

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре в 2018-2019 учебном году

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по МХК проводится в 5-11 классах.

Сроки проведения 03 октября 2018 года.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по МХК заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности истории России; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс МХК.

До начала школьного этапа олимпиады по МХК представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по МХК предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по МХК, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по МХК проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по МХК призван решать две основные задачи.

Во-первых, это актуализация знаний по мировой художественной культуре, пробуждение интереса к ее аспектам, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству.

Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров:

- Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий.
- Второй тур – защита домашнего задания в формате, предложенном оргкомитетом олимпиады.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

Время выполнения олимпиадных заданий I тура: для 5-6 классов - 1,5 астрономических часа; для 7-8 классов - 2,5 – 3 астрономических часа; для 9-11 классов – 4 астрономических часа.

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В образовательных учреждениях должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами её оказания.

Требования для проведения первого аудиторного тура школьного этапа:

1. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол, комплект заданий.

2. В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.

3. Для выполнения пятого типа задания по сбору информации предоставляется доступ каждого участника к Интернету (не более 15 минут), определяется место на жестком диске в виде организованной отдельной папки или съемном носителе, на котором он сдает собранную информацию. При отсутствии технической возможности участникам обеспечивают работу с книгами, собранными в аудитории. В этом случае участникам предоставляются дополнительные листы для записей, так как основная письменная работа сдается до начала выполнения пятого типа задания.

Требования для проведения второго тура:

Помещение для проведения второго тура должно быть оснащено оборудованием, необходимым для демонстрации подготовленных участниками презентаций: компьютер с соответствующими программами и экран или трансляция на мониторы, для того, чтобы жюри могло хорошо видеть и оценить электронный вариант презентации.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

На первом туре школьного этапа олимпиады при выполнении письменных видов заданий разрешается пользоваться только орфографическими словарями.

При выполнении задания по сбору материала разрешается выход в Интернет на определенный оргкомитетом период времени (15 минут).

В остальное время, если представителем оргкомитета у участника будут найдены справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценивании выполнения олимпиадных заданий учитываются следующие критерии:

1. глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
2. своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
3. знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
4. умение проводить художественный анализ произведения искусства;
5. умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
6. умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
7. умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
8. логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
9. аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
10. умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас,

владение стилями);

11. грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;

12. наличие или отсутствие фактических ошибок.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания в течение 2-х рабочих дней после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров на основании рейтинга и в соответствии с установленной квотой.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 25 октября 2018 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников