

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7–8 КЛАССЫ**

**Задание 1. Напишите в таблице ниже под соответствующим номером «да» – если согласны с утверждением, «нет» – если не согласны.**

- 1.1. Биологическая сущность человека обусловлена его потребностью в самопознании.
- 1.2. Правом на образование в Российской Федерации обладают только граждане РФ.
- 1.3. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 1.4. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в обществе.
- 1.5. Фирма – организация, производящая блага для продажи в целях получения прибыли.
- 1.6. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.
- 1.7. Федеральное Собрание в Российской Федерации состоит из двух палат.
- 1.8. На заре истории возникло общество первобытных охотников и собирателей, а позже, согласно классификации К. Маркса, его сменило капиталистическое общество.
- 1.9. В семье складываются определенный уклад, привычки, традиции, которым человек часто следует всю свою жизнь.
- 1.10. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**Задание 2. Соотнесите понятие и его буквальный перевод (обратите внимание, что вариантов перевода больше, чем понятий), результат занесите в таблицу:**

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. Индивидуум. | А) Ярлык.                           |
| 2. Культура.   | Б) Отечество.                       |
| 3. Патриотизм. | В) Брать, получать в собственность. |
| 4. Брак.       | Г) Неделимое.                       |
| 5. Интеграция. | Д) Восполнение.                     |
| 6. Адвокатура. | Е) Единичный.                       |
|                | Ж) Возделывание.                    |
|                | З) Наблюдать.                       |
|                | И) Призывать на помощь.             |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 3. Вбери́те из таблицы, какие из перечисленных норм относятся к нормам морали, а какие – к нормам права.**

1. Выражают государственную волю	2. Заключаются в символических действиях	3. Отражают представления о добре и зле	4. Обеспечиваются государственным принуждением
5. Существуют в основном в сознании людей	6. Обеспечиваются силой общественного воздействия	7. Зафиксированы в официальных документах	8. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государства

Нормы морали	Нормы права

**Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:**

4.1. Индивид –

\_\_\_\_\_

4.2. Политика –

\_\_\_\_\_

4.3. Наука –

\_\_\_\_\_

4.4. Ответственность –

\_\_\_\_\_

**Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из предложенных рядов? Дайте краткий ответ.**

4.1. Конституционное право, гражданское право, уголовное право.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, земельный налог.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Колледж, техникум, университет.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.4. Игра, учение, труд, общение.

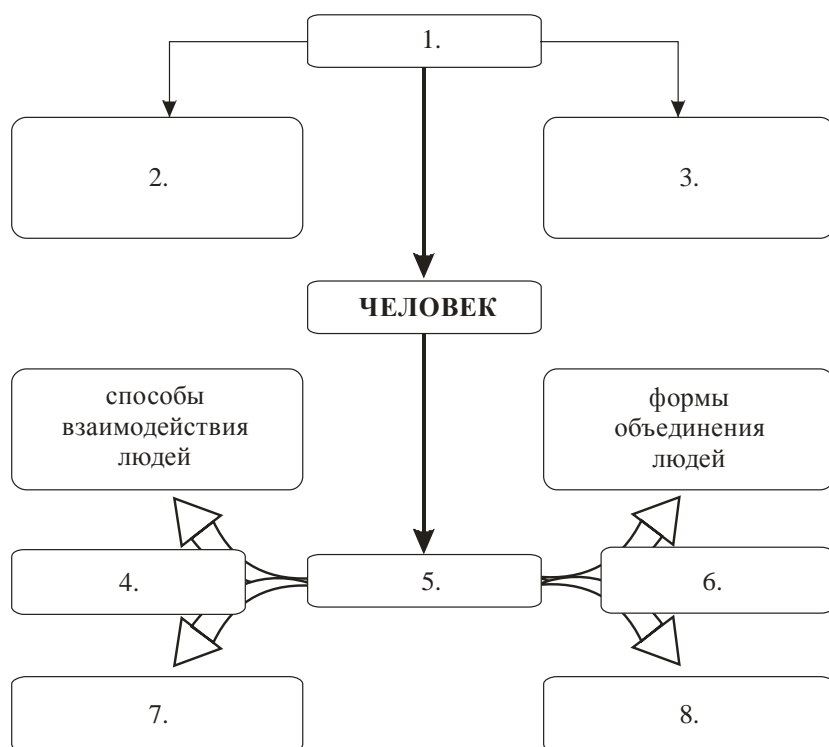
Ответ: \_\_\_\_\_

4.5. Долг, совесть, честь, достоинство.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Заполните схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии.**

