

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 7 класс

100 баллов, время на выполнение 90 минут

Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждое правильное образование ряда, всего за ответ 10 баллов)?

- А) горсть, короб, балакирь ендова, махотка, ставец, туесок
- Б) Рязань, Владимир, Козельск, Данилов, Кременец, Холм
- В) конюший, кравчий, ловчий, мечник
- Г) поршни, чёботы, «чесанки», они же «волнушечки» или «выходки»
- Д) берковец, пуд, фунт, золотник, доля

Обоснование образования ряда:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д.) _____

Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 2)

2.1

- а) Воцарение династии Рюриковичей
- б) битва на Калке
- в) Договор князя Игоря с Византией
- г) поход князя Олега на Киев
- д) принятие православия княгиней Ольгой

Ответ: _____

2.2.

- а) первый поход московских воевод на Казань
- б) Опричное разорение Новгорода
- в) Великое княжение Ивана III
- г) Великое стояние на реке Угре
- д) Гибель царевича Дмитрия

Ответ: _____

Задание 3. «Достойные правители». О ком из государственных деятелей идет речь? Имя государственного деятеля запишите в ответе (1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 4):

3.1. Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти все русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов, мазовшан и емь. Был грамотен. Учредил школу для 33 детей. Боролся против язычества. При нем на Руси митрополитом впервые стал русский монах. Семнадцать статей сборника древних русских законов принадлежат ему. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии.

Ответ: _____

3.2. По красоте его сравнивали с патриархом Иосифом, которого фараон поставил начальником над всю Египетскую страну, по силе – с ветхозаветным судьей Самсоном, по уму – с царем Соломоном, по мужеству и военным доблестям – с древним римским императором Веспасианом. Выиграл две значительные битвы. В честь одной из них получил прозвище. Канонизирован. Петр I повелел перевести его мощи из Владимира в Петербург, сделав его ангелом-хранителем новой империи. В его честь художник П.Д. Корин написал картину, С.С. Прокофьев - вдохновеннейшую кантату, К.М. Симонов – поэму, С.М. Эйзенштейн снял фильм, вошедший в классику кинематографа. В 1725 г. в России был учрежден орден его имени, ставший одной из престижнейших государственных наград; в 1942 году орден его имени был учрежден в Советском Союзе. Умер на 43-м году жизни.

Ответ: _____

3.3. Один из сильнейших и влиятельных князей на Руси. Был очень умным и решительным человеком, отличным дипломатом. Историки характеризуют его как личность противоречивую, гибкую в отношениях с ханом, князьями соседних областей. Его правление внесло в жизнь Москвы временное спокойствие, своего рода передышку в нескончаемом противостоянии княжества с Золотой Ордой. При нем в Московском Кремле были построены белокаменные Успенский собор, Собор Спаса на Бору, Архангельский собор, церковь Иоанна Лествичника и новый дубовый Московский Кремль. При нем в Москве было создано Сийское Евангелие, хранящееся в библиотеке Российской академии наук. Перед смертью постригся в монахи с именем Ананий, затем принял схиму и спустя несколько недель скончался. Он оставил два завещания и назначил своим преемником старшего сына — Семёна. Погребён в Архангельском соборе Московского Кремля.

Ответ: _____

3.4. Еще отроком участвовал в походах против татар, многое повидал, к моменту вступления на престол имел уже сложившийся характер, был готов принимать важные государственные решения. У него был холодный, рассудительный ум, крутой нрав, железная воля; он отличался особым властолюбием. Характер его был скрытным, осторожным и к намеченной цели устремлялся не быстро, а ждал случая, избирал время, двигаясь к ней размеренными шагами. Внешне был красив, худошав, высок и немного сутуловат, за что получил прозвище «Горбатый». Начало правления ознаменовал выпуском золотых монет, на которых были отчеканены имена великого князя Ивана III и его сына Ивана Молодого, наследника престола.

