

0-20
45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 КЛАСС

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждения («Да» или «Нет»).

Ответы запишите в таблицу.

1. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
2. Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
4. Взятый в банке кредит можно считать капиталом.
5. Императивные нормы имеют строгий властно-категорический характер, не допускающий отклонений.
6. Султанистский режим – крайняя форма патримониального наследственно-родового господства.
7. Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства
8. Оптация – это выбор гражданства при изменении границы государства.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души» Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» В) «Анархия – мать порядка!» Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею» Д) «Государство – это я!» Е) «Всё действительное разумно» Ж) «Время – деньги» З) «Знания – сила» И) «Где мало слов, там вес они имеют»	1) П. Прудон 2) М. Горький 3) Людовик XIV 4) Ф. Бэкон 5) В.И. Ульянов (Ленин) 6) В. Гюго 7) Г. Гегель 8) Б. Франклин 9) Уильям Шекспир

Запишите ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	5	1	6	3	7	8	4	9

За каждый правильный ответ 1 балл
Максимально баллов за задание – 9 баллов

Задание 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Российское государство является светским и в нем действует законодательная норма – отделение церкви от государства. Перечислите 4 (четыре) наиболее важные принципа, позволяющих соблюдать эту норму: два, относящиеся к государству, два относящиеся к церкви.

Религиозные и светские принципы
За каждый правильный принцип – 1 балл
Максимально баллов за задание – 4 балла

Задание 4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (в задании – X) различными мыслителями. Что это за понятие?



Аристотель: X - это соответствие знания объекту, действительности.

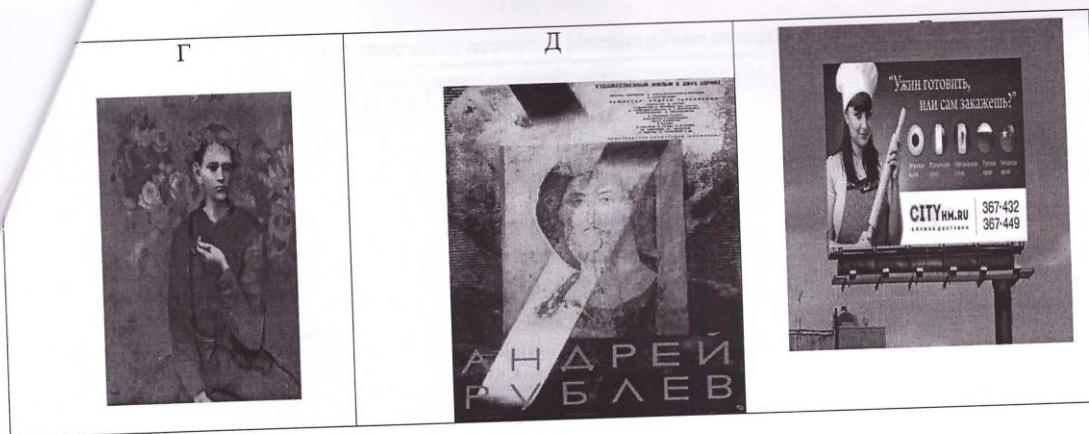
Дэвид Юм: X – это согласие представлений и вещей.

Людвиг Витгенштейн: X - это соотношение видимости (чувственного восприятия) и реальности.

Максимально баллов за задание – 2 балла

Задание 5. Рассмотрите предложенные изображения и прочитайте изречения. Каждая ячейка таблицы – и содержащая изображения, и содержащая изречения – иллюстрирует какую-либо одну из трех практик, ключевых для жизни общества. Определите название, которое было бы общим для всех 3 практик. Определите, как называется каждая из практик в отдельности. Укажите 1 самый важный отличительный признак для каждой из 3-х практик. Соотнесите буквенные обозначения ячеек в таблице с названиями тех практик, к которым содержимое ячейки имеет отношение. Свой ответ запишите в таблицу.

А	Б	В
		<p>Долганская – «У одного ум в словах, у другого – в делах».</p> <p>Ненецкая – «Олень узнаешь по упряжке, а человека на промысле».</p> <p>Долганская – «Не погонишь оленя – без добычи будешь».</p> <p>Ненецкая – «С непойманного песца шкуру не снимешь».</p> <p>«Не говори гоп, пока не перепрыгнешь».</p> <p>«Деревья смотри в плодах, а людей – в делах».</p> <p>«На полатах лежать, так и ломтя не видать».</p> <p>«Друг познается в беде».</p>



Свой ответ запишите в таблицу.