Духовная сфера, природа, социальная сфера, весь окружающий мир, общество, политическая сфера, экономическая сфера, природно-географическая среда

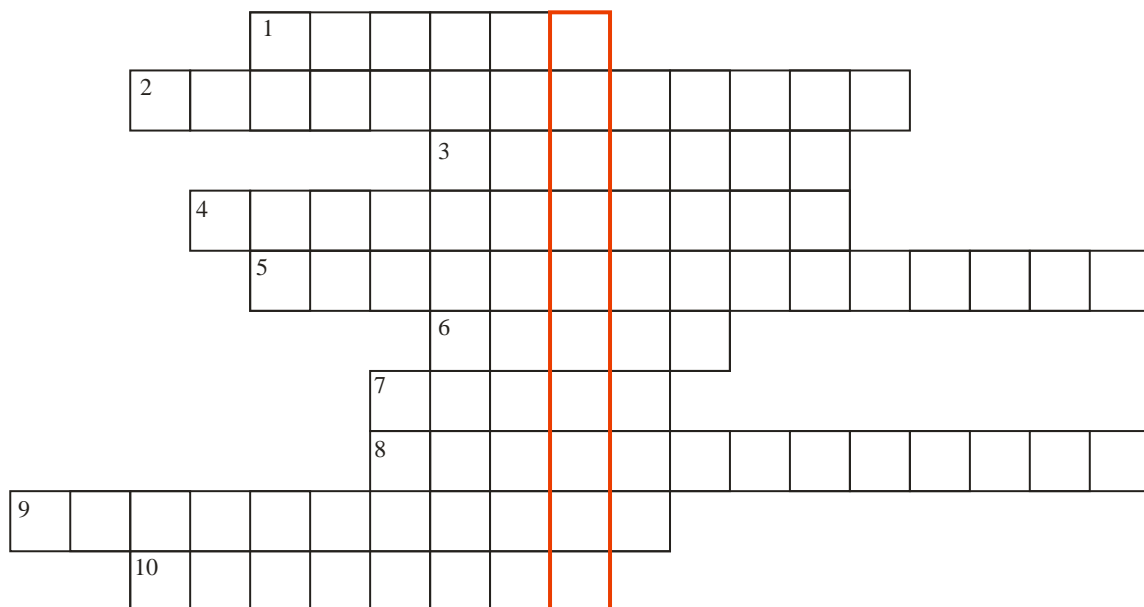


## Задание 7. Решите кроссворд и ответьте на вопросы.

7.1. Решите кроссворд.

7.2. Дайте определение понятию, зашифрованному по вертикали.

К какому кругу экономических явлений относится данное понятие? Назовите еще 3 понятия из этого же ряда.



1. Обязательные платежи физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.
2. Принадлежность вещей факторов и продуктов производства какому-либо человеку, фирме, иной организации.
3. Рыночная ситуация, при которой потребители готовы приобрести больше товаров, чем производители (продавцы) готовы предложить.
4. Это человек, не имеющий заработка и живущий на пособие по безработице.
5. Человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее какую-то потребность и приносящее прибыль.
6. Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономических отношений к другому.
7. Любой продукт, который можно продавать и покупать.
8. Сосредоточение какого-либо вида деятельности в руках конкретного человека, фирмы, которые выполняют его лучше других.
9. Желание или намерение продавца предоставить свой товар покупателю.
10. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг.

7.2. \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. Ответьте на следующие вопросы:

- 8.1. Каким способом была принята Конституция?
- 8.2. Какие ещё способы принятия Конституции Вы знаете? (Назовите не менее двух способов.)
- 8.3. Сколько Конституций существовало в нашем государстве?
- 8.4. Чем отличается Конституция РФ от предыдущих Конституций в нашей стране? (Назовите не менее трех отличий.)

## Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В республиках верховная власть признается исходящей из народа; в монархиях устанавливается власть, не зависящая от народной воли. В первых основное начало есть свобода, в последних – подчинение высшему порядку, господствующему над людьми. И свобода, и порядок, в котором живут люди, вытекают из существа человека. Но свобода коренится в личности, в отдельной воле каждого, в разнообразных, изменяющихся стремлениях, определяющих характер и деятельность лица; в высшем же порядке воплощаются вечные элементы человеческой природы, постоянные интересы обществ, неизменные законы жизни, одним словом, все, что связывает и лица, и поколения в одно духовное целое. Государство как союз поколений, образующих единую духовную личность, является видимым, внешним выражением этого высшего порядка, который должен господствовать в мире и которому поэтому принадлежит верховная власть. Человек, с одной стороны, сам носит в себе сознание высших начал; отсюда возможность устройства, основанного на свободе. Но с другой стороны, порядок, основанный на вечных идеях, создан не им. Он не в силах изменить нравственные законы; он может отклониться от необходимых требований общественной жизни не иначе как посягнув на собственное свое духовное естество; он повинует власти не потому только, что хочет, а потому, что должен повиноваться как нравственное существо и как член общего тела. Эта вечная сущность государственного организма, эта независимость высшего порядка от случайной воли человека выражаются в монархическом начале. Здесь власть идет сверху, а не снизу. Здесь господствует постоянный закон, в силу которого власть передается от поколения поколению помимо воли отдельных лиц. Здесь, наконец, является видимое воплощение государственного единства не только в данную минуту, но и во все времена. Таковы, по крайней мере, свойства наследственной монархии, которая одна соответствует существу монархического начала, ибо она одна ставит власть выше всех случайностей.

Монархическая власть одна в состоянии и спокойно, и беспристрастно обсуждать государственные вопросы. Она не принуждена жертвовать большинству интересами меньшинства. Стоя над ними как высший судья, непричастный спору, она имеет в виду справедливое соглашение выгод обеих сторон.

Цель представительной монархии состоит в сочетании порядка и свободы. Здесь воля монарха сдерживается правами народного представительства; взаимные отношения властей определяются законом. Произвол устраняется, свобода получает надлежащее обеспечение, способнейшие люди выдвигаются вперед и приобретают преобладающее влияние на дела. Можно сказать, что представительная монархия, по своей идее, наиболее приближается к совершенному образу правления.

Представительная монархия, как и все другие образы правления, страдает присущим ее форме недостатком – разделением власти. Сосредоточенная власть рождает произвол, разделенная власть ведет к борьбе. Между этими двумя источниками зла вращается всякое государственное устройство; выйти из этой дилеммы нет возможности.

(Б.Н. Чичерин)

**Вопрос 1:** Как автор оценивает «разделение властей»? Согласны ли Вы с такой позицией? Используя содержание текста, обществоведческие знания, свой социальный опыт аргументируйте свою точку зрения. Приведите два аргумента, подтверждающие Вашу позицию.

**Вопрос 2:** Как автор определяет сущность государства? Назовите любые две роли государства, не названные в тексте, опираясь на обществоведческие знания.

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 КЛАССЫ**

**1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».**

- 1.1.** Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.2.** Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 1.3.** Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 1.4.** Следователи вправе давать санкцию на обыск и арест.
- 1.5.** Утилитаризм называют «этикой удовольствия».
- 1.6.** Истина не является свойством самих объектов.
- 1.7.** Дедукция представляет собой цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное.
- 1.8.** Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
- 1.9.** Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.
- 1.10.** В науке принято различать основные формы кооперации: взаимодействие, конкуренцию и конфликт.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**2. Сопоставьте в указанной табличной форме имена философов и их воззрения на сущность гражданского общества.**

Определите, какому мыслителю принадлежат следующие взгляды и вставьте имена в таблицу.

