  
установлении среднего  
уровня,

обозначает высокий  
уровень угрозы  
терроризма.

В) Информировывает об  
установлении высокого  
уровня,

критический уровень  
опасности.

Г) Не может быть  
озвучено, так как  
оранжевый цвет не  
употребляется для  
градации уровня  
террористической  
опасности.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**9 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 109 мин для мальчиков и 112 мин для девочек.

(90 мин теоретический тур +19 мин практический тур для мальчиков и

90 мин теоретический тур +22 мин практический тур для девочек)

Максимальное количество набранных баллов: 200

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата теоретического тура участника **80** баллов

**Председатель жюри теоретического тура** \_\_\_\_\_

2

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Перечислите общие правила наложения повязок:

---

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический \_\_\_\_ баллов \_\_\_\_.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 2.**

Из предложенного списка признаков выпишите порядковые номера тех, которые характерны для людей – потенциальных жертв преступников:

- 1) Торопливая, нервная улыбка.
- 2) Подтянутая и устойчивая поза.
- 3) Спокойный, прямой взгляд.
- 4) Легкая, спортивная походка, бодрые, энергичные движения.
- 5) Нервная поза.
- 6) Спокойная улыбка, уверенное выражение лица.
- 7) Редкие, спокойные движения рук.
- 8) Тихая, неуверенная речь.
- 9) Беспокойные движения рук.

3

- 10) Сгорбленная поза, вялая осанка.
- 11) Нервный, бегающий взгляд.
- 12) Уверенный тон.
- 13) Спокойная поза.
- 14) Неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая).

Ответ поясните.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 3.

Кухня – одно из самых опасных мест в доме. Составьте памятку по соблюдению мер безопасности на кухне.

[illegible][illegible]

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

### ЗАДАНИЕ 4.

В общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям первенство отдается комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. Это можно обеспечить, если будет действовать определенная система наблюдения за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений. Укажите, какое из представленных ниже определений соответствует понятию «Мониторинг», а какое понятию «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

1. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания –

2. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем –

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 5.

По мнению специалистов, каждый человек в определенной степени должен быть готов к самому сложному виду эвакуации – экстренной эвакуации.

Укажите, в каких случаях принимается решение о ее проведении.

5

---

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.**

1. Дайте определение «Терроризм»

**Терроризм –**

2. Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения террористического акта:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс

№	Тестовые задания	Макс. балл	Количество набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1	Отметьте неверное определение из приводимых:	1	

7

А) РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет четыре уровня управления: федеральный, территориальный, местный, объектовый.

Б) Территориальные подсистемы РСЧС созданы в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий и состоят

<p>из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий (республиканские, краевые, областные, городские, районные и др.).</p> <p>В) Непосредственное руководство функционированием РСЧС возлагается на Правительство Российской Федерации.</p> <p>Г) Функциональные подсистемы РСЧС (службы) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах и организациях Российской Федерации (независимо от форм собственности), имеющих в своем составе органы управления, силы и средства для решения специальных задач по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики.</p>		
2	<p><b>Локальная шкала магнитуд, применимая для относительных характеристик землетрясения, носит название:</b></p> <p>А) Шкала Рихтера 9-балльная.</p> <p>Б) 7-балльная шкала Японского метеорологического агентства.</p> <p>В) 12-балльная модифицированная шкала Меркалли.</p>	1

	Г) 12-балльная шкала Медведева — Шпонхойера — Карника.	
3	<p><b>2017-й год в МЧС России объявлен годом гражданской обороны, которой 4 октября исполнится 85 лет. Что явилось основой для создания ГО в СССР?</b></p> <p>А) Московская сеть воздушного наблюдения, оповещения и связи (МСВНОС).</p> <p>Б) Основой для создания ГО являлись низовые ячейки войск гражданской обороны.</p> <p>В) Районные комитеты гражданской и противовоздушной обороны.</p> <p>Г) Основой для создания ГО в нашей стране явилась местная противовоздушная оборона (МПВО).</p>	1
4	<p><b>В каком случае полицейский не имеет права войти к вам в дом без вашего согласия?</b></p> <p>А) Для пресечения преступления.</p> <p>Б) Для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p> <p>В) Для установления обстоятельств несчастного случая.</p> <p>Г) Если требование проведения обыска (осмотра), не подтверждается соответствующим постановлением об</p>	1



	обыске.	
--	---------	--

8

5	<p><b>«Поврежденная кожа начинает краснеть, припухает, на месте повреждения образуются различного размера водянистые волдыри». Приведенные симптомы характерны для ожогов...</b></p> <p>А) Первой степени. Б) Второй степени. В) Третьей степени. Г) Четвертой степени.</p>	1
6	<p><b>В числе перечисленных Функциональных подсистем РСЧС отметьте подсистему, формируемую Министерством здравоохранения РФ</b></p> <p>А) Функциональная подсистема охраны общественного порядка. Б) Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС; предупреждения и ликвидации ЧС на потенциально опасных объектах; организация поиска и спасения людей. В) Функциональная подсистема медицинских ресурсов; надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой. Г) Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации ЧС в вооруженных силах РФ.</p>	1
7	<b>В качестве</b>	1

	<p><b>отличительного знака, обеспечивающего защиту объектам, персоналу, учреждениям, транспортным средствам гражданской обороны, используют...</b></p> <p>А) Три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне.</p> <p>Б) Красный крест и красный полумесяц на белом фоне.</p> <p>В) Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне.</p> <p>Г) Бело-голубой щит, три знака, расположенные треугольником, один знак внизу.</p>	
8	<p><b>Метод резервного копирования, когда копирование и маркировка выбранных файлов производится, только если они были изменены со времени последнего копирования:</b></p> <p>А) Полное копирование.</p> <p>Б) Ежедневное копирование.</p> <p>В) Дифференцированное резервное копирование.</p> <p>Г) Резервное копирование с приращением.</p>	1
9	<p><b>В приводимое ниже описание герба Красноярского края вставьте недостающее: «В червлёном поле поверх лазоревого, смещенного вправо и тонко окаймлённого золотом столба – _____.</b></p> <p><b>Щит</b></p> <p><b>увенчан пьедесталом с орденскими лентами, окружён</b></p>	1

	<p><b>золотыми дубовыми листьями и кедровыми ветками, соединёнными голубой лентой»</b></p> <p>А) Осетр, медведь и лев. Б) Золотой лев, держащий в правой передней лапе золотую лопату, а в левой - золотой серп.</p>	
--	--	--

9

В) Золотой медведь в короне. Г) Серебряный олень с золотыми рогами на фоне лазоревых горных склонов.		
10	<p><b>Таежные клещи одна из разновидностей иксодовых клещей. Предпочитаемые места обитания – степные и луговые зоны, густые влажные леса. Не зарегистрированы случаи переноски клещом возбудителей...</b></p> <p>А) Боррелиоза. Б) Энцефалита. В) Возвратного тифа. Г) СПИД.</p>	1
11	<p><b>Отметьте вид деятельности, которую авиация МЧС России не осуществляет.</b></p> <p>А) Осуществление воздушных перевозок: доставка в зоны ЧС сил и средств, необходимых для проведения поисковых, аварийно-спасательных работ, оказания медицинской помощи, оперативных групп специалистов министерств и ведомств, а</p>	1

	<p>также грузов гуманитарной помощи и материально-технических ресурсов...</p> <p>Б) Осуществление специальных авиационных работ:</p> <p>тушение пожаров; ведение воздушной, инженерной, радиационной, химической и пожарной разведки и мониторинга местности...</p> <p>В) Проведение авиационно-спасательных операций:</p> <p>поиск и обнаружение пострадавших при возникновении ЧС; наведение наземных поисково-спасательных сил на объекты поиска...</p> <p>Г) Разведывательная и контрразведывательная деятельность, осуществление специальных военных операций...</p>	
12	<p><b>Гроза – это сложное атмосферное явление, характеризующееся интенсивным облакообразованием и многократными электрическими разрядами в виде молний. Для формирования грозы необходимы определенные условия. Отметьте верное утверждение:</b></p> <p>А) Грозы возникают в кучево-дождевых облаках, которые, в этом случае, называются грозовыми. Необходимо также наличие условий для развития конвекции или иного механизма, создающего</p>	1

	<p>восходящие потоки, запаса влаги, достаточного для образования осадков, и наличия структуры, в которой часть облачных частиц находится в жидком состоянии, а часть — в ледяном.</p> <p>Б) Для образования грозового облака необходимы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вертикально направленные нисходящие потоки воздуха.</li> <li>– Минимальное влагосодержание воздуха</li> <li>– Большая отрицательная энергия неустойчивости в</li> </ul>	
--	---	--

10

<p>тропосфере</p> <p>В) Развитие горизонтальной тропосферной облачности.</p> <p>Г) Наличие контрастных погодных условий на побережье водоема.</p>		
13	<p><b>Отметьте нарушение в технике подготовки и выполнении прекардиального удара</b></p> <p>А) Пострадавшего уложить на мягкую поверхность (диваны, кушетка, кровать). Пол, асфальт, земля исключаются.</p> <p>Б) Точно опередить место нанесения удара. Для этого надо знать, где находится мечевидный отросток. Он располагается в центре между дугами ребер, там, где ребра крепятся к груди. От мечевидного отростка</p>	1

	<p>взять вверх на 2-3 сантиметра, это и будет место нанесения удара.</p> <p>В) Бить надо ребром сжатой в кулак кисти. Большой замах при ударе не требуется. Для физически развитых людей хватит высоты приблизительно в 20 сантиметров, для физически слабых высота нанесения удара увеличивается на 10 сантиметров. Нанести удар надо сильно и резко, с отдергиванием кулака от грудной клетки.</p> <p>Г) Локоть человека, наносящего удар, должен быть направлен вдоль позвоночника потерпевшего. Воздействие в этом случае получается более эффективным, снижается риск повреждения внутренних органов.</p>	
14	<p><b>При развитии наркомании человек проходит три этапа. Исключите из приведенного списка то, что не относится к описанию этих этапов.</b></p> <p>А) стадию эпизодического потребления наркотиков.</p> <p>Б) стадию привыкания к наркотику.</p> <p>В) собственно стадию наркомании.</p> <p>Г) стадию «популяризации» своего пристрастия.</p>	1
15	<b>Что из перечисленного</b>	1

	<p><b>не относится к антисептикам?</b></p> <p>А) перекись водорода и перманганат калия.</p> <p>Б) валидол и лоперамид.</p> <p>В) бриллиантовая зелень (зеленка) и йод.</p> <p>Г) хлорамин Б.</p>	
16	<p><b>Что такое скимминг?</b></p> <p>А) Кража данных карты при помощи специального считывающего устройства.</p> <p>Б) Рассылка по почте или с помощью СМС фальшивых сообщений от банков с просьбой предоставить номера карт.</p> <p>В) Создание сайтов, похожих на официальные интернет страницы кредитных организаций с целью завладения особой информацией.</p> <p>Г) Мошенничество с помощью беспроводного терминала и бесконтактной технологии PayPass.</p>	1
17	<p><b>Выберите определение «Природная катастрофа»:</b></p> <p>А) Отказ или повреждение технических устройств,</p>	1

11

применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса, нарушение нормативных правовых положений и нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном

объекте.