..... (общее название этих практик)		
..... (конкретное название практики) (конкретное название практики) (конкретное название практики)
буквенные обозначения	буквенные обозначения	буквенные обозначения
отличительный признак практики	отличительный признак практики	отличительный признак практики

Общее название практик – 1 балл

За каждую верно названную группу конкретных практик – 1 балл.

За каждое полностью верное соотнесение – 2 балла, с одной ошибкой – 1 балл

За каждый правильно названный ключевой признак общественной практики – 1 балл

Максимум за задание 13 баллов.

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

	ИНН	0 0 7 7 0 8 1 2 3 4 5 0									
	КПП	7 7 0 8 0 1 0 0 1									
5108 5018	Стр.	0 0 1									
Приложение к приказу Минфина России от 10.07.2007 N 62н											
Форма по КНД 1151085											
Единая (упрощенная) налоговая декларация											
Вид документа: 1 - первичный, 3 - корректирующий (через дробь номер корректировки)											
Вид документа	1 / -		Отчетный год		2 0 1 4						
Представляется в	ИФНС России № 8 по г. Москве							Код	7 7 0 8		
(наименование налогового органа)											
ООО "Ромашка"											
(полное наименование организации/фамилия, имя, отчество физического лица)											
Код объекта административно-территориального деления согласно Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (код по ОКАТО)										4 5 3 6 1 0 0 0 8 0 0	
Код вида экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД)										5 6 6 2 - -	
Код строки 010											

О какой конституционной обязанности гражданина РФ свидетельствует изображение? Укажите любые три функции налогов в современном обществе. Назовите вид налога, который включается в виде надбавки в цену товара и приведите два примера налогов данного вида.

За правильно названный первый элемент ответа - 1 балл

За правильно названный второй элемент ответа максимально - 3 балла (1 балл за каждую функцию)

За правильно названный третий элемент ответа - 2 балла

За правильно названный четвертый элемент ответа - 2 балла (1 балл за каждый пример)

Максимально за задание - 8 баллов

Задание 7. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальные группы различаются по их пространственной организации. Существуют локальные группы, которые предполагают обязательное физическое присутствие входящих в них индивидов в одном месте в одно и то же время (например, фокус-группа или группа испытуемых в социально-психологическом эксперименте). В то же время существуют частично или полностью дислокальные группы. К примеру, радиолюбители, осуществляющие связь на любительских частотах и выступающие под собственными кодами. Существенно различаются группы и по времени своего существования. Можно выделить: постоянные, временные и случайные.

Существуют различия групп по соотношению между собой. Одним из основных критериев такой типологии групп является их численность. К малым группам обычно относятся такие, численность которых не превышает 10-12 человек; средние группы включают от нескольких десятков до нескольких сотен человек; наконец, большие группы могут состоять из нескольких сотен человек (не менее 200-300), верхний предел численности больших групп не определен. Реально максимально большой социальной группой, изучаемой социологами, является общество, то есть группа, насчитывающая порядка

миллионов или десятков миллионов человек. Наиболее часто социологи изучают большие социальные группы, включающие от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч человек.

Также можно выделить группы по цели своего существования: целевые и нецелевые.

В социологии и психологии принято различать формальные и неформальные группы. Под формальными группами в соответствии с существующей традицией нужно понимать группы, отличающиеся следующими особенностями:

- нормы, ценности, роли группы четко формализованы т.е закреплены в текстах;
- нормы, ценности и роли группы определяются внешними по отношению к группе агентами (другими группами, государством и т.д.).

Соответственно неформальные группы – это такие группы, которые не имеют четко закреплённых ролевых ожиданий, нормативной и ценностной (целевой) базы; кроме того, неформальные группы сами вырабатывают свою ценностно-нормативную базу и ролевую структуру.

С понятием формальных и неформальных групп тесно связаны понятия «первичных» и «вторичных» групп. Если деление на формальные и неформальные характеризует объективную структуру групп, то первичные и вторичные группы определяются по отношению к входящим в них индивидам, составляющим эти группы.