Мыслители: Дж. Локк, Т. Гоббс, Н.Макиавелли, К.Маркс, Г. Гегель. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний.

Мыслители	Сущность гражданского общества
	Гражданское общество – переход человека от природного к цивилизованному существованию. Естественному, догосударственному состоянию общества противопоставлялось цивилизованное общество как воплощение порядка и гражданских отношений. Государство отождествлялось со всем совокупным обществом и его частью – гражданской сферой. «Возникшее единство называется государством или гражданским обществом»
	Будучи разумными, люди заключают между собой общественный договор, т.е. создают гражданское общество. Оно формирует ряд защитных структур, которые располагаются между индивидом и государством. Основой свободы индивида, гарантией его политической самостоятельности является частная собственность

	Гражданское общество – относительно независимая от государства совокупность отдельных индивидов, социальных групп и институтов, удовлетворяющих с помощью труда свои повседневные потребности, взаимосвязь которых регулируется гражданским правом и прямо не зависит от государства
	Гражданское общество – определенная степень развития производительных сил. Оно обнимает всю торговую и промышленную жизнь данной ступени и постольку выходит за пределы государства и нации, хотя, с другой стороны, оно опять-таки должно выступать вовне в виде национальности и строиться внутри в виде государства. Принципом гражданского общества является потребление и способность к потреблению. Современное гражданское общество есть последовательно проведенный принцип индивидуализма, индивидуальное существование есть последняя цель

### 3. Заполните пропуски в рядах.

А) Романо-германская правовая семья – \_\_\_\_\_; англо-саксонская правовая семья – прецедент, мусульманская правовая семья – шариат.

Б) Гносеология – теория познания; онтология – теория бытия; аксиология – \_\_\_\_\_.

В) Средневековье – \_\_\_\_\_; Возрождение – гуманизм; Просвещение – рационализм.

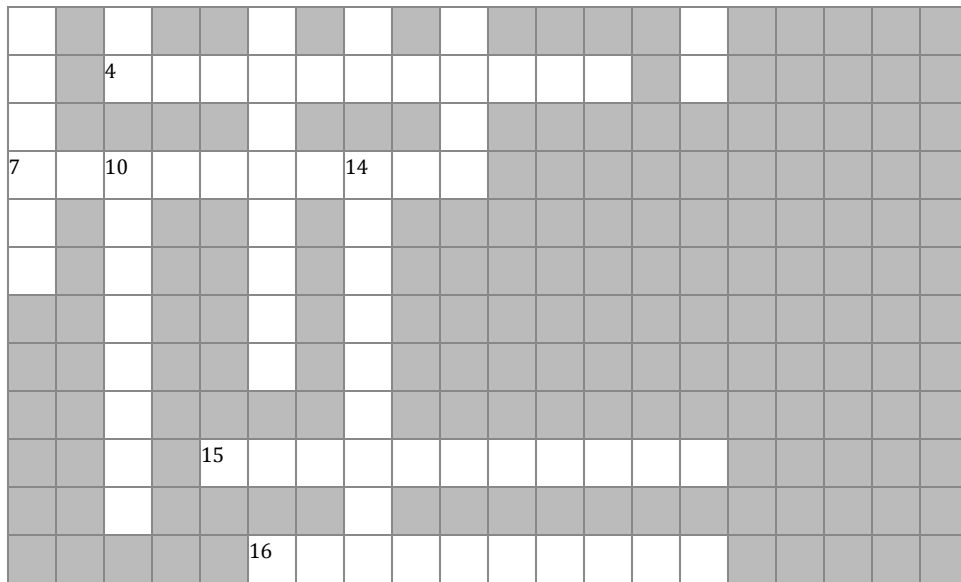
Г) Пророк, герой – харизматическое лидерство; монарх – традиционное лидерство; президент – \_\_\_\_\_.