Б) Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате источника чрезвычайной ситуации, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В) Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей природной среды. Такие события являются редкими, но наиболее разрушительными.

Г) Обстановка, при которой в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

18	<b>В зависимости от</b>	1
----	-------------------------	---



	<p><b>обстановки, масштабов прогнозируемой или возникшей ЧС природного и техногенного характера решением соответствующего руководителя органа исполнительной власти в пределах соответствующей конкретной территории устанавливаются следующие режимы функционирования РСЧС: Отметьте лишнее.</b></p> <p>А) Режим повседневной деятельности – при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров.</p> <p>Б) Режим повышенной готовности - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.</p> <p>В) Режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и во время ликвидации ЧС</p>	
--	---	--

	природного и техногенного характера. Г) Режим контртеррористической деятельности – при возникновении угрозы таковой.	
19	<b>В многочисленных руководствах по правилам наложения бинта обязательно встречается указание о том, что «Бинтующий должен находиться лицом к</b>	1

12

<b>больному ...». Это объясняется ...</b> А) возможностью эффективного визуального контроля следить, не причиняет ли бинтование боли. Б) необходимостью контроля присутствия сознания у больного. В) положительными эмоциями при виде врача. Г) сложившимися традициями мировой медицинской практики.		
20	<b>Отметьте наиболее эффективный способ избежать контакта со стаей бродячих собак</b> А) Рядом с уличной стаей кричите, размахивайте руками, отмахивайтесь от особо навязчивых псов. Б) В момент прыжка постарайтесь сбить собаку с ног сильным и быстрым ударом в область лопатки,	1

	<p>в шею или грудь.</p> <p>В) Используйте электрошокер – разряд в воздух.</p> <p>Собакам неприятен звук и запах озона, который "издает" шокер.</p> <p>Г) Убегайте со всей возможной скоростью.</p>	
--	--	--

13

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**

**Средняя возрастная группа (9 класс)**

**Максимальное количество баллов за практический тур 120 баллов**

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**19 МИНУТ для мальчиков и 22 МИНУТЫ для девочек**

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ**

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»**

(максимальная оценка – **30 баллов**)

**Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником.**

**ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка – 15 баллов**

Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИНУТЫ**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1		
2		
3		
4		
5		
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка – 15 баллов.**

Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
---	--------------------------------------	-------

1		
2		
3		
4		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Общая оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему»: \_\_\_\_\_ баллов.

Максимальное время выполнения задания «Оказание первой помощи пострадавшему»: \_\_\_\_\_ минут.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_.

14

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

#### **ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

«Туристские узлы»

Условия:

Завяжите два туристских узла: прямой и стремя (на опоре).

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
3		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

#### **ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 2 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

Общая оценка по секции «Полоса выживания»: \_\_\_\_\_ баллов.

Максимальное время выполнения задания «Полоса выживания»: \_\_\_\_\_ минут.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_.

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

(максимальная оценка – 60 баллов)

#### **ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов**

Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ.

Условия: Вы попали в район аварии – утечка АХОВ. Ваши действия.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Сумма штрафных баллов		

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

15

Оценка задания с учетом штрафных баллов
---

**ЗАДАНИЕ 6.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Условия: В тренажерном зале произошло загорание, известно, что там находится пострадавший без сознания и дыхания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 4 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 7.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Условия: Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	4 балла	
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Общая оценка по секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»: \_\_\_\_\_ баллов.

Максимальное время выполнения задания «Полоса выживания»: \_\_\_\_\_ минут.

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_.

**Максимальное время выполнения практического тура:** \_\_\_\_\_ минут.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**10–11 КЛАССЫ**

Максимальное время выполнения заданий: 126 мин для мальчиков и 129 мин для девочек.

(90 мин теоретический тур+ 36 мин практический тур для мальчиков;

90 мин теоретический тур+ 39 мин практический тур для девочек)

Максимальное количество набранных баллов: 200

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 90 баллов

**Председатель жюри теоретического тура** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Заполните таблицу «Классификация ран по механизму нанесения повреждения и характеру ранящего предмета»





### ЗАДАНИЕ 3.

Живя в городе, человек привыкает пользоваться благами цивилизации. В природной среде всё иначе. Любое пребывание человека на природе требует от него определённой подготовки. Опишите что, на Ваш взгляд, должно входить в такую подготовку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4

Для того чтобы снизить вероятность попадания в чрезвычайную ситуацию на туристском маршруте, руководитель группы при подготовке к походу наносит на карту маршрут движения, определяет контрольные ориентиры и их азимуты (снятые с карты), рассчитывает протяженность маршрута. Представьте, что Вы – руководитель туристской группы, и по предложенному фрагменту карты (см. рисунок) определите:

5

1. Азимуты от объекта А на объект В, от объекта С на объект А.
2. Нанесите на карту самый короткий маршрут движения группы, зная что маршрут радиальный, начало маршрута в точке В и обязательно проходит через контрольные точки А и С.
3. Рассчитайте общую протяженность данного маршрута в километрах.

Значения азимутов:

АВ – \_\_\_\_\_

СА – \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута \_\_\_\_\_ км

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

---

---

---

---

---

---

---

---

2 км 2 км

С

СЕВЕР

4 км

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**ЗАДАНИЕ 6.**

1. Дайте определение **Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**.

2. На рубеже веков меняется, и не в лучшую сторону, военно-политическая обстановка для России. Несмотря на снижение уровня военно-политического противостояния на международной арене, все же нельзя учитывать, что пока еще не созданы достаточно надежные гарантии необратимости позитивных тенденций. Военная опасность для России продолжает сохраняться, и при определенных условиях может перерасти в военные конфликты различной интенсивности.

7

Более того. Ряд военных специалистов и политологов прогнозируют в первом десятилетии XXI в обострение военно-политической обстановки, рост военных угроз для России. Главными возможными источниками военной опасности и военной угрозы для России сегодня может быть:

Подписи членов жюри

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический \_\_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

10

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

10–11 классы

№	Тестовые задания	Макс. балл	Количество набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	<b>Международное право полностью запрещает перечисляемые средства ведения войны, за исключением:</b> А) Любое оружие, основное действие которого заключается в нанесении повреждений осколками, которые не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей и др. Б) Взрывчатые и зажигательные пули, пули, разворачивающиеся или сплюсчивающиеся в человеческом теле. В) Яды и отравленное оружие, удушливые, ядовитые и другие газы, жидкости и процессы. Г) Электромагнитное и электронное оружие и боеприпасы.	1	
2	<b>Дешифруйте аббревиатуру «ЕврАзЭС»</b> А) Объединенная энергосистема Европы и Азии. Б) Евроазиатское экономическое сообщество. В) Евро-Азиатское сообщество энергопроизводителей. Г) Евро-Азиатское сообщество энергопотребителей.	1	
3	<b>Отметьте недостающую строку в приводимом четверостишье Государственного Гимна РФ:</b> <b>«Широкий простор для мечты и для жизни</b>	1	

	<p><b>Грядущие нам открывают года.</b></p> <hr/> <p><b>Так было, так есть и так будет всегда!»</b>          А) Братских народов союз вековой.          Б) Могучая воля, великая слава —          В) Нам силу даёт наша верность Отчизне.          Г) Одна ты на свете! Одна ты такая —</p>		
4	<p><b>Какой из перечней отображает классификацию травм по локализации повреждения</b>          А) Закрытые, открытые.          Б) Легкая травма, травма средней тяжести, тяжелая травма.          В) Тендиниты, растяжения связок, бурсит, суставные мышцы, перелом, ушибы.          Г) Изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные.</p>	1	
5	<p><b>Что делать, если вы попали в перестрелку на улице?</b>          А) Залягте и осмотритесь, не паникуйте, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде, в подземном</p>	1	

переходе и дождитесь окончания перестрелки.  
 Б) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.  
 В) Сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.

<p>Г) Все перечисленные действия верны и необходимы. Недопустимы паника и суета.</p>		
<p>6</p>	<p><b>Чем объяснить выбор флага Международной организации Красного креста</b>          А) Выбран специально в противовес Комитету Красного Полумесяца.          Б) В 1863 символом Международного Комитета Красного Креста стал инвертированный флаг нейтрального государства – Швейцарии, стране, разрешившей провести на своей территории совещание благотворительных обществ 16 стран, положившее начало организации.          В) Форма и содержание утверждены голосованием и не носит какой-либо подоплеки.          Г) Контрастность и узнаваемость рисунка, сбалансированность формы – важные элементы для демонстрации флага в «странах третьего мира».</p>	<p>1</p>
<p>7</p>	<p><b>Кому разрешается движение по перекрестку при сигнале регулировщика «Рука поднята вверх»:</b>          А) Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая</p>	<p>1</p>

	<p>к экстренному торможению.</p> <p>Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно - остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.</p> <p>Б) Водителям транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета.</p> <p>В) Водителям транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.</p> <p>Г) Велосипедистам.</p>	
8	<p><b>Обстоятельством, смягчающим наказания, признается:</b></p> <p>А) совершение преступления в составе группы.</p> <p>Б) несовершеннолетие виновного.</p> <p>В) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.</p> <p>Г) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление.</p>	1
9	<p><b>Отметьте организацию, которую российский суд экстремистской, террористической не</b></p>	1

	<p><b>признавал.</b></p> <p>А) Всероссийское общественное движение «Народное ополчение имени К. Минина и Д. Пожарского».</p> <p>Б) Местная общественная организация "Молодежь Череповца".</p> <p>В) Международное религиозное объединение «АУМ</p>	
--	--	--

12

Синрике».		
Г) Местная религиозная организация Свидетелей Иеговы «Красноярск».		
10	<p><b>Желтый мигающий сигнал светофора:</b></p> <p>А) Запрещает движение на участке с неисправным светофором.</p> <p>Б) Не регламентировано.</p> <p>В) Информирует о препятствии.</p> <p>Г) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности.</p>	1
11	<p><b>День воинской славы 2 февраля 1943 года установлен в честь</b></p> <p>А) Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.</p> <p>Б) Дня разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>В) Дня победы русской армии под командованием</p>	1