Эти понятия ввел американский психолог Чарльз Кули в начале XX века. К первичным группам относятся такие, с членами которых человек связан прежде всего эмоциональными связями (семья, дружеские компании). Вторичные группы – это такие, в которых человек вступает в обезличенные, формальные отношения (организации, политические партии). Согласно мнению Ч. Кули, именно первичные группы оказывают наиболее сильное влияние на человека.

За каждый правильный ответ (правильно выделенное понятие/явление, правильное обозначение на схеме его связей с другими понятиями/явлениями) – 0,5 балла

Максимально за задание – 10 баллов

Задание 8. Решите правовую задачу.

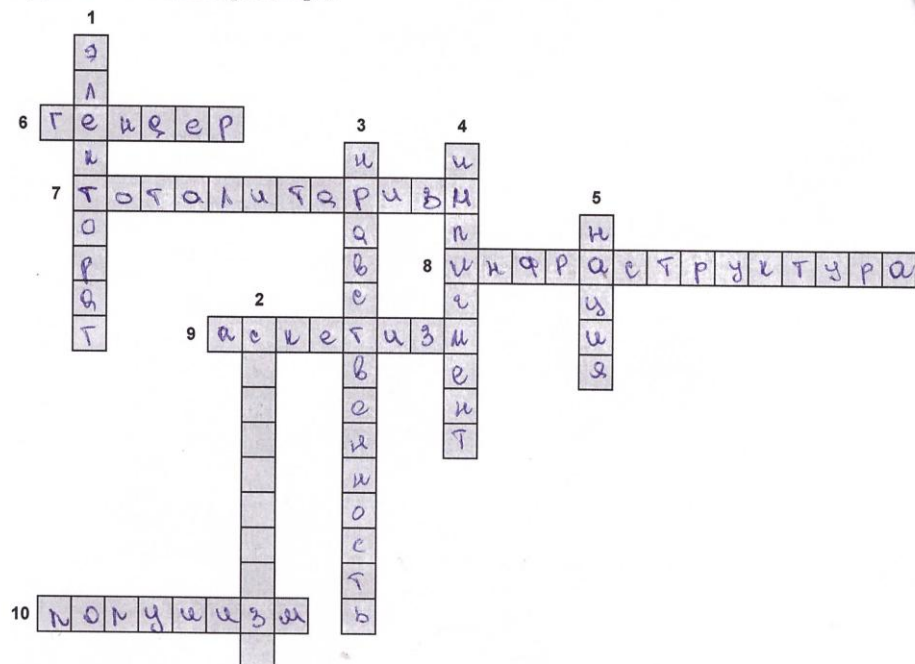
Иванов был принят в АО «Рассвет» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Максимальный балл за задание – 8 баллов

Задание 9. Решите кроссворд.



По вертикали:

- 1. Население, формирующее власть в результате выборов; круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
- 2. Стремление людей, принадлежащих к одной и той же этнической, религиозной, расовой или иной группе отделиться от более крупного сообщества или нации.
- 3. Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.
- 4. Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
- 5. Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического склада, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

По горизонтали:

- 6. Социальное деление людей, основанное на половых отличиях.
- 7. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
- 8. Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом.
- 9. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ.

10. Совокупность различных позиций, действий и методов, основанных на призывах к «народу», демагогии, извращающих реальность в угоду голословным целям.