Д) Российская Федерация состоит из: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 4. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов общества»

Критерии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства			
Характерные черты производства			
Социальная структура			
Политическая жизнь			





**По вертикали:**

1. Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. В узком смысле – совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.
2. Это позиция индивида в обществе с определенными правами и обязанностями.
3. Социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
5. Мировоззрение, свойственное идеологам из числа промышленной буржуазии, которые отстаивали свободу предпринимательства и свои политические права.
8. Одна из основополагающих характеристик диктаторского правления, которая связана с властным произволом, усиливаемым концентрацией политической власти в руках главы государства.
11. Право властной институции (лица или института) приостанавливать действие закона или постановления органов законодательной и исполнительной власти, международных, государственных или общественных организаций.
12. Часть общей суммы чистой прибыли организации, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством, стоимостью и видом принадлежащих им акций.
14. Это одна из важнейших эстетических категорий, характеризующая особую форму общественного сознания, а также человеческой деятельности и ее продуктов.

**По горизонтали:**

4. Это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права, необходимое для исключительного верховенства государственной власти и предполагающее неподчинение власти другого государства.
6. Это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации при распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте. Это яркое эмоциональное представление о явлении и предмете, которое закладывается в сознание в процессе социализации.



7. Это социально-политические движения, направленные на увеличение самостоятельности региона в разной степени: от получения автономии или ее усиления до отделения от территории государства.

13. Смоделированная обществом и поддерживаемая социальными институтами система ценностей, норм и характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, ролей и отношений женщин и мужчин, приобретенных ими как личностями в процессе социализации, которая определяется социальным, политическим, экономическим и культурным контекстами общественной жизни.

15. Правовой статус государства, который характеризуется его отказом от вступления в военные союзы, участия в войне и оказания какой-либо помощи воюющим сторонам.

16. Организованное и целенаправленное распространение идей, мнений, утверждений, символов и слухов через СМИ и по другим каналам общественной коммуникации.

## 8. Ответьте на вопросы:

Какие из законодательно закрепленных форм предвыборной агитации в России Вам известны? (назовите не менее 4-х).

Какой закон регулирует эту форму деятельности граждан?

Каков правовой порядок организации и проведения митингов в РФ (назовите не менее двух характеристик порядка)?

## 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Как известно, интерес к полузабытой концепции гражданского общества возродился в связи с падением авторитарных и тоталитарных режимов в целой группе стран и их стремлением к демократизации. Налицо парадокс. Для развитых демократий понятие «гражданское общество» устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для «демократизирующихся» же обществ оно имеет смысл как концепция и прекрасная практика, но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность.

Гражданское общество – не имя конкретной социальной реальности, а теоретическая концепция, мечта. Демократическому обществу (быть может) следует к ней стремиться, но в полном объеме и теоретически чистом виде она никогда не будет реализована на практике. Однако при всей неудобности, «антикварности» и неясной очерченности понятия «гражданское общество» современные исследователи активно им пользуются. Поэтому просто отбросить его не удастся и нужно определить, как соотносить его с реалиями общественного бытия. Думается, главное здесь – найти принцип такого соотношения. Предположительно он может состоять в том, чтобы не отождествлять реальность с идеей, не воспринимать идею догматически, то есть не считать, что ей на уровне действительности может соответствовать лишь нечто, максимально на нее похожее. Тогда в проблематике выделяется гражданское общество – идея и реальное самодеятельное общество.

Самодеятельно общество может принимать различные формы. Не имея возможности заниматься здесь с подобающей делу серьезностью классификацией имеющихся в обществе самоорганизованных групп, замечу, тем не менее: с некоторой долей условно-

сти они делятся на две категории – по двум линиям раздела. Среди них есть «фасадные», или псевдогражданские и заслуживающие названия квазигражданских (их можно по праву называть неправительственными организациями в непосредственном значении этого понятия). С другой стороны, существуют: минимальное число групп, объединенных гражданственными, гуманитарными и подобными проблемами (права человека, экология); образования, чей группобразующий интерес не имеет отношения к гражданским и социально значимым проблемам. Скажу подробнее о последних. Это группы с различными вульгаризованными вариантами групповых тренингов: психотерапией, физическим оздоровлением нетрадиционными способами, разнообразным обучением и т.п.