Ответ: _____

3.5. Новая великая княгиня была выбрана «лепоты ради лица и благообразна возраста, наипаче ж целомудрия ради». После прихода к власти начала гонения, показав свой природный жесткий и деспотический характер, который унаследует ее сын. Так, своего дядю она посадила на цепь в крепости, где он вскоре умер. Она показала себя человеком с государственным умом: провела очень важную денежную реформу, объединив 2 существовавшие до этого в государстве денежные системы – московскую и новгородскую. Тогда же начали чеканить самую известную российскую монету, существующую и сейчас – копейку. Второй реформаторский шаг – изменение системы местного управления. С этой целью была введена губа – округ, во главе ставились выборные губные старосты из числа местных служилых дворян. Похоронена в усыпальнице русских цариц – Вознесенском соборе Московского Кремля.

Ответ: _____

Задание 4. «Когда основаны?». Города являются важной частью экономики любого государства. В предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (2 балла за каждое правильное соотнесение города и временного периода, максимальный балл – 12).

Название города	Временной период					
	IX век	X век	XI век	XII век	XIV век	XVI век
Киев						
Псков						
Москва						
Ярославль						
Тобольск						
Крепость Орешек у истоков р. Нева						

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Установите соответствие между определениями и терминами. Ответ занесите в таблицу (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл — 5)

определение	термин
1) орган, управлявший личными землями князя	а) волость
2) территория, с которой должностному лицу было предоставлено право собирать часть государственных доходов	б) дворец
3) административно-территориальная единица в XV-XVII вв.	в) Боярская дума
4) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день	г) кормление
5) высший орган управления при великом князе	д) пожилое

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами картина известного художника. Ознакомьтесь с ней и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11):

1. Название картины _____
2. ФИО автора и годы его жизни _____
3. Каким историческим событиям посвящена картина _____

4. Какие элементы композиции подтверждают это событие _____



Задание 7. С периода Древнего русского государства до нас дошли «крылатые выражения». Что они означали (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)?

7.1. Дойти до ручки

Ответ:

7.2. Работать спустя рукава

Ответ:

7.3. Зарубить на носу

Ответ:

7.4. Бить баклуши

Ответ:

Задание 8. Соотнесите изображение архитектурного памятника XVI-XVII вв. с его названием (2 балла за каждое правильное соотнесение названия памятника и номера изображения, максимальный балл – 12):

- А. Успенский собор во Владимире
- Б. Успенский собор Московского Кремля
- В. собор Василия Блаженного
- Г. Софийский собор в Новгороде
- Д. Андроников монастырь
- Е. Золотые ворота в Киеве



Иллюстрация 1

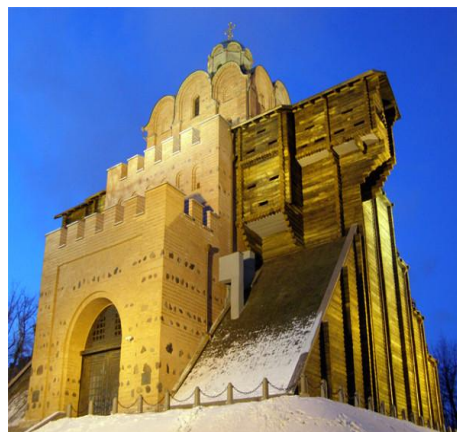


Иллюстрация 2

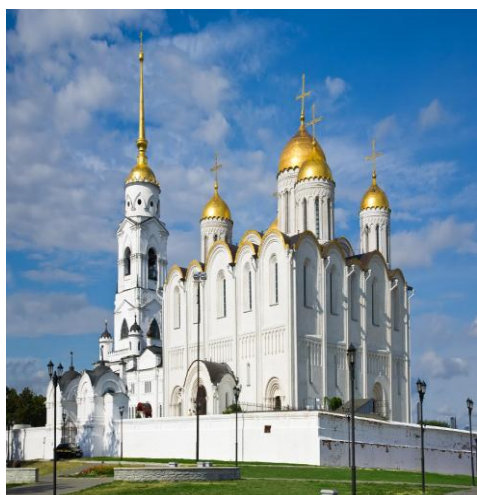


Иллюстрация 3



Иллюстрация 4

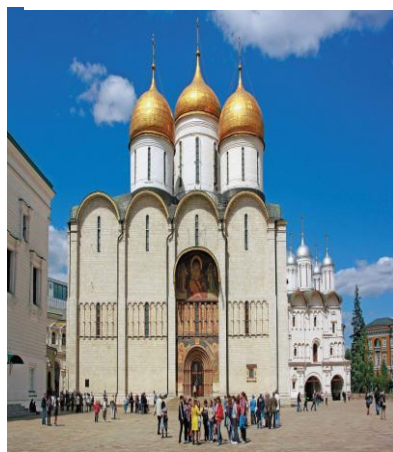


Иллюстрация 5

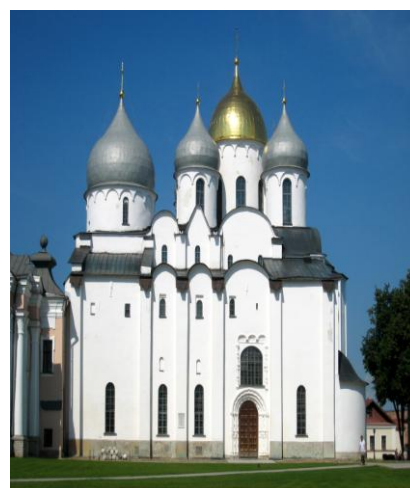


Иллюстрация 6

Ответ расположите в таблице:

Номер изображения	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Название памятника						

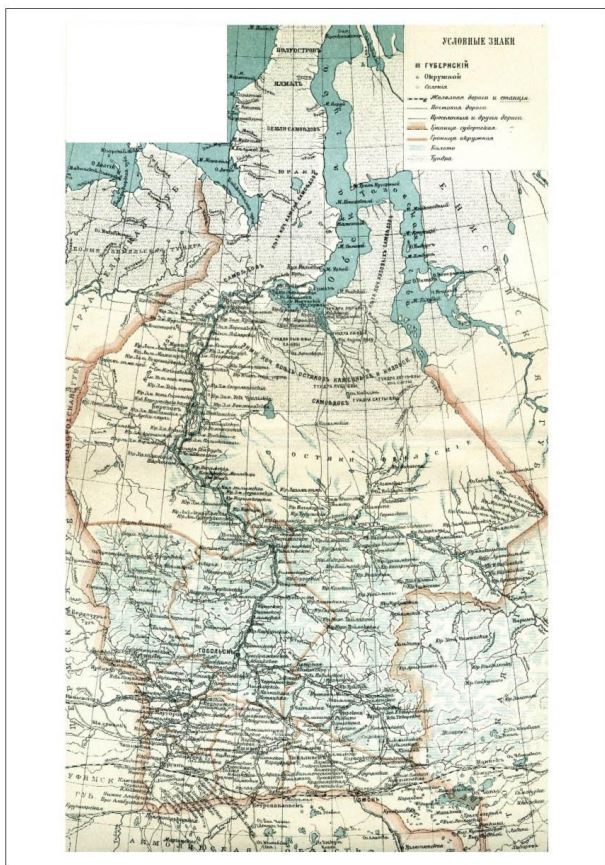
Задание 9. Укажите имя героя российской истории, о котором говорится в приведенном ниже отрывке. Выделите на карте географический объект, куда он был этапирован. Свой ответ запишите в таблицу (максимальный балл – 6).

9.1. Назовите имя этого героя:

Вид членовредительства, применённый к герою данного вопроса, издревле был популярен на Руси. Очевидно, настолько популярным, что упоминания о его применении мы находим не только на страницах истории. Даже А.С. Пушкин, по его собственному утверждению, подвергался этой пытке. Однако «мучители» нашего героя считали, что такого наказания за совершённое им преступление недостаточно. Поэтому он был сослан в Сибирь. Способ его этапирования к месту ссылки был ещё более жестоким. В отличие от обычных арестантов, шедших своим ходом, его волокли на верёвке от Углича до самого острога.

Ответ: _____

9.2. Изучите карту и выделите на карте место, куда его этапировали.



Задание 10. Работа с источником. Обычай и религия славян (максимальный балл – 10):

<...>Все эти племена имели свои обычаи, и законы своих отцов, и предания, и каждое - свой нрав. Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводит ее накануне, а на следующий день приносят за нее – что дают. А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и

браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели обычай общий: жили в лесу, как и все звери, ели все нечистое и срамословили при отцах и при снохах, и браков у них не бывало, но устраивались игрища между селами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни, и здесь умыкали себе жен по сговору с ними; имели же по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду, и возлагали на эту колоду мертвеца, и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах по дорогам, как делают и теперь еще вятичи. Этому же обычая держались и кривичи, и прочие язычники, не знающие закона Божьего, но сами себе устанавливающие законы.

Ответьте на вопросы, подтверждая свои выводы отрывками из источника:

10.1. Автор и название этого произведения?

Ответ: _____

10.2. Каковы основные законы и обычаи восточнославянских племенных союзов. Чем они отличаются. Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

10.3. При описании обычаев и нравов полян автор приводит традиции явно христианские. Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

10.4. Какие особенности погребального обряда восточных славян (в частности вятичей) зафиксированы автором? Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

ТУР II
ИСТРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 БАЛЛОВ)

Темы:

1. «Основное и главное в Древней Руси с принятием христианства было именно принятие христианства, а древнерусское язычество было только той подосновой, от которой христианство стало развиваться, поэтому оно не похоже на то разделение культуры, которое произошло с Петром и после Петра» (Д.С. Лихачев).
2. «Политическая связь киевского общества была слабее всех его других связей, что и было одной из самых видных причин падения Киевской Руси» (С.Ф. Платонов)
3. «Операцию посредничества между хозяйственно-замкнутыми феодальными владениями, транзитной торговли берут на себя специальные феодальные общества особого типа - муниципально-феодальные общины или республики, государства-города или, точнее, города - феодальные вотчинники... (Новгород и Псков). Будучи формально демократическими, вечевыми, они на деле, фактически, являлись олигархиями, организациями аристократической власти» (Н.А. Рожков).
4. «Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области» (Н.М. Карамзин).
5. «Как скоро население Северной Руси почувствовало, что Москва способна стать политическим центром, около которого оно могло собрать свои силы для борьбы с внешними врагами, что московский князь может быть народным вождем в этой борьбе, в умах и отношениях удельной Руси совершился перелом, решивший судьбу удельного порядка...» (В.О. Ключевский).
6. Став великим князем Владимирским, Александр Невский «должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтоб снёс терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани» (С.М. Соловьев).
7. «...Калита умел воспользоваться обстоятельствами, окончить борьбу с полным торжеством для своего княжества, и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкушить выгоды единовластия, почему и перешёл в потомство с именем собирателя Русской земли» (С.М. Соловьев).
8. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием» (Д.И. Иловайский).
9. «В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное» (С.Б. Веселовский).
10. Сословно-представительной монархии понадобился новый государственный орган, который «поддержал бы политику власти, через который власть узнавала бы об общественных запросах и обращалась бы к обществу» (В.О. Ключевский).

Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (5 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 8 класс

100 баллов, время на выполнение 90 минут

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл - 8)

а) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав. Стоглавый и Земский соборы

б) теламон, маскарон, кариатида, пилястр

в) 1478, 1485, 1510, 1514, 1520, 1552, 1556 гг.

г) Никита Панин, княгиня Екатерина Дашкова, гетман Украины Кирилл Разумовский, адмирал Иван Талызин

Обоснование:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Задание 2. Соотнесите ордена и девизы. Ответ запишите в таблицу: (максимальный балл - 8).

1. Святого апостола Андрея Первозванного

2. Святой великомученицы Екатерины

3. Святого Александра Невского

4. Святого великомученика и Победоносца Георгия

А. «За труды и отечество».

Б. «За любовь и отечество».

В. «За службу и храбрость».

Г. «За веру и верность».

орден	девиз
1. Святого апостола Андрея Первозванного	

2. Святой великомученицы Екатерины	
3. Святого Александра Невского	
4. Святого великомученика и Победоносца Георгия	

Задание 3. Расположите изображения в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в соответствии с цифровыми обозначениями изображения. В соседнем столбце напишите или название картины, или какое событие отражено на иллюстрации (максимальный балл - 13).