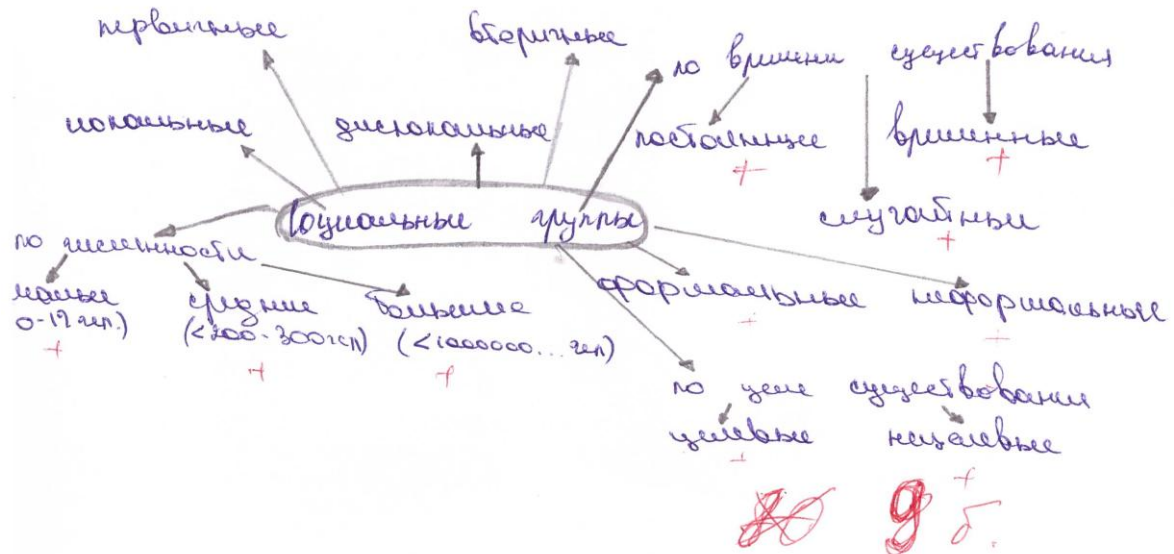
За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимально за задание 10 баллов

Задание 6

- 1) Это классовая ответственность.
- 2) Функции: Ресурсная, Социальная, Контрольная.
- 3) Косвенный метод.
- 4) 1) Иллюзии народа; 2) Народ в пропаганде; 3) Анкета.

Задание 7



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС

II тур

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

✓ Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом (Ницше).

✓ Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (Л. Фейербах).

«Интернет — это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

Ветеранов Третьей мировой не будет (У. Мондейл).

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя (Сократ).

Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его собственность, безопасность, честь и свободу (Спиноза).

Права человека и интересы государства не всегда совпадают, но стремление их совместить — путь к демократии (И. Шевелёв).

И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде (Ф.А. фон Хайек).

Частная собственность является главной гарантией свободы, причём не только для тех, кто владеет этой собственностью, но и для тех, кто ею не владеет (Ф.А. фон Хайек).

Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции (Н. Мальбранш). 6. Знание — сокровищница, но ключ к ней — практика (Т. Фуллер).

Свобода есть право на неравенство (Н.А. Бердяев).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

1, 2 и 4 критерий до 4 баллов. 3 критерий до 16 баллов

Максимально за задание 28 баллов

«Те сомнения, которые не разрешает теория,
разрешит практика». А. Ребербах.

Формальное высказывание говорит о том, что нужно не только
знать теорию, но и уметь применить эту практику. Это
более актуально во все времена и актуально до сих пор в
современном мире.

Философ Ребербах говорит о важности практики в жизни,
ведь это делает теорию более понятной. Мне эти мысли
понятны, я разделяю точку зрения автора высказывания и
также считаю, что решение всегда есть и, как и в теории, то в
практике.

Приведем теоретическое обоснование заявленной точки
зрения. Теория - это совокупность правил в какой-либо области.
Практика - это какое-либо действие, которое развивает навыки
приемы или способы какой-либо работы. Другими словами
теория определяет, какой фронт вы увидите, а индийская
поговорка гласит: «Своя рука - и добыча, чужая рука - и
кабан».

Это подтверждает и литература, рассмотрим сказку
«Репка», в которой дед, бабка, внучка, мушка, котик, петух
не могли вытянуть репку. На словах каждый говорит, что, если
добавить помощника, то обязательно смогу вытянуть, но на деле
этого не могу сделать. Только совместными усилиями, они
вытянули репку. Мое подтверждение на собственном опыте. Не
всегда понятие и теория в учебе понятны, но мне всегда
помогает разобраться в этом практика. Только, когда я
сделаю какое-либо дело сама, я смогу с уверенностью
сказать, что я это умею и понимаю.

Таким образом, рассмотрим заявленную точку зрения: «Те
сомнения, которые не разрешает теория, разрешит
практика», могу сделать вывод о том, что всё, что мы
не можем разобрать в теории, мы сможем разобрать в
практике. Только собственными усилиями мы сможем
разрешать проблемы.