Российское самодеятельное общество минует традиционные, базовые формы самоорганизации, свойственные развитым демократиям, но перенимает или параллельно научается новейшим формам, которые заставляют западных исследователей тревожиться за сохранность социального капитала. Возникают новые, опосредованные техническими средствами формы общения и общности, вполне соответствующие современному уровню технологизации частной и общественной жизни. Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным. Общаясь с этим миром посредством экрана, индивид то и дело остается с ним один на один, а потому не исключено, что распространенные сегодня формы живой гражданской активности завтра окажутся редкостью. Однако потребность не только в общении, но и в общностях разного рода едва когда-нибудь вовсе исчезнет.

(Е. Басина)

**Вопрос 1:** С каких позиций рассматривает автор гражданское общество? Назовите две позиции. О каком принципе их соотнесения говорится в тексте?

**Вопрос 2:** Автор пишет: «Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным». Укажите два изменения, происходящих в развитии гражданского общества, названные в тексте.

**Вопрос 3:** Приведите **три аргумента** в качестве **оппонента** позиции автора: «Для развитых демократий понятие "гражданское общество" устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для "демократизирующихся" же обществ оно имеет смысл..., но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия – несмотря на всю его демократическую привлекательность».

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7–8 КЛАССЫ**

**Ответы на задания и критерии оценивания**

**Задание 1. Напишите в таблице ниже под соответствующим номером «да» – если согласны с утверждением, «нет» – если не согласны.**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>	<b>1.8.</b>	<b>1.9.</b>	<b>1.10.</b>
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Задание 2. Соотнесите понятие и его буквальный перевод (обратите внимание, что вариантов перевода больше, чем понятий), результат занесите в таблицу:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Г	Ж	Б	В	Д	И

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 6.

**Задание 3. Вбери́те из таблицы ниже, какие из перечисленных норм относятся к нормам морали, а какие – к нормам права.**

Нормы морали	Нормы права
2, 3, 5, 6, 8	1, 4, 7

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

**Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:**

4.1. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода

4.2. Политика – деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию политической власти.

4.3. Наука – сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления

4.4. Ответственность – обязанность и готовность человека отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия.

За каждый верный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

**Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из предложенных рядов?**

**Дайте краткий ответ.**

- 4.1. Отрасли права.
- 4.2. Прямые налоги.
- 4.3. Уровни профессионального образования / виды образовательных организаций.
- 4.4. Формы деятельности.
- 4.5. Категории морали.

За каждый верный ответ по 3 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 15.

**Задание 6. Заполните схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии.**

1. Природа.
2. Природно-географическая среда.
3. Весь окружающий мир.
4. Экономическая сфера.
5. Общество.
6. Духовная сфера.
7. Политическая сфера.
8. Социальная сфера.

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

**При оценивании ответа на данный вопрос, жюри исходит из возможности принятия в качестве правильного ответа участника термины и понятия только под номерами. Термины под номерами 2, 3 и 4, 6, 7, 8 можно менять местами.**

**Задание 7. Решите кроссворд и ответьте на вопросы.**

1. Решите кроссворд.

1. Налоги.
2. Собственность.
3. Дефицит.
4. Безработный.
5. Предприниматель.
6. Обмен.
7. Товар.
8. Специализация.
9. Предложение.
10. Торговля.

2. Определение: **информация** – знания и сведения необходимые для квалифицированной экономической деятельности.

Группа понятий: факторы производства.

3 понятия: труд, земля, капитал, предпринимательские способности

За каждый верный ответ кроссворда по 1 баллу (10 баллов)

За определение – 4 балла.

Верно названная группа понятий – 5 баллов.

Названы 3 дополнительных понятия – 3 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 22.

**Задание 8.** Действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. Ответьте на следующие вопросы:

1. Всенародным голосованием (референдумом) – ученик может привести один из предложенных вариантов ответа (за верный ответ – 3 балла).
2. Учредительным собранием, парламентом, общественным органом – съездом, конгрессом, главой государства (ученик привел 1 способ – 1 балл; 2 способа – 2 балла).
3. Пять (не считая конституций союзных республик) (за верный ответ – 2 балла).
4. Носит демократический характер, провозглашает плюрализм (многопартийность, запрет на официальную идеологию), декларирует право частной собственности (ученик может привести и другие отличительные черты), (за 1 отличие 1 балл, 2–3 балла, 3–4 балла).