	<p>Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. Г) Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова.</p>	
12	<p><b>Отметьте правильные действия при оказании доврачебной помощи при носовом кровотечении</b> А) Голову пострадавшего наклоняют вперед, а на нос в область переносицы прикладывают холод. Б) На рану накладывают стерильную салфетку, далее толстый слой ваты и все это фиксируют одной из специальных повязок. В) Если пострадавший находится без сознания, то его укладывают на бок и транспортируют в этом же положении. Г) Для ослабления кровотечения накладывается пластырь с тампоном, пострадавший укладывается на спину и транспортируется в лечебное учреждение</p>	1
13	<p><b>Военной контрабандой признаются:</b> А) Грузы, определяемые ООН специальным списком, признаваемые таковыми к каждому военному конфликту конкретно. Б) Грузы нейтральных собственников или противника на судах нейтральных государств, которые</p>	1

	<p>воюющая сторона запрещает доставлять своему противнику.</p> <p>В) Сырьевые и товарные грузы, которые в дальнейшем могут быть применены для военного производства или военных действий стороной-противником.</p> <p>Г) Грузы перевозимые на кораблях военного флота.</p>	
14	<p><b>Отметьте дату создания МПВО, преемницей которой стала Гражданская оборона.</b></p> <p>А) 4 октября 1932 года.</p> <p>Б) 7 ноября 1917 года.</p> <p>В) 20 октября 1939 года.</p> <p>Г) 1 января 1700 года.</p>	1

13

15	<p><b>Выберите из перечисленного тип боеприпасов, предназначенный для уничтожения преимущественно пехоты и легкобронированных целей.</b></p> <p>А) Кумулятивный.</p> <p>Б) Бронебойный.</p> <p>В) Осколочный.</p> <p>Г) Бетнобойный</p>	1
16	<p><b>Сколько звезд на погонах прапорщика, лейтенанта, подполковника, генерал-лейтенанта?</b></p> <p>А) По две на каждом.</p> <p>Б) По три на каждом.</p> <p>В) По одной на каждом.</p> <p>Г) По четыре на каждом.</p>	1
17	<p><b>Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае</b></p>	1

	<p><b>однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять:</b></p> <p>А) 30-40 метров.  Б) 80-100 метров.  В) 10-20 метров.  Г) не регламентируется.</p>	
18	<p><b>Граждане, пребывающие в запасе, подразделяются на разряды по предельным возрастам:</b></p> <p><b>Отметьте неверное, лишнее.</b></p> <p>А) Первый разряд  – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 35 лет, младшие офицеры до 45 лет.  Б) Второй разряд  – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 45 лет, младшие офицеры до 50 лет.  В) Третий разряд  – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 50 лет, младшие офицеры до 55 лет.  Г) Четвертый разряд  – женщины-военнообязанные, пребывающие в запасе.</p>	1
19	<p><b>В задачи этих войск входят разведка обстановки в районах чрезвычайных ситуаций, ведение спасательных и аварийно-восстановительных работ, оказание медицинской</b></p>	1

	<p><b>помощи и эвакуация пострадавших, а также жизнеобеспечение населения.</b></p> <p><b>Войска включают в себя спасательные бригады, механизированные полки и батальоны, роты специальной защиты и вертолетные отряды.</b></p> <p>А) Внутренние войска Министерства Внутренних Дел Российской Федерации.</p> <p>Б) Войска Гражданской обороны Российской Федерации.</p> <p>В) Части и подразделения обеспечения и обслуживания.</p> <p>Г) Инженерные войска.</p>	
20	<p><b>В соответствии со ст. 37 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям «Не относятся к фактам «вероломства»</b></p> <p>А) симулирование намерения вести переговоры под флагом перемирия.</p>	1

14

Б) симулирование капитуляции.

В) вводящие противника в заблуждение действия (маскировка, дезинформация и др.).

Г) симулирование выхода из строя вследствие ранения или болезни.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

Старшая возрастная группа (10–11 классы)

Максимальное количество баллов за практический тур 110 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**36 МИНУТ** для мальчиков и **39 МИНУТ** для девочек

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ****«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»**

(максимальная оценка – 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка 10 баллов**

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.		
2.		
3.		
4.		
5		
6		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка 10 баллов**

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
---	--------------------------------------	-------

15

1.
2
3.
4.
5.
6
Сумма штрафных баллов
Оценка задания с учетом штрафных баллов

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

**ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов.**

**«Туристские узлы, горизонтальный маятник».**

**Условие:** Закрепите один конец веревки на опоре, используя туристский узел для крепления веревки на опоре. Затем, держась за веревку, преодолите препятствие – «бревно», способом горизонтальный маятник.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
3		
4		
5		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов.**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 3 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

**Общая оценка по секции «Полоса выживания»:** \_\_\_\_\_ баллов.

**Максимальное время выполнения задания «Полоса выживания»:** \_\_\_\_\_ минут.

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

№	Перечень ошибок	Штраф
1		
2		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

16

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

(максимальная оценка – 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условие:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	4 балла	
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условие:** На предприятии произошла авария с утечкой аммиака, известно, что там находится пострадавший без сознания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 7 МИНУТ**

№	Перечень ошибок и	Штраф
---	-------------------	-------

	погрешностей	
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Общая оценка по секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»: \_\_\_\_\_ баллов

Максимальное время выполнения задания «Действия в чрезвычайных ситуациях»: \_\_\_\_\_ минут

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

17

#### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

(максимальная оценка – 40 баллов)

**ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе.

По команде члена жюри участник производит неполную разборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1		
2.		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 8. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе в разобранном виде. По команде члена жюри участник производит сборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1		
2		

2		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 9. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём (стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя»).

Условия: из 5-ти выстрелов поразить 3 мишени

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ЗАДАНИЕ 10. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

Условия: Выберите из приводимых списков и соотнесите изображение награды, фрагмент статута и перечень награждаемых, заполнив таблицу по приводимому образцу: (10 шт.)

18

За каждую полностью верную цепочку – 1 балл, любое несоответствие в цепочке – 0 баллов.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ**

А	Б	В	Г
Е	Ж	З	И

**Статут (фрагмент):**

1) Орден Ушакова является государственной наградой России, учрежденный 20.03.1992 г.

Награда была основана еще в Советском Союзе, весной 44-го, она стала первой флотоводческой в стране. После того, как в 91-м СССР перестал существовать, она была оставлена в системе госнаград России. Соответствующее постановление ВС РФ № 2557-І было подписано 20.03.1992 г. Однако, в течение 18 лет статус и описание награды отсутствовало, поэтому награждение не производились.

2) Орден Почёта - присуждается за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности, позволившей существенным образом улучшить условия жизни людей, за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, воспитании подрастающего поколения, поддержании законности и правопорядка.

3) Орденом Мужества награждаются граждане, проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

4) Орден «За заслуги перед Отечеством» – награда, присуждаемая за выдающиеся заслуги перед государством, трудовые достижения и за значительный вклад в дело защиты Отечества. Имеет четыре степени.

5) Орден Суворова вручают: за умелую организацию операций и руководство



группировками войск (сил), объединениями и воинскими частями, позволившие, несмотря на упорное сопротивление противника, его численное превосходство...; за умелую организацию и  
19

руководство формированиями Вооружённых Сил Российской Федерации при проведении мероприятий стратегического сдерживания силового характера....

6) Орден Дружбы – присуждается за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России, за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимообогащению культур наций и народностей, укреплению мира и дружественных отношений между государствами.

7) Награждение орденом Жукова производится указом Президента Российской Федерации. Орден Жукова носится на правой стороне груди.

8) Орден Нахимова был учрежден в Советском Союзе в 1944 году. После распада СССР орден был сохранён в системе государственных наград Российской Федерации Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 20 марта 1992 года № 2557-І, однако как государственная награда Российской Федерации не имел статута и официального описания до 2010 года.

9) Орденом Александра Невского награждаются граждане Российской Федерации, замещающие должности государственной службы, за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые ими при исполнении служебных обязанностей...

10) Орден Кутузова – поводом для вручения является грамотная организация и осуществление операций, следствие которых стало выполнение поставленных задач, невзирая на численное превосходство неприятельских сил. Орден Кутузова дается за настойчивость при отражении неприятельских ударов с воздуха, суши и моря, удержание военными зонами, за которые они ответственны и т.д. Полный перечень оснований для награждения приведен в статуте.

#### **Подлежат награждению:**

I) Военная награда, для награждения офицеров из числа командования объединений и соединений Военно-Морского Флота. Награды могут быть удостоены подразделения и корабли ВС РФ. Орден вправе получить иностранцы, вместе с российскими моряками принимавшие участие в совместной операции, завершившийся успехом.

II) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане за особые заслуги в развитии двусторонних отношений с Российской Федерацией.

III) Общегражданская награда. Военнослужащим за отличия в боевых действиях вручается медаль с изображением мечей.

IV) Общегражданская награда. Орденом награждаются граждане Российской Федерации. Могут быть награждены видные зарубежные политические и общественные деятели, представители делового сообщества иностранных государств

V) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при спасении граждан Российской Федерации во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств за пределами Российской Федерации.

VI) Общегражданская награда. Ордена могут быть удостоены как наши соотечественники, так и иностранцы, обладающие значительными заслугами в деле усиления мира и дружбы между народами. Вручается награда также за эффективную работу по сближению различных культур, иные заслуги.

VII) Военная награда, для награждения офицеров Военно-Морского Флота. Орденом могут быть награждены объединения, соединения, воинские части и корабли Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Орденом могут награждаться иностранные граждане.

VIII) Военная награда, для награждения лиц высшего офицерского состава за заслуги в

разработке и проведении крупных военных операций

20

IX) Военная награда, для награждения командиров воинских частей и их заместителей, а также командиров батальонов и рот. Удостаиваются воинские подразделения, отличившиеся в сражения по защите своего государства, антитеррористических операциях, мероприятиях по восстановлению мира и т.д. Поощряются орденом и иностранцы.

X) Командующие объединениями, их заместители, начальники оперативных управлений, оперативных отделов, начальники родов войск и специальных войск Вооружённых Сил Российской Федерации. В исключительных случаях объединения, соединения и воинские части Вооруженных Сил. Орденом могут быть награждены иностранные граждане — военнослужащие войск союзников из числа высшего офицерского состава...

Награда	Статут (фрагмент)	Подлежат награждению:	Баллы
Оценка задания			

*Общая оценка по секции «Основы военной службы»:* \_\_\_\_\_ баллов.

*Максимальное время выполнения задания «Основы военной службы»:* \_\_\_\_\_ минут.

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

*Максимальное время выполнения практического тура:* \_\_\_\_\_ минут.

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОТВЕТЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7-8 КЛАССЫ**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ КСД В 7-8 КЛАССАХ		
7 8 КЛАСС		
№ задания	Максимальный балл	
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
№ задания	ОТВЕТ	Максимальный балл
1	Б	1
2	А	1
3	В	1
4	А	1
5	А	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б	1
9	Б	1
10	В	1
11	А	1
12	Б	1
13	Г	1
14	А	1
15	Б	1
16	Г	1
17	В	1
18	А	1
19	А	1
20	Г	1
Итого:	80 баллов	

2

**ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**  
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**ЗАДАНИЕ 1. (10 баллов)**

В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Соедините стрелками приведенные ниже направления с соответствующими им описаниями.