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

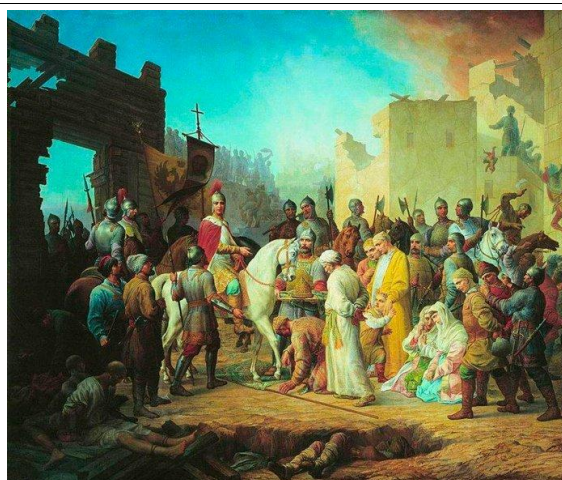


Рисунок 6

Рисунок 5

Хронологическая последовательность	событие

Задание 4. С какой страной Россия не вела войну или боевые столкновения в XVIII веке (максимальный балл 2)?

- А) Джунгария
- Б) Швеция
- В) Франция
- Г) Дания

Ответ: _____

Задание 5. Кто из перечисленных лиц не относится к государственным деятелям XVII в. (максимальный балл 2)?

- А) И.И. Шувалов
- Б) А. Ордин-Нащокин
- В) Ф. Лефорт
- Г) М. Скопин-Шуйский

Ответ: _____

Задание 6. Перед вами изображение медалей, памятник и отрывок из письма одного из государственных деятелей России. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы (максимальный балл -16):

6.1. К какому историческому событию они относятся?

Ответ: _____

6.2. Кто изображен на медалях?



Ответ:

6.3. Кому посвящен памятник?

Ответ:



6.4. Кто автор этого исторического документа, и о каком событии в нем повествуется? Вставьте пропущенные слова в тексте.

«В _____ (1), пробыв две ночи, мы остановились в _____ (2) отеле, самом лучшем в городе. Войдя в столовую, я заметила две картины, изображавшие две битвы, проигранные _____ (3), на них были трупы убитых и умирающих солдат или на коленях умоляющих о пощаде победоносных _____ (4)... Когда резидент ушел от нас, я попросила двух молодых людей, Волчкова и Штелина..., купить мне масляных красок, голубой, зеленой, красной и белой. После ужина, затворив двери, эти молодые люди, знакомые с искусством живописи, помогли мне подкрасить на этих картинах голубые и белые мундиры _____ (5) победителей в зеленые и красные _____ (6) солдат. Эта работа стоила нам целой ночи и возбудила немалое любопытство домашних слуг... Мы, однако, отправились из _____ (1) только после того, как я уведомила Ребендера об

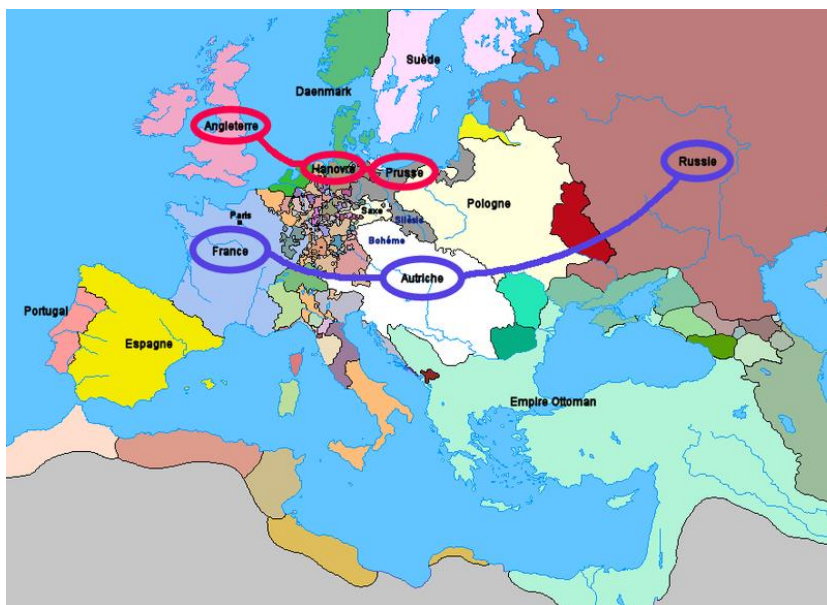
искуплении патриотической чести с помощью кисти. Я долго смеялась, думая, как изумится хозяин отеля, увидев чудесную перемену в двух сражениях на его картинах...».

Пропущенные слова:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ответ: _____

6.5. Перед вами карта, соответствующая времени, в период которого проходили эти события. Укажите территорию, где происходили события, описанные в источнике (задание 6.4).



Задание 7. Работа с источником. Прочитайте предложенный отрывок и ответьте на вопросы (максимальный балл – 9):

«Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому (...), потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что (...) – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и

невредимым в свое отечество с великой честью вернешься». Великий же князь ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь Пречистой Богоматери». И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря, и быстро отправился в путь. Собрав всех воинов своих, выступил он против безбожных татар; увидев же войско татарское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: «Без всякого сомнения, господин, смело выступай против свирепости их, нисколько не устроясь, – обязательно поможет тебе Бог»».

7.1. О каком святом говорится в источнике? В каком году произошла описанная в источнике встреча? Укажите название периода отечественной истории, когда развернулось настоящее соперничество.

Ответ _____

7.2. Опираясь на текст, объясните, почему церковь поддержала князя? Каков широкий культурный подтекст этой ситуации?

Ответ _____

7.3. Привлекая контекстную информацию, приведите доказательства того, что церковь играла очень важную роль в жизни государства в описанный период истории.

Ответ _____

Задание 8. «Союзники Петра». В ходе Северной войны России приходилось участвовать против Швеции в коалиции с другими державами. Какие страны не являлись союзниками России в ходе этой войны (укажите цифрами) (максимальный балл – 3)?

1. Герцогство Курляндия
2. Польша (Речь Посполитая)
3. Австрийская империя;
4. Датское королевство;
5. Нидерланды;
6. Молдавское княжество
7. Французское королевство

Ответ _____

Задание 9. Что означали крылатые фразы и выражения (максимальный балл - 12):

4. «шиворот-навыворот»
5. «в здоровом теле здоровый дух»
6. «на лбу написано».
7. «кануть в Лету».
8. «тарабарская грамота»
9. «сарынь, на кичку!»

Обоснование:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задание 10. «Знать и любить историю своего региона» (максимальный балл – 7).

10.1. В каждом ряде понятий найдите лишнее:

7. Нельзя жить в: чуме, юрте, яранге, карамо, урасе, чувале, голомо.

Ответ: _____

8. Не имеет отношение к животным: хотон, панан-юх, тотем, пальма, кумыс.

Ответ: _____

9. Не относится к религии коренных сибирских народов: лозы, шаман, шайтан, аймак, рамазан, курбан-байрам.

Ответ _____

10.2. Определите, для какой части тела сибирские татары предназначали указанный вид: бешмет, ичиги, камзол, чапан, калфак, тюбетейка, чирки, чалма, шаровары, фуфайка. Ответ занесите в таблицу.

одежды	обуви

ТУР II

Историческое эссе (20 баллов)

5. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б.Д. Греков).

6. «Княжеская власть в Новгороде составляла существенный, хотя и своеобразный элемент государственного строя, а сам князь был неотъемлемой фигурой политической жизни» (Н.Л. Подвигина).

7. «Нашествие Батыево ниспровергло Россию. Могла угаснуть и последняя искра жизни; к счастью, не угасла; имя, бытие сохранилось; открылся только новый порядок вещей, горестный для человечества, особенно при первом взоре: дальнейшее наблюдение открывает и в самом зле причину блага и в самом разрушении пользу целости» (Н.М. Карамзин).

8. «Несомненна прогрессивная роль церкви как организации, помогавшей укреплению молодой русской государственности в эпоху бурного поступательного развития феодализма. Несомненна и ее положительная роль в развитии русской культуры, в приобщении к культурным богатствам Византии, в распространении просвещения и создании крупных литературных и художественных ценностей» (Б.А. Рыбаков).

9. «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям» (В.В. Путин).

10. От «Марфы-посадницы» дорога ведет «к прозе декабристов, охотно обращавшихся к исторической тематике для выражения современных им тираноборческих настроений и вольнолюбивых идеалов» (Е.И. Осетров).