Максимальное количество баллов за задание – 11 баллов.

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Вопрос 1:** Как автор оценивает «разделение властей»? Согласны ли Вы с такой позицией? Используя содержание текста, обществоведческие знания, свой социальный опыт, аргументируйте свою точку зрения. Приведите два аргумента, подтверждающие Вашу позицию.

Ответ:

1. Автор оценивает разделение властей как один из политической борьбы (зла).
2. В случае согласия с позицией автора возможны следующие аргументы:
  - доминирует политическая борьба между партиями, способная расколоть общество;
  - доминируют и реализуются властью интересы отдельных групп, а не большинства общества;В случае не согласия с позицией автора возможны следующие аргументы:
  - устраняется произвол власти, есть возможность контроля за государственной властью со стороны партий;
  - реализуется принцип «верховенства закона», возможность привлечь власть к юридической ответственности.

Ответ на первую часть вопроса оценивается в 2 балла.

За каждый правильный аргумент 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

**Вопрос 2:** Как автор определяет сущность государства? Назовите любые две роли государства не названных в тексте, опираясь на обществоведческие знания.

Ответ:

1. Автор видит сущность государства в «выражении высшего порядка» и «единстве» общества.
2. Социальная защита и поддержка граждан; поддержание правопорядка и обеспечение безопасности и т.д.

**При оценивании ответа на данный вопрос жюри исходит из возможности принятия в качестве правильного ответа участника, который не совпадает с данными ответами, но является верным и не противоречащим реальности.**

Ответ на первую часть вопроса оценивается в 2 балла.

За каждую правильно названную роль 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

Максимальное количество баллов за всё задание по тексту – 12.

**Максимальное количество баллов за задания 100 баллов.**

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 КЛАССЫ**

**Ответы на задания и критерии оценивания**

**1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

**2. Сопоставьте в указанной табличной форме имена философов и их воззрения на сущность гражданского общества.**

Определите: какому мыслителю принадлежат следующие взгляды и вставьте имена в таблицу.

Мыслители	Сущность гражданского общества
Т. Гоббс	Гражданское общество – переход человека от природного к цивилизованному существованию. Естественному, догосударственному состоянию общества противопоставлялось цивилизованное общество как воплощение порядка и гражданских отношений. Государство отождествлялось со всем совокупным обществом и его частью – гражданской сферой. «Возникшее единство называется государством или гражданским обществом»
Дж. Локк	Будучи разумными, люди заключают между собой общественный договор, т.е. создают гражданское общество. Оно формирует ряд защитных структур, которые располагаются между индивидом и государством. Основой свободы индивида, гарантией его политической самостоятельности является частная собственность
Г. Гегель	Гражданское общество – относительно независимая от государства совокупность отдельных индивидов, социальных групп и институтов, удовлетворяющих с помощью труда свои повседневные потребности, взаимосвязь которых регулируется гражданским правом и прямо не зависит от государства
К. Маркс	Гражданское общество – определенная ступень развития производительных сил. Оно обнимает всю торговую и промышленную жизнь данной ступени и постольку выходит за пределы государства и нации, хотя, с другой стороны, оно опять-таки должно выступать вовне в виде национальности и строиться внутри в виде государства. Принципом гражданского общества является потребление и способность к потреблению. Современное гражданское общество есть последовательно проведенный принцип индивидуализма, индивидуальное существование есть последняя цель

За каждый верный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

### 3. Заполните пропуски в рядах

- А) нормативно-правовой акт.
- Б) теория ценностей.
- В) теоцентризм.
- Г) легальное лидерство.
- Д) республик, краев, областей, автономных округов, автономной области, городов федерального значения.