**Вариант ответа:**

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов, за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций, указанных в варианте ответа – 3 балла. За все правильные позиции – 1 дополнительный балл. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

## ЗАДАНИЕ 2. (10 баллов)

В настоящее время жизнь и жизнедеятельность человека неразрывно связаны с использованием различных транспортных средств, как в личной жизни, так и в сфере производства. Без постоянного развития автомобильного транспорта был бы невозможен технический и социальный прогресс человеческого общества. Составьте фразу из приведенных фрагментов и дайте название понятия.

- а) \_\_\_\_\_ движения по дороге транспортного средства \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_ средства, сооружения, грузы либо \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_ и с его участием, при котором погибли или \_\_\_\_\_;
- г) \_\_\_\_\_ событие, возникшее в процессе \_\_\_\_\_;
- д) \_\_\_\_\_ причинен иной материальный ущерб \_\_\_\_\_;
- е) \_\_\_\_\_ ранены люди, повреждены транспортные \_\_\_\_\_.

Второе направление

Третье направление

Первое направление

Определение порядка и организации тушения пожара.

Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидации возгораний. Организация и эффективность этих действий всегда зависели от сил и средств, привлекаемых на борьбу с пожарами.

Создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.

Разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются специальными законами или другими нормативными актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности. Эти условия определяли и определяют нормы поведения человека в процессе его жизнедеятельности по профилактике пожаров.

3

**Вариант ответа: г, а, в, е, б, д.**

**Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За правильное определение и расстановку каждого фрагмента – 1 балл. За правильно названное понятие (дорожно-транспортное происшествие) – 4 балла. При нарушении последовательности части определения баллы не начисляются.*

## ЗАДАНИЕ 3. (10 баллов)

Перечислите правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии:

**Вариант ответа:**

1. Все средства бытовой химии потенциально опасны. Использовать их следует только по назначению в соответствии с указаниями на этикетке.
2. Все средства бытовой химии должны храниться отдельно и отдалённо от пищевых продуктов, лекарств и обязательно иметь заводскую этикетку.
3. Средства бытовой химии должны храниться в сухих, хорошо проветриваемых помещениях. Их нельзя хранить в жилой комнате, кухне, ванной. В городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии.
4. Средства бытовой химии подлежат обязательному уничтожению, если прошёл срок их

годности, указанный на этикетке, или этикетка с названием препарата и указаниями по его применению утрачена, испорчена.

5. Использовать любые препараты бытовой химии необходимо только так, как это написано в инструкции.

6. После окончания работы со средствами бытовой химии ложку и воронку тщательно вымыть и всё убрать в определённые места хранения.

7. Нельзя хранить пищевые продукты в таре, освободившейся от бытовой химии.

8. Аэрозольные баллоны нельзя хранить возле газовых и электрических плит и других источников тепла, нельзя работать с ними при включённых газовых горелках. Не пытайтесь вскрывать даже использованный баллон.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов; за каждое верно указанное правило – 1 балл, если перечислены все 8 правил, начисляется 2 дополнительных балла.*

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

### **ЗАДАНИЕ 4. (10 баллов)**

Наводнения являются неотъемлемой частью истории развития человечества. Они относятся к числу наиболее часто и регулярно повторяющихся стихийных бедствий и занимают лидирующее положение по числу повторов, площади охвата территорий, суммарному экономическому ущербу, человеческим жертвам. Выберите все правильные варианты действий при угрозе наводнения.

- А. Ценные вещи переместить на чердак здания.
- Б. Документы упаковывают в непромокаемый пакет.
- В. Проветрить помещение.
- Г. Окна и двери забить деревянными щитами.
- Д. Не пользоваться колодцами с надписью «Брать воду запрещено».
- Е. Прибыть в пункт эвакуации и зарегистрироваться.

4

**Вариант ответа: а, б, г, д, е.**

*Участник получает максимальную оценку - 10 баллов. За каждую правильно выбранную позицию – 2 балла. За все правильно выбранные позиции – 2 балла дополнительно. При отсутствии правильно выбранных ответов баллы не начисляются.*

### **ЗАДАНИЕ 5. (10 баллов)**

Толпа – это скопление большого количества людей на ограниченной территории. Человек может оказаться в толпе преднамеренно или случайно. Независимо от этого он подвергает себя серьезной опасности. С целью снижения отрицательных последствий участия в массовых мероприятиях необходимо знать и соблюдать меры безопасности. Напишите 5 основных правил поведения в толпе.

**Вариант ответа:**

- никогда не идите против толпы;
- старайтесь избегать центров и краев толпы;
- уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий;
- не цепляйтесь руками за предметы;
- застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке;
- сцепите руки в замок, сложите их на груди, защитите диафрагму или согните руки в локтях и прижмите их к корпусу;
- толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них;
- перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания;
- избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспортных средств, узких проходов;
- постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место;

- имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы;
- держитесь подальше от полиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней;
- старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с детскими колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, с животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных;
- не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорога, жизнь дороже.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

#### **ЗАДАНИЕ 6. (10 баллов)**

Вы оказались в задымленном подъезде. Ваши действия?

##### **Вариант ответа:**

1. Позвонить в пожарную охрану.
2. Если дым не густой, и Вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения (квартира, почтовый ящик, мусоросборник и т.п.), а по запаху - что горит (электропроводка, резина, горючие жидкости, бумага и т. п.). Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только в одном направлении - снизу вверх.
- 5
3. Если Вам удалось обнаружить очаг, то попробуйте его потушить самостоятельно или при помощи соседей подручными средствами.
4. Двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик).
5. Если потушить пожар не представляется возможным, то оповестите жильцов дома и, не создавая паники, попробуйте выбраться наружу, используя лестничные марши или через пожарные лестницы балкона. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь одолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и нос влажным платком, полотенцем.
6. Если же, выйдя в подъезд, Вы попали в густой дым, то нужно немедленно вернуться в квартиру и плотно закрыть дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками. Если дым все же проникает, то покиньте прихожую и закройтесь в комнате. И последнее, что Вы можете сделать - это выйти на балкон, и постараться привлечь к себе внимание.
7. При наличии пострадавших вызовите скорую помощь.
8. Если Вы живете в здании повышенной этажности (10-й и выше), то здесь на случай пожара предусмотрены дополнительные меры по обеспечению Вашей безопасности. Это незадымляемые наружные лестницы, системы дымоудаления и внутренних пожарных кранов, автоматическая пожарная сигнализация в квартирах. За указанным оборудованием следует осуществлять контроль и в случае неисправности звонить в диспетчерскую РЭУ для принятия технических мер по ее устранению.
9. В 9-этажных домах на лоджиях для эвакуации при пожаре предусмотрены металлические лестницы, поэтому напоминаем, что забивать и загромождать люки на лоджиях запрещается также, как и демонтировать лестницы.
10. Во время пожара запрещено пользоваться лифтом - его в любое время могут отключить.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа.*

6

#### **ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**Максимальное количество баллов за практический тур 120 баллов**

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**23 МИНУТЫ для мальчиков и 26 МИНУТ для девочек**

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка – 30 баллов)

**Задание 1.** Максимальная оценка – 15 баллов.

Лицо пострадавшего залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 балла
3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не подложен под плечи валик	5 баллов
5	Не иммобилизована нижняя челюсть	10 баллов
6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ДИАГНОЗ:** Деформация и смещение нижней челюсти кзади свидетельствует о ее переломе. Удушье обусловлено западением языка и аспирация крови (лицо залито кровью).

**Алгоритм действий:**

1. Вызвать скорую помощь.
2. Подложить под плечи валик.
3. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
4. Очистить пальцем ротоглотку от сгустков крови.
5. Ввести воздуховод (при наличии).
6. Иммобилизовать нижнюю челюсть працевидной повязкой.
7. Оттащить пострадавшего в укрытие и придать устойчивое положение на боку.
8. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

**ЗАДАНИЕ 2.** Максимальная оценка – 15 баллов

Лицо пострадавшего залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области рана 5–8 см. Глаза повреждены. Обильное истечение алой крови из раны.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5 МИН**

7

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов

2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 баллов
3	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
4	Не остановлено кровотечение	10 балла
5	Не наложена бинокулярная повязка	5 балла
6	Не обработана рана	5 баллов
7	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ДИАГНОЗ:** Обильное истечение алой крови из раны в левой скуловой области свидетельствует об артериальном кровотечении, повреждение глаз.

*Алгоритм действий:*

1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием левой сонной артерии.
2. При обильном промокании повязки кровью остановить кровотечение придавливанием левой сонной артерии к позвоночнику бинтовой повязкой, проводя туры бинта справа, через поднятую вверх правую руку.
3. Обработать рану.
4. Наложить повязку на оба глаза.
5. Вызвать скорую помощь
6. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

#### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – **30 баллов**)

#### **ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

Перед вами находятся завязанные туристские узлы (7 штук) и карточки с названием узлов.

Совместите узел с соответствующим ему названием.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За каждый неправильно названный узел	2 балла
2	За каждый не названный узел	3 балла
3	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### **ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов**

Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный судьей объект.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За ошибку на каждые «+», «-» 5 градусов	3 балла
2	Превышение	15 баллов



	контрольного времени этапа	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

8

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

(максимальная оценка – 60 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

*Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ*

**Условия: Вы попали в район аварии – утечка АХОВ. Ваши действия**

### КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ

На старте участник получает вводную установку судьи: «Участник попал в район аварии – утечка АХОВ»:

1. По команде члена жюри «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает фильтрующий противогаз.
2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения зараженного облака и преодолевает зону заражения (20–25 м.).
3. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Превышение норматива одевания противогаза – за каждые 2 с	2 балла
2	При надевании противогаза открыты глаза	2 балла
3	При надевании противогаза не задержано дыхание	2 балла
4	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
5	Перекас шлем-маски противогаза	2 балла
6	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	4 балла
7	Превышение контрольного времени этапа	20 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### А л г о р и т м д е й с т в и я :

По команде «Газы»:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.

2. Снять головной убор.
3. Взять в каждую руку по две боковые лямки, растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову, убедиться при этом, что обтюратор плотно прилегает к лицу.
4. Вынуть шлем-маску, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные – внутри ее.
5. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз.
6. Устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
7. Надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее.

9

**ЗАДАНИЕ 6.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Условия: В тренажерном зале произошло загорание, известно, что там находится пострадавший без сознания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 4 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны: - не вызвана пожарная охрана; - не назван адрес; - не названо место пожара; - не названа фамилия.	10 баллов 1 балл 1 балл 1 балл
2.	Нарушение техники безопасности при открывании двери в задымленное помещение	2 балла
3.	Не одет противогаз при входе в помещение	5 баллов
4	Не проверен пульс на сонной артерии у пострадавшего	5 баллов
5	Не одето средство защиты органов дыхания на пострадавшего	5 баллов
6	Оказание помощи в задымленном месте	5 баллов
7	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление ремня	1 балл
8	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова	1 балл
9	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов
10	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
11	Перелом каждого ребра	1 балл

	при проведении непрямого массажа сердца	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### Алгоритм действия:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «В тренажерном зале произошло загорание. Имеется пострадавший без дыхания», вызывает спасательную службу;
3. Одевает противогаз;
4. Пробегают 2.5 м. до пострадавшего, проверяет пульс у пострадавшего.
5. Одевает средство защиты органов дыхания на пострадавшего;
6. Выносит пострадавшего на безопасное место;
7. Проводит ИВЛ пострадавшему.

#### **ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Условия:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков, подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

#### Алгоритм действия:

Участник садится на стул, который имитирует транспортное средство (велосипед), озвучивает какой знак показывает и демонстрирует его.

Остановка - поднятая вверх рука (любая).

10

Поворот или перестроение направо - вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево - вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За каждый неправильно показанный знак или, если показал не все варианты демонстрации знака	4 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

11

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

**Картинки для детей, печатать без названий и цветными.**

- Встречный.

- Грейпвайн.

12

- Проводник восьмерка (восьмерка-проводник).
- Двойной проводник.

13

- Штык.
- Булинь.

14

- Австрийский проводник.

**Образцы правильно завязанных узлов для судей олимпиады:**

15

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОТВЕТЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 9 КЛАСС**

<b>9 КЛАСС</b>		
№ задания	Максимальный балл	
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
Тестовые задания		
1	В	1
2	А	1
3	Г	1
4	Г	1
5	Б	1
6	В	1
7	В	1
8	Г	1
9	Б	1
10	Г	1
11	Г	1
12	А	1
13	А	1
14	Г	1
15	Б	1
16	А	1
17	В	1
18	Г	1
19	А	1
20	В	1
Итого:	80 баллов	

2

**ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**  
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В**  
**ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

**ЗАДАНИЕ 1. (10 баллов).**

Перечислите общие правила наложения повязок.

**Вариант ответа:**

1. Тщательно вымыть руки с мылом, если такой возможности нет, то следует хотя бы обработать их специальными антисептическими средствами.
2. Если место повреждения – открытая рана, то кожу вокруг нее аккуратно обработать спиртовым раствором, перекисью водорода или йодом.
3. Разместить потерпевшего (пациента) в удобное для него положение (сидячее, лежащее), при этом обеспечивая свободный доступ к поврежденному месту.

4. Стать напротив лица больного, чтобы наблюдать за его реакцией.
  5. Начать перевязывать «открытым» бинтом слева направо, от периферии конечностей по направлению к туловищу, то есть снизу вверх, используя две руки.
  6. Руку надо перевязывать в согнутом в локте состоянии, а ногу – в выпрямленном.
  7. Первые два-три витка (тура) должны быть закрепляющими, для этого бинт плотно оборачивают вокруг самого узкого неповрежденного места. Далее бинтовать следует с равномерным натяжением, без складок.
  8. Когда травмированный участок большой, одного бинта может не хватить, тогда под конец первого подкладывают начало второго, укрепляя этот момент круговым витком.
  9. Закончить перевязку, сделав два-три закрепляющих оборота бинта.
  10. В качестве дополнительной фиксации можно разрезать конец бинта на две части, перекрестить их между собой, обвести вокруг повязки и связать крепким узлом.
- Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

## **ЗАДАНИЕ 2. (10 баллов)**

Из предложенного списка признаков выпишите порядковые номера тех, которые характерны для людей – потенциальных жертв преступников:

- 1) Торопливая, нервная улыбка.
- 2) Подтянутая и устойчивая поза.
- 3) Спокойный, прямой взгляд.
- 4) Легкая, спортивная походка, бодрые, энергичные движения.
- 5) Нервная поза.
- 6) Спокойная улыбка, уверенное выражение лица.
- 7) Редкие, спокойные движения рук.
- 8) Тихая, неуверенная речь.
- 9) Беспокойные движения рук.
- 10) Сгорбленная поза, вялая осанка.
- 11) Нервный, бегающий взгляд.
- 12) Уверенный тон.
- 13) Спокойная поза.
- 14) Неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая).

Ответ поясните.

3

### **Вариант ответа:**

- 1) Торопливая, нервная улыбка,
- 5) Нервная поза,
- 8) Тихая, неуверенная речь,
- 9) Беспокойные движения рук,
- 10) Сгорбленная поза, вялая осанка,
- 11) Нервный, бегающий взгляд,
- 14) Неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая)

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный выбор признака – 1 балл. За пояснение ответа (комментарий ответа) – 3 балла. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

## **ЗАДАНИЕ 3. (10 баллов)**

Кухня – одно из самых опасных мест в доме. Составьте памятку по соблюдению мер безопасности на кухне.

### **Вариант ответа:**

Исключить хранение на кухне потенциально опасных веществ.

Правильно пользоваться электрическими и газовыми плитами.

Кухонное оборудование использовать по необходимости, после использования – отключить от

сети.

Во время приготовления пищи ручки кастрюль и сковородок должны быть повернуты к задней части плиты, чтобы, проходя мимо, за них нельзя было зацепиться.

Осторожно снимать с плиты большие кастрюли с горячей едой, кипящей водой.

Ножи и другие острые предметы хранить в специально отведенном месте.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ из представленного списка – 1 балл, максимально 6 баллов. До 4 баллов участник может получить за творческий подход к составлению памятки. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

### **ЗАДАНИЕ 4. (10 баллов)**

В общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям первенство отдается комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. Это можно обеспечить, если будет действовать определенная система наблюдения за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений. Укажите, какое из представленных ниже определений соответствует понятию «Мониторинг», а какое понятию «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

#### **Вариант ответа:**

**Под мониторингом** понимается система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания.

**Прогнозирование чрезвычайных ситуаций** – это опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

4

### **ЗАДАНИЕ 5. (10 баллов)**

По мнению специалистов, каждый человек в определенной степени должен быть готов к самому сложному виду эвакуации – экстренной эвакуации.

Укажите, в каких случаях принимается решение о ее проведении.

#### **Вариант ответа:**

Решение о проведении экстренной эвакуации принимается в следующих случаях:

- 1) В случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями (поражающими факторами) на людей.
- 2) В случае нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей. Критерием для принятия решения на проведение эвакуации в данном случае является превышение времени восстановления систем, обеспечивающих удовлетворение жизненно важных потребностей человека, над временем, которое он может прожить без удовлетворения этих потребностей.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

### **ЗАДАНИЕ 6. (10 баллов)**

1. Дайте определение «Терроризм»
2. Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения террористического акта:

#### **Вариант ответа:**

1. Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Действия при угрозе террористического акта

- Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства.
- Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом. В первую очередь и в обязательном порядке нужно позвонить в полицию по телефону «102», МЧС по телефону «101» или единую службу «112». Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде) поставь в известность водителя и кондуктора.
- Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно должен быть оповещен руководитель учреждения (директор, завуч).
- Ни в коем случае не пытайся самостоятельно исследовать находку. Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже просвечивании ярким светом.
- Если ты видел, кто оставил подозрительный предмет, запомни, как выглядит этот человек, куда он пошел. Попроси охранника школы принять меры к его задержанию.
- При проведении эвакуации из здания напomini учителю или другому ответственному сотруднику администрации о том, что необходимо отключить электричество, электроприборы, перекрыть водопровод и систему отопления. Двери и окна нужно оставить открытыми – это уменьшит силу взрывной волны. Эвакуируясь, нужно опасаться падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок, держаться в стороне от окон, застекленных дверей, зеркал, светильников.

5

*При обнаружении постороннего предмета тебе необходимо:*

- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов;
- сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих;
- зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому;
- обязательно дожидаться прибытия полиции, МЧС, ФСБ и предельно точно и четко сообщить имеющуюся информацию.
- строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов.

*Участник получает максимальную оценку - 10 баллов. За правильное определение «Терроризм» – 1 балл. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа.*

6

## **ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**Максимальное количество баллов за практический тур 120 баллов**

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**19 МИНУТ для мальчиков и 22 МИНУТЫ для девочек**

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ**

#### **«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»**

(максимальная оценка – **30 баллов**)

##### **ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка – 15 баллов**

Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.



3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 балла
3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не верно обработана рана и наложена повязка	5 баллов
5	Не дано обезболивающее средство	5 баллов
6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**ДИАГНОЗ:** У пострадавшего тяжелое ранение живота. Непосредственная угроза жизни от ранения живота.

**Алгоритм действий:**

1. Обезболивание.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Наложить повязку на рану живота. Выпавшие внутренности не вправлять, а фиксировать повязкой к брюшной стенке.
4. Укутать для профилактики общего переохлаждения.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка – 15 баллов**

Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 3 МИН**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неверно определен диагноз	15 баллов
2	Не верна оказана первая помощь пострадавшему	15 балла

7

3	Не вызвана скорая помощь	5 балла
4	Не верно иммобилизован таз	10 баллов
5	Не дано обезболивающее средство	5 баллов

6	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### **ДИАГНОЗ: Тяжелая травма таза и тазовых органов**

*Алгоритм действий:*

1. Обезболивание.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Иммобилизовать таз
4. Профилактика переохлаждения.
5. Срочная транспортировка в лечебное учреждение

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – 30 баллов)

#### **ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

**«Туристские узлы»**

**Условия:**

**Завяжите два туристских узла: прямой и стремя (на опоре).**

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не завязан контрольный узел	2 балла за каждый
2	Завязан другой узел	15 баллов
3	Узел не завязан	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### **ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 2 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	2 балла
2	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

(максимальная оценка – 60 баллов)

#### **ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Действия по преодолению зараженного участка местности в результате чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ**

8

**Условия: Вы попали в район аварии – утечка АХОВ. Ваши действия**

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2 МИНУТЫ**

На старте участник получает вводную установку судьи: «Участник попал в район аварии – утечка АХОВ»:

1. По команде члена жюри «Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает фильтрующий противогаз;
2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения зараженного облака и преодолевает зону заражения (20-25 м.).
3. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Превышение норматива одевания противогаза – за каждые 2 с	2 балла
2	При надевании противогаза открыты глаза	2 балла
3	При надевании противогаза не задержано дыхание	2 балла
4	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
5	Перекося шлем-маски противогаза	2 балла
6	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	4 балла
7	Превышение контрольного времени этапа	20 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### А л г о р и т м д е й с т в и я :

По команде «Газы»:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор.
3. Взять в каждую руку по две боковые лямки, растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову, убедиться при этом, что обтюратор плотно прилегает к лицу.
4. Вынуть шлем-маску, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные –внутри ее.
5. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз.
6. Устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
7. Надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее.

**ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

Условия: В тренажерном зале произошло загорание, известно, что там находится пострадавший без сознания и дыхания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 4 МИНУТЫ**

№	Перечень ошибок и	Штраф
---	-------------------	-------

	погрешностей	
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны: - не вызвана пожарная охрана; - не назван адрес; - не названо место пожара; - не названа фамилия.	10 баллов 1 балл 1 балл 1 балл

9

2.	Нарушение техники безопасности при открывании двери в задымленное помещение	2 балла
3.	Не одет противогаз при входе в помещение	5 баллов
4	Не проверен пульс на сонной артерии у пострадавшего	5 баллов
5	Не одето средство защиты органов дыхания на пострадавшего	5 баллов
6	Оказание помощи в задымленном месте	5 баллов
7	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление ремня	1 балл
8	При входе ИВЛ не запрокидывается голова	1 балл
9	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов
10	При входе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
11	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массажа сердца	1 балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### Алгоритм действия:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «В тренажерном зале произошло загорание. Имеется пострадавший без дыхания», вызывает спасательную службу.
3. Одевает противогаз.
4. Пробегает 2.5 м. до пострадавшего, проверяет пульс у пострадавшего.

5. Одевает средство защиты органов дыхания на пострадавшего.
6. Выносит пострадавшего на безопасное место.
7. Проводит ИВЛ пострадавшему.

**ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Условия:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

### **КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

#### **Алгоритм действия:**

Участник садится на стул, который имитирует транспортное средство (велосипед), озвучивает какой знак показывает и демонстрирует его.

Остановка – поднятая вверх рука (любая).

Поворот или перестроение направо – вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево – вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	За каждый неправильно показанный знак или, если показал не все варианты демонстрации знака	4 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

10

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **Образцы правильно завязанных узлов для судей олимпиады:**

– прямой.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОТВЕТЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 10–11 КЛАССЫ**

10–11 КЛАСС		
№ задания	Максимальный балл	
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
№ задания	ОТВЕТ	Максимальный балл
1	Г	1
2	Б	1
3	В	1
4	Г	1
5	Г	1
6	Б	1
7	А	1
8	Б	1
9	Б	1
10	Г	1
11	Б	1
12	А	1
13	Б	1
14	А	1
15	В	1
16	А	1
17	Б	1
18	Г	1
19	Б	1
20	В	1
Итого:	90 баллов	

2

**ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**  
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В**  
**ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**ЗАДАНИЕ 1. (максимальный бал – 10)**

Заполните таблицу «Классификация ран по механизму нанесения повреждения и характеру ранящего предмета»

**Вариант ответа:**

№	Вид раны	Характеристика раны
1	Резаные	наносится острым предметом, характеризуется

		преобладанием длины над глубиной, ровными краями, минимальным объемом погибших тканей и реактивных изменений в окружности раны
2	Колотые	отличается от резаной значительным преобладанием глубины над шириной, т. е. глубоким, узким раневым каналом, нередко разобщенным на ряд замкнутых пространств (в результате смещения поврежденных тканей). Эти особенности обуславливают высокую опасность возникновения инфекционных осложнений в процессе заживления раны
3	Рубленые	возникающая от удара тяжелым острым предметом, имеет большую глубину; объем нежизнеспособных тканей может быть несколько большим, чем в резаных ранах
4	Ушибленные	возникающая от удара тупым предметом, как и размозженная рана, при которой наблюдается раздавливание и разрыв тканей, имеют обширную зону первичного и особенно вторичного травматического некроза с обильным микробным загрязнением. Иногда под действием большой силы, вызывающей разрыв и размозжение тканей, происходит полное отделение сегмента конечностей, так

		называемый травматический отрыв, существенной особенностью которого является отрыв кожного покрова выше уровня разъединения глубжележащих тканей
5	Рваные	образуется при воздействии повреждающего фактора на мягкие ткани, превышающего физическую способность их к растяжению. Края ее неправильной формы, отмечается отслойка или отрыв тканей и разрушение тканевых элементов на значительном протяжении
6	Раздавленные	образуются при воздействии тупого предмета с широкой поверхностью при противопоставлении твердой опоры (кости, другие предметы). Характерно раздавление и обширный некроз тканей. Мягкие ткани и мышцы раздавливаются на подлежащих костях, а иногда повреждаются и кости. Края неровные, раны широко зияют. Окружающие ткани пропитываются кровью, имеются нежизнеспособные участки. Болевой синдром выражен. Кровотечения чаще небольшие. Повреждения крупных сосудов, нервов наблюдается редко. Часто осложняются развитием инфекции



7	Скальпированные	характеризующиеся полной или частичной отслойкой кожи (а на волосистой части головы - почти всех мягких тканей) от подлежащих тканей без существенного их повреждения. Такие раны возникают при попадании длинных волос в движущиеся механизмы (валки, шестерни) станков и других машин, конечностей во вращающиеся механизмы,
---	-----------------	--

3

под колеса транспорта. Эти раны обычно обильно загрязнены землей, смазочными маслами, промышленной пылью и инородными телами		
8	Отравленные	характеризуются попаданием яда при применении отравляющих веществ, укусе змей, скорпионов и др.
9	Укушенные	возникает вследствие укуса животным или человеком, отличается обильным микробным загрязнением и частыми инфекционными осложнениями. При укусе животным может произойти заражение вирусом бешенства
10	Огнестрельные	возникает в результате воздействия огнестрельного снаряда. Характеризуется сложной структурой, обширной зоной первичного и вторичного травматического некроза, развитием различных осложнений. Многообразие систем огнестрельного оружия и боеприпасов

		обуславливает большое разнообразие огнестрельных ран, при классификации которых учитывается и вид ранящего снаряда: пулевые, осколочные ранения и ранения дробью. Для огнестрельных ранений отдельных анатомических областей и органов тела (груди, живота, таза, суставов и др.) разработаны частные классификации
--	--	---

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

#### **ЗАДАНИЕ 2. (максимальный бал - 10)**

Несчастные случаи в быту – основная причина травматизма детей и подростков. Перечислите меры безопасности, позволяющие снизить риск получения травм в домашних условиях по причине падения.

##### **Вариант ответа:**

1. Не ходить по вымытому полу, пока он не просохнет.
2. Сразу же вытирать на полу лужи от пролитых жидкостей.
3. Закрепить все углы ковров и половиков, расположенных на полу.
4. При спуске по лестнице – не торопиться, держаться за перила.
5. Верхнюю и нижнюю ступеньки отметить цветными наклейками, чтобы их было лучше видно.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

#### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

#### **ЗАДАНИЕ 3. (максимальный бал -10)**

Живя в городе, человек привыкает пользоваться благами цивилизации. В природной среде всё иначе. Любое пребывание человека на природе требует от него определённой подготовки. Опишите что, на Ваш взгляд, должно входить в такую подготовку.

##### **Вариант ответа:**

В подготовку к пребыванию в природной среде должно входить: отработка умений ориентироваться на местности, обеспечивать себя пищей и водой, разводить костер, сооружать временное укрытие, оказывать первую помощь, безопасно преодолевать природные препятствия, знать природные и климатические особенности места пребывания, психологическая подготовка, физическая подготовка

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

4

#### **ЗАДАНИЕ 4. (максимальный бал – 10)**

Для того, чтобы снизить вероятность попадания в чрезвычайную ситуацию на туристском маршруте, руководитель группы при подготовке к походу наносит на карту маршрут движения, определяет контрольные ориентиры и их азимуты (снятые с карты), рассчитывает протяженность

маршрута. Представьте, что Вы – руководитель туристской группы, и по предложенному фрагменту карты (см. рисунок) определите:

1. азимуты от объекта А на объект В, от объекта С на объект А;
2. нанесите на карту самый короткий маршрут движения группы, зная что маршрут радиальный, начало маршрута в точке В и обязательно проходит через контрольные точки А и С;
3. рассчитайте общую протяженность данного маршрута в километрах.

**Вариант ответа:**

*Азимут* — это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0 до 360°.

Значения азимутов:

АВ – 202° (как правильный засчитывается ответ от 197 до 207 градусов)

СА – 90° (как правильный засчитывается ответ от 85 до 95 градусов)

Протяженность маршрута – 12,94 км (как правильный засчитывается ответ от 12,50 до 13,50 км)

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За каждое правильное значение азимута по 2 балла. За правильный расчет протяженности маршрута – 3 балла. За нанесение маршрута движения на фрагмент карты – 1 балл. За указание направления движения группы – 2 балла. В случае отсутствия правильных ответов – 0 баллов.*

2 км 2 км

**С**

СЕВЕР

4 км

**В**

**А**

5

**ЗАДАНИЕ 5. (максимальный балл -10)**

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

**Вариант ответа:**

1. Постарайтесь не падать духом, успокойтесь. Дышите глубоко и ровно. Настройтесь на то, что Вас спасут.
2. Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону «112».
3. При пользовании фонариком или мобильным телефоном со встроенным фонарём устройство нужно включать и выключать периодически (это экономит энергию).
4. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.), чтобы Вас можно было обнаружить с помощью эхолокатора.
5. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Во время спасательных работ каждый час объявляется «время тишины». Эти минуты предназначены для того, чтобы услышать голоса находящихся под завалами людей.
6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород. Кроме того, искра может спровоцировать взрыв, в случае если пролилось горючее или распространился газ.
7. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения.
8. При сильной жажде положите в рот небольшой камешек и сосите его, дыша носом.
9. Выбираться наружу можно только в том случае, если длинными и прочными конструкциями образован лаз. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
10. Помните, сохраняя самообладание, Вы сохраняете свои физические силы, необходимые

для того, чтобы дожидаться поисковой службы.

11. Когда вас обнаружат спасатели, по возможности, назовите им свое имя и расскажите о полученных травмах, сообщите, что видите вокруг себя, а также в какой части здания находились во время обвала.

*Участник получает максимальную оценку - 10 баллов. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

### **ЗАДАНИЕ 6. (максимальный бал – 10)**

1. Дайте определение **Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**.

**Вариант ответа:**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** – это государственная, организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства: федеральные органы исполнительной власти (ФОИВ), ОИВ субъектов РФ, органы местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

2. На рубеже веков меняется, и не в лучшую сторону, военно-политическая обстановка для России. Несмотря на снижение уровня военно-политического противостояния на международной арене, все же нельзя учитывать, что пока еще не созданы достаточно надежные гарантии необратимости позитивных тенденций. Военная опасность для России продолжает сохраняться, и при определенных условиях может перерасти в военные конфликты различной интенсивности.

6

Более того. Ряд военных специалистов и политологов прогнозируют в первом десятилетии XXI в обострение военно-политической обстановки, рост военных угроз для России.

Главными возможными источниками военной опасности и военной угрозы для России сегодня могут быть:

**Вариант ответа:**

1. Территориальные претензии.
2. Захват национальных богатств.
3. Стремление отдельных государств и коалиций к разрешению конфликтов силовыми методами.
4. Действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки.
5. Расширение военных союзов и нарушение международных договоров.
6. Распространение оружия массового поражения, появление нового оружия.
7. Нарастание националистических сепаратистских тенденций.
8. Нестабильность военно-политической обстановки.
9. Расширение масштабов терроризма.

*Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За определение РСЧС – 1 балл. За каждый правильный ответ по главным возможным источникам военной опасности и военной угрозы для России – 1 балл.*

### **ЗАДАНИЕ 7. (максимальный бал – 10).**

1. Дайте определение «Обычное оружие».
2. Заполните таблицу «Характеристика обычных средств поражения».

**Вариант ответа:**

1. традиционные средства поражения, обладающие ограниченным боевым воздействием на объекты поражения.

2. Характеристика обычных средств поражения

№	Виды боеприпасов	Предназначение и поражающее действие
---	------------------	--------------------------------------

1	<b>Осколочные боеприпасы</b>	<p>предназначены главным образом для поражения людей.</p> <p>Наиболее эффективными боеприпасами этого типа являются шариковые бомбы. Они сбрасываются с самолетов в кассетах, в которых содержится от 96 до 640 бомб. Над поверхностью земли такая кассета раскрывается, а бомбы разлетаются и взрываются на площади до 250000 м<sup>2</sup>. Убойная сила поражающих элементов (металлические шарики <math>d = 2-3</math> мм) каждой бомбы сохраняется в радиусе до 15 м. От шариковых бомб можно укрываться в зданиях, различного типа укрытиях, складках местности и т.д.</p>
2	<b>Фугасный снаряд</b>	<p>предназначены для разрушения промышленных, жилых и административных зданий, железнодорожных и автомобильных магистралей, поражения техники и людей.</p> <p>Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является воздушная ударная волна, возникающая при взрыве обычного ВВ, которым снаряжаются эти боеприпасы.</p> <p>От ударной волны и осколков фугасных и осколочных боеприпасов эффективно защищают убежища, укрытия различных типов.</p>
3	<b>Кумулятивный</b>	предназначены для

	<b>снаряд</b>	поражения бронированных целей. Принцип действия их основан на прожигании преграды мощной струей продуктов детонации ВВ с $t_0 \approx 6000-7000$ градусов и давлением
--	---------------	---

7

5000-6000 кгс/см <sup>2</sup> . Образование кумулятивной струи достигается за счет кумулятивной выемки в заряде ВВ. Сфокусированные продукты детонации способны прожигать отверстия в броневых перекрытиях толщиной в несколько десятков сантиметров и вызывать пожары.		
4	<b>Бетонобойный снаряд</b>	предназначены для поражения железобетонных сооружений высокой прочности и для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов. Обычно в корпусе боеприпаса размещаются два заряда – кумулятивный и фугасный и два детонатора. При встрече с преградой срабатывает детонатор мгновенного действия, который подрывает кумулятивный заряд. С некоторой задержкой (после прохождения боеприпаса через перекрытия) срабатывает второй детонатор, подрывающий фугасный заряд, который и вызывает

		основное разрушение объекта.
5	<b>Зажигательный снаряд</b>	<p>предназначаются для поражения людей, уничтожения огнем зданий и сооружений промышленных объектов и населенных пунктов, подвижного состава и различных складов.</p> <p>Основу зажигательных боеприпасов составляют зажигательные смеси и вещества. Они делятся на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (напалмы);</li> <li>• металлизированные зажигательные смеси (пирогели);</li> <li>• термит и термитные составы;</li> <li>• обычный или пластифицированный фосфор.</li> </ul>
6	<b>Боеприпасы объемного взрыва (БОН)</b>	<p>Принцип действия такого боеприпаса заключается в следующем:</p> <p>жидкое топливо (обычно сверхлетучее горючее), обладающее высокой теплотворной способностью (окись этилена, диборан, перекись уксусной кислоты, пропилнитрат), помещенные в специальную оболочку, при взрыве разбрызгиваются, испаряются и перемешиваются с кислородом воздуха. При этом образуется сферическое облако топливовоздушной смеси радиусом около 15 м и толщиной слоя 2-3 см. Образовавшаяся смесь подрывается в нескольких</p>

		<p>местах специальными детонаторами.</p> <p>В зоне детонации за несколько микросекунд развивается температура до 2500-3000° С. В момент взрыва внутри оболочки из топливовоздушной смеси образуется относительная пустота. Возникает нечто похожее на взрыв оболочки шара с откаченным воздухом (“вакуумная бомба”).</p> <p>Основным поражающим фактором БОВ является ударная волна.</p> <p>Боеприпасы объемного взрыва по своей мощности занимают промежуточное положение между ядерными и обычными (фугасными) боеприпасами.</p> <p>Избыточное давление во фронте ударной волны БОВ на удалении до 100 м от центра взрыва может достигать 100 кПа (1 кгс/см<sup>2</sup>).</p>
7	<b>Высокоточное управляемое оружие</b>	<p>В общем случае под ВТО понимается неядерное оружие, обеспечивающее в результате наведения избирательное поражение мобильных и стационарных целей в любых условиях обстановки с вероятностью, близкой к единице.</p>

Участник получает максимальную оценку – 10 баллов. За определение «Обычное оружие» – 1 балл. За каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются. За все 7 правильных ответов начисляется 2 дополнительных балла.



## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов за практический тур 110 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**36 МИНУТ** для мальчиков и **39 МИНУТ** для девочек

### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ

#### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка – 20 баллов)

#### ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка 10 баллов

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
2.	Не правильно определен диагноз	10 баллов
3.	Не правильно оказана первая доврачебная помощь	10 баллов
4.	При оказании помощи больного поставили на ноги	2 балла
5	Не положили холод на место повреждения	3 балла
6	Не дали обезболивающее средство	2 балла
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.**

#### Алгоритм

1. Вызвать бригаду скорой помощи.
2. Обеспечить пострадавшему физический, психический, речевой покой.
3. Введение обезболивающих средств.
4. Транспортная иммобилизация с помощью шин.
5. Холод на место повреждения.

#### ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка 10 баллов.

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

9

3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не дали обезболивающего	5 баллов
2	Не верно определен диагноз	10 баллов
3.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов
4.	Не положили холод	5 баллов
5.	Не верно наложена повязка	5 баллов
6	Не обработана рана	5 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Диагноз: проникающее ранение брюшной полости. Выпадение тонкой кишки в рану передней брюшной стенки. Наружное кровотечение из брюшной полости.**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Дать обезболивающее.
2. Наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать кожу вокруг раны антисептическим раствором, вокруг кишки положить валик, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку;
3. Транспортировать на жёстких носилках в хирургический стационар.
4. Остановить кровотечение.
5. Приложить холод к месту повреждения (уменьшение боли и кровотечения);
6. Вызвать скорую помощь для госпитализации в отделение неотложной травматологии;
7. Наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.
8. Продемонстрировать технику наложения повязки на живот.

#### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

(максимальная оценка – **30 баллов**)

#### **ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов**

**«Туристские узлы, горизонтальный маятник».**

**Условие:** Закрепите один конец веревки на опоре, используя туристский узел для крепления веревки на опоре. Затем, держась за веревку, преодолите препятствие – «бревно», способом горизонтальный маятник.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Выбран узел не для крепления веревки на опоре	5 баллов за каждую попытку
2	Неправильно завязан узел (отсутствует контрольный узел, перехлест, выход с узла веревки должен быть не менее 5 см)	2 балла за каждое нарушение
3	Узел не завязан	15 баллов
4	Касание одной ногой «земли», вторая находится на «бревне» в опасной зоне	3 балла за каждое
5	Падение с «бревна» (касание двумя ногами	15 баллов

	«земли») в опасной зоне	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

10

**ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов.**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 3 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	5 баллов
2	Превышение контрольного времени этапа	15 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

(максимальная оценка – 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условия:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

**Алгоритм действия:**

Участник садится на стул, который имитирует транспортное средство (велосипед), озвучивает какой знак показывает и демонстрирует его.

Остановка - поднятая вверх рука (любая).

Поворот или перестроение направо - вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево - вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	За каждый неправильно показанный знак или, если показал не все варианты демонстрации знака	4 балла
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условия:** На предприятии произошла авария с утечкой аммиака, известно, что там

находится пострадавший без сознания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 7 МИНУТ**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибки при вызове спасательной службы - не вызвана спасательная служба; - не назван адрес; - не названа фамилия.	10 баллов 1 балл 1 балл
2.	Превышение норматива одевания средств защиты	за каждые 10

11

сек. – 1балл		
3.	Не одет противогаз при входе в помещение	5 баллов
4	При надевании противогаза открыты глаза	2 балла
5	При надевании противогаза не задержано дыхание	2 балла
6	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	1 балл
7	Перекас шлем-маски противогаза	1 балл
8	Нарушена последовательность надевания или снятия ОЗК	4 балла
9	Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения	5 баллов
10	Не проверен пульс на сонной артерии у пострадавшего	5 баллов
11	Не одето средство защиты органов дыхания на пострадавшего	5 баллов
12	Оказание помощи в задымленном месте	5 баллов
13	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление ремня	1 балл
14	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова	1 балл
15	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов

16	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1 балл
17	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массажа сердца	1 балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### Алгоритм действия:

1. По команде члена жюри «Газы! Надеть средства индивидуальной защиты» участник надевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7) и средства защиты кожи (ОЗК). Контрольное время 6 мин.
2. По команде члена жюри «Преодолеть зону химического заражения» участник определяет направление движения относительно распространения облака заражения и преодолевает зону заражения (20-25 м.).
3. Участник одевает средства защиты органов дыхания на пострадавшего и выносит его из зоны заражения.
4. После преодоления зоны заражения участник в установленном порядке снимает средства индивидуальной защиты.
5. Оказывает первую помощь пострадавшему (ИВЛ).

#### **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

(максимальная оценка – **40 баллов**)

**ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

#### **Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе.

По команде члена жюри участник производит неполную разборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<b>1</b>	За каждую совершённую ошибку не по алгоритму	1 балл

12

2.	Превышение контрольного времени	за каждые 10 сек. – 1балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

#### Алгоритм:

1. Отделить магазин.
2. Произвести контрольный спуск.
3. Вынуть пенал с принадлежностью.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить возвратный механизм.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Ошибки:

- контрольный спуск произведён до отделения магазина;
- досыл затворной рамы рукой;
- не произведён осмотр патронник.
- не извлечение принадлежности;
- не отделён затвор от затворной рамы.

**ЗАДАНИЕ 8. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе в разобранном виде. По команде члена жюри участник производит сборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За каждую совершённую ошибку не по алгоритму	1 балл
2	Превышение контрольного времени	за каждые 10 сек. – 1балл
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

**ЗАДАНИЕ 9. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём. (Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя»).**

Условия: из 5-ти выстрелов поразить 3 мишени

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

13

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не поражена одна мишень	5 баллов
2.	Не поражены две мишени	7 баллов
3.	Не поражены три мишени	10 баллов
4.	Оружие направлялось в тыл или на людей	10 баллов
5.	Стрельба велась без команды или после команды «Стой, отставить стрельбу»	10 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом</b>		

штрафных баллов		
-----------------	--	--

Алгоритм:

1. Член жюри выдает участнику 5 пуль, пневматическую винтовку указывает расположение второй огневой точки условного противника (3-х откидных мишеней).
2. Участник поочерёдно заряжает пули и производит последовательно выстрелы по откидным мишеням. Если мишени поражены менее, чем пятью выстрелами, выполнение задания прекращается.

**ЗАДАНИЕ 10. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условие:** Выберите из приводимых списков и соотнесите изображение награды, фрагмент статута и перечень награждаемых, заполнив таблицу по приводимому образцу: (10 шт)  
За каждую полностью верную цепочку – 1 балл, любое несоответствие в цепочке – 0 баллов.  
**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ**

А	Б	В	Г
Е	Ж	З	И

**Статут (фрагмент):**

1) Орден Ушакова является государственной наградой России, учрежденный 20.03.1992 г. Награда была основана еще в Советском Союзе, весной 44-го, она стала первой флотоводческой 14

в стране. После того, как в 91-м СССР перестал существовать, она была оставлена в системе госнаград России. Соответствующее постановление ВС РФ № 2557-І было подписано 20.03.1992 г. Однако, в течение 18 лет статус и описание награды отсутствовало, поэтому награждение не производились.

2) Орден Почёта - присуждается за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности, позволившей существенным образом улучшить условия жизни людей, за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, воспитании подрастающего поколения, поддержании законности и правопорядка.

3) Орденом Мужества награждаются граждане, проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

4) Орден «За заслуги перед Отечеством» - награда, присуждаемая за выдающиеся заслуги перед государством, трудовые достижения и за значительный вклад в дело защиты Отечества. Имеет четыре степени.

5) Орден Суворова вручают: за умелую организацию операций и руководство группировками войск (сил), объединениями и воинскими частями, позволившие, несмотря на упорное сопротивление противника, его численное превосходство...; за умелую организацию и руководство формированиями Вооружённых Сил Российской Федерации при проведении мероприятий стратегического сдерживания силового характера....

6) Орден Дружбы - присуждается за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России, за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимообогащению культур наций и народностей, укреплению мира и дружественных отношений между государствами.

7) Награждение орденом Жукова производится указом Президента Российской Федерации. Орден Жукова носится на правой стороне груди.

8) Орден Нахимова был учрежден в Советском Союзе в 1944 году. После распада СССР орден был сохранён в системе государственных наград Российской Федерации Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 20 марта 1992 года № 2557-І, однако как государственная награда Российской Федерации не имел статута и официального описания до

2010 года.

9) Орденом Александра Невского награждаются граждане Российской Федерации, замещающие должности государственной службы, за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые ими при исполнении служебных обязанностей...

10) Орден Кутузова - поводом для вручения является грамотная организация и осуществление операций, следствие которых стало выполнение поставленных задач, невзирая на численное превосходство неприятельских сил. Орден Кутузова дается за настойчивость при отражении неприятельских ударов с воздуха, суши и моря, удержание военными зонами, за которые они ответственны и т.д. Полный перечень оснований для награждения приведен в статуте.

**Подлежат награждению:**

I) Военная награда, для награждения офицеров из числа командования объединений и соединений Военно-Морского Флота. Награды могут быть удостоены подразделения и корабли ВС РФ. Орден вправе получить иностранцы, вместе с российскими моряками принимавшие участие в совместной операции, завершившийся успехом.

II) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане за особые заслуги в развитии двусторонних отношений с Российской Федерацией.

15

III) Общегражданская награда. Военнослужащим за отличия в боевых действиях вручается медаль с изображением мечей.

IV) Общегражданская награда. Орденом награждаются граждане Российской Федерации. Могут быть награждены видные зарубежные политические и общественные деятели, представители делового сообщества иностранных государств

V) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при спасении граждан Российской Федерации во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств за пределами Российской Федерации.

VI) Общегражданская награда. Ордена могут быть удостоены как наши соотечественники, так и иностранцы, обладающие значительными заслугами в деле усиления мира и дружбы между народами. Вручается награда также за эффективную работу по сближению различных культур, иные заслуги.

VII) Военная награда, для награждения офицеров Военно-Морского Флота. Орденом могут быть награждены объединения, соединения, воинские части и корабли Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Орденом могут награждаться иностранные граждане.

VIII) Военная награда, для награждения лиц высшего офицерского состава за заслуги в разработке и проведении крупных военных операций

IX) Военная награда, для награждения командиров воинских частей и их заместителей, а также командиров батальонов и рот. Удостоиваются воинские подразделения, отличившиеся в сражениях по защите своего государства, антитеррористических операциях, мероприятиях по восстановлению мира и т.д. Поощряются орденом и иностранцы.

X) Командующие объединениями, их заместители, начальники оперативных управлений, оперативных отделов, начальники родов войск и специальных войск Вооружённых Сил Российской Федерации. В исключительных случаях объединения, соединения и воинские части Вооруженных Сил. Орденом могут быть награждены иностранные граждане – военнослужащие войск союзников из числа высшего офицерского состава...

Вариант ответа:

Награда	Статут (фрагмент)	Подлежат награждению:
4) Орден «За заслуги перед Отечеством» – награда,	III) Общегражданская награда. Военнослужащим за отличия в боевых	



<p>присуждаемая за выдающиеся заслуги перед государством, трудовые достижения и за значительный вклад в дело защиты Отечества. Имеет четыре степени.</p>	<p>действиях вручается медаль с изображением мечей.</p>	
--	---	--

16

<p>9) Орденом Александра Невского награждаются граждане Российской Федерации, замещающие должности государственной службы, за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые ими при исполнении служебных обязанностей...</p>	<p>IV) Общегражданская награда. Орденом награждаются граждане Российской Федерации. Могут быть награждены видные зарубежные политические и общественные деятели, представители делового сообщества иностранных государств</p>
<p>5) Орден Суворова вручают: за умелую организацию операций и руководство группировками войск (сил), объединениями и воинскими частями, позволившие, несмотря на упорное сопротивление противника, его численное превосходство...; за умелую организацию и руководство формированиями Вооружённых Сил Российской Федерации при проведении мероприятий стратегического</p>	<p>X) Командующие объединениями, их заместители, начальники оперативных управлений, оперативных отделов, начальники родов войск и специальных войск Вооружённых Сил Российской Федерации. В исключительных случаях объединения, соединения и воинские части Вооружённых Сил. Орденом могут быть награждены иностранные граждане – военнослужащие войск союзников из числа высшего офицерского состава...</p>

сдерживания силового характера....	
------------------------------------	--

17

<p>1) Орден Ушакова является государственной наградой России, учрежденный 20.03.1992 г. Награда была основана еще в Советском Союзе, весной 44-го, она стала первой флотоводческой в стране. После того, как в 91-м СССР перестал существовать, она была оставлена в системе госнаград России. Соответствующее постановление ВС РФ № 2557-I было подписано 20.03.1992 г. Однако, в течение 18 лет статус и описание награды отсутствовало, поэтому награждение не производились.</p>	<p>I) Военная награда, для награждения офицеров из числа командования объединений и соединений Военно-Морского Флота. Награды могут быть удостоены подразделения и корабли ВС РФ. Орден вправе получить иностранцы, вместе с российскими моряками принимавшие участие в совместной операции, завершившийся успехом.</p>
<p>6) Орден Дружбы - присуждается за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России, за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимообогащению культур наций и народностей, укреплению мира и дружественных отношений</p>	<p>VI) Общегражданская награда. Ордена могут быть удостоены как наши соотечественники, так и иностранцы, обладающие значительными заслугами в деле усиления мира и дружбы между народами. Вручается награда также за эффективную работу по сближению различных культур, иные заслуги.</p>

<p>2) Орден Почёта присуждается за высокие достижения в государственной, производственной, научно исследовательской, социально культурной, общественной и благотворительной деятельности, позволившей существенным образом улучшить условия жизни людей, за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, воспитании подрастающего поколения, поддержании законности и правопорядка.</p>	<p>II) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане за особые заслуги в развитии двусторонних отношений с Российской Федерацией.</p>
<p>3) Орденом Мужества награждаются граждане, проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.</p>	<p>V) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при спасении граждан Российской Федерации во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств за пределами Российской Федерации.</p>

<p>8) Орден Нахимова был учрежден в Советском Союзе в 1944 году. После распада СССР орден был сохранён в системе государственных наград Российской Федерации Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 20 марта 1992 года № 2557-І, однако как государственная награда Российской Федерации не имел статута и официального описания до 2010 года.</p>	<p>VII) Военная награда, для награждения офицеров Военно-Морского Флота. Орденом могут быть награждены объединения, соединения, воинские части и корабли Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Орденом могут награждаться иностранные граждане</p>
<p>10) Орден Кутузова - поводом для вручения является грамотная организация и осуществление операций, следствие которых стало выполнение поставленных задач, невзирая на численное превосходство неприятельских сил. Орден Кутузова дается за настойчивость при отражении неприятельских ударов с воздуха, суши и моря, удержание военными служащими зон, за которые они ответственны и т.д. Полный перечень оснований для награждения приведен в статуте.</p>	<p>IX) Военная награда, для награждения командиров воинских частей и их заместителей, а также командиров батальонов и рот. Удостаиваются воинские подразделения, отличившиеся в сражения по защите своего государства, антитеррористических операциях, мероприятиях по восстановлению мира и т.д. Поощряются орденом и иностранцы.</p>

20

7) Награждение орденом Жукова производится указом Президента Российской Федерации. Орден Жукова носится на правой стороне груди.	VIII) Военная награда, для награждения лиц высшего офицерского состава за заслуги в разработке и проведении крупных военных операций
--	--

ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ СВЯЗАННЫМИ С ЗАДАНИЯМИ ОБРАЩАЙТЕСЬ К  
ЧМИЛЬ ИРИНЕ БОРИСОВНЕ 89620665724

21

Приложение

ПО ВСЕМ ВОЗНИКШИМ ВОПРОСАМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
**СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

обращайтесь к Коноваленковой Марьяне Викторовне 89138302733

**Оборудование этапа:**

«Бревно» (гимнастическая скамейка). Длина «бревна» - 4 метра.

Веревка диаметром 10 мм, длиной от 7 метров.

Цветным скотчем или маркировочной лентой обозначаются две контрольные линии (с одной и другой стороны «бревна»), которые являются границами опасной и безопасной зоны.

Опора для крепления веревки. Расположение опоры согласно схеме.

4 метра

2 метра

2 метра

2  
мет  
ра

Бревно