11. «Так случилось, что в начале 40-х годов XVIII в. на вершине власти огромного государства оказались бездарные, никчемные люди, далекие от интересов России, не знавшие и не понимавшие ни ее проблем, ни даже ее языка. После падения Бирона и отставки Миниха власть перешел к своим рукам Андрей Иванович Остерман» (Е.В. Анисимов).

12. «Характернейшая особенность экономического бума в России начала XVIII века заключалась в определяющей роли самодержавного государства в экономике, его активном и глубоком проникновении во все сферы хозяйственной жизни. Такая роль была обусловлена многими факторами» (Е.В. Анисимов).

13. «Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа; но с правления царицы Софьи никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В.О. Ключевский).

14. «Екатерина II не дала народу свободы и просвещения. Но она дала умам почувствовать цену этих благ» (В.О. Ключевский).

Критерии оценивания:

11. Связность и логичность повествования (5 баллов)
12. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
13. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (5 баллов)

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 9 класс**

время на выполнение 140 минут

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл - 4)

- а) Н.И. Панин, Ф.Ц. Лагарп, М.И. Ламздорф, В.А. Жуковский
- б) С.П. Трубецкой, А.И. Якубович, А.М. Булатов, Е.П. Оболенский
- в) «Телескоп» (Н. Надеждин), «Московский телеграф» (Н. Полевой), «Европеец» (И. Киреевский), «Русский сборник» (В. Одоевский и А. Краевский)
- г) Граф Б. Шереметьев, князь А. Меншиков, граф П. Румянцев-Задунайский, князь П. Витгенштейн, князь П. Волконский, князь Д. Милютин

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 4).

А)

1. принятие общерусского Судебника
2. присоединение Новгородской земли к Москве
3. присоединение Тверского великого княжества к Москве
4. «стояние» на р. Угре
5. установление автокефалии Русской церкви

Б)

1. Медный бунт
2. Деулинское перемирие
3. Андрусовское перемирие
4. Столбовский мир со Швецией
5. принятие Соборного Уложения.

В)

1. проведение подушной переписи и первой ревизии
2. Кучук-Кайнарджийский мир
3. основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
4. сражение при Кагуле
5. Ясский мир

Г)

1. издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»

2. учреждение Государственного Совета

3. Туркманчайский мир

4. Адрианопольский мир

5. Парижский трактат

Задание № 3. Применительно к каждому изображенному ниже изображению укажите:

1) название,

2) автора,

3) время создания (с точностью до половины столетия) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 18).

Таблица № 1




			
Номер изображения	1	2	3
Название			
Автор			
Время создания			

Таблица 2.

			
Номер изображения	4	5	6
Название			
Автор			
Время создания			

Задание № 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл — 4)

Название единицы измерения	наименование
1 Штоф	А: Масса
2 Берковец	Б: Объем (сыпучих тел)
3 Цебр	В: Длина
4 Вершок	Г: Объем (жидких тел)

Ответ:

1	2	3	4

Задание № 5. Укажите имена русских путешественников, о которых говорится в приведенных ниже отрывках. Назовите указанные на карте географические объекты, которые были названы в их честь. Несколько географических объектов могут относиться к одному путешественнику. К каждому отрывку определите путешественника, номер на карте и название географического объекта (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 17).

А) «Ежели целый мир признал Колумба искусным и знаменитейшим мореплавателем; ежели Великобритания превознесла на верх славы великого Кука, то и Россия обязана не меньшею признательностью первому своему мореплавателю _____. Достойный муж сей, прослужа в Российском флоте тридцать восемь лет со славою и честью, достоин по всей справедливости отличного уважения и особенного внимания. _____, подобно Колумбу, открыл россиянам новую и соседственную часть света, которая доставила богатый и неисчерпаемый источник промышленности»...

Б) «_____, бесспорно, венец наших моряков, действовавших в том крае. Вместо того, чтобы изнуриться пребыванием на глубоком Севере, как изнурялись все другие, он в 1742 ознаменовал полноту своих деятельных сил достижением самого трудного, на что до сих пор напрасно делались все попытки.