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

### 4. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов общества»

Критерии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Социальная структура	Сословия, низкая социальная мобильность	Классы; подвижность и открытость социальных структур	Страты (по разным основаниям), рост численности среднего класса
Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; отсутствие политических свобод; власть священна	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования	Политический плюрализм, сильное гражданское общество, правовое государство
Духовная жизнь (основные ценности)	религиозные ценности; преобладает устная передача информации; мало образованных людей	ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; доминирует массовая культура	Определяющая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

За каждый верно заполненный пункт – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 15.

### 5. Дайте определение следующим понятиям:

- 1) Сепаратизм – стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.
- 2) Электорат – а) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо программу, партию или кандидатуру; б) вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах (может быть приведено как одно, так и другое определение понятия).

За каждый верный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 4.



**6. Составьте схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии:**

1) познание, 2) чувственное, 3) рациональное 4) ощущение, 5) восприятие 6) представление, 7) понятия, 8) суждение 9) умозаключение.

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 9.

**При оценивании ответа на данный вопрос жюри учитывает, что термины и понятия под номерами 4–6 и 7–9 могут меняться местами.**

**7. Решите кроссворд.**

По вертикали:

1. Нравственность. 2. Статус. 3. Сословие. 5. Либерализм. 8. Деспотизм.  
10. Познание. 11. Вето. 12. Дивиденды. 14. Искусство.

По горизонтали:

4. Суверенитет. 6. Стереотип 7. Сепаратизм. 9. Гендер. 13. Прогресс.  
15. Нейтралитет. 16. Пропаганда.

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 16.

**8. Ответьте на вопросы:**

1. Собrania, митинги, демонстрации, шествия, пикеты – за каждую правильно названную форму по 1 баллу, всего 4 балла (могут быть названы и другие формы).
2. Федеральный закон РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» – за правильно названный закон 2 балла.
3. Перед проведением публичного мероприятия необходимо в письменной форме уведомить орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления в срок не позднее 10 дней со дня проведения мероприятия; в уведомлении о проведении публичного мероприятия указывается его цель – за каждую правильно названную характеристику 3 балла, всего 6 баллов (могут быть приведены и другие характеристики).

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.

**9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Вопрос 1:** С каких позиций рассматривает автор гражданское общество? Назовите две позиции. О каком принципе их соотношения говорится в тексте?

**Ответ:**

1. Гражданское общество рассматривается как *идея* и как *реальное самодетельное общество*.

2. Принцип соотношения: «не отождествлять реальность с идеей, не воспринимать идею догматически, то есть не считать, что ей (на уровне действительности) может соответствовать лишь нечто, максимально на нее похожее».

За каждый правильный элемент ответа 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

**Вопрос 2:** Автор пишет: «Меняется общая картина мира, который становится более обозримым, доступным, единообразным и виртуализированным». Укажите два изменения, происходящих в развитии гражданского общества, названные в тексте.

**Ответ:** 1. «Возникают новые, опосредованные техническими средствами формы общения и общности». 2. «Общаясь с этим миром посредством экрана, индивид то и дело остается с ним один на один, а потому не исключено, что распространенные сегодня формы живой гражданской активности завтра окажутся редкостью».

За каждый правильный элемент ответа 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 4.

**Вопрос 3:** Приведите **три аргумента в качестве оппонента** позиции автора: «Для развитых демократий понятие "гражданское общество" устарело, оно не описывает современной социальной действительности. Для "демократизирующихся" же обществ оно имеет смысл..., но тоже не описывает действительности. Различия настолько велики, что возникают сомнения в применимости понятия, несмотря на всю его демократическую привлекательность».

**Ответ:** Понятие гражданского общества отражает реальную действительность, поскольку:

1) существующие общественные организации помогают решать проблемы людей без участия государства;

2) участие людей в общественных организациях дает больше возможностей для самореализации;

3) организации выступают институтами социализации личности;

4) происходит формирование гражданской позиции.

**При оценивании ответа на данный вопрос жюри исходит из возможности принятия в качестве правильного ответа участника, который не совпадает с данными ответами, но является верным и не противоречащим реальности.**

За каждый правильный аргумент в качестве оппонента – 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

Максимальное количество баллов за всё задание по тексту – 16.

**Максимальное количество баллов за задания 100 баллов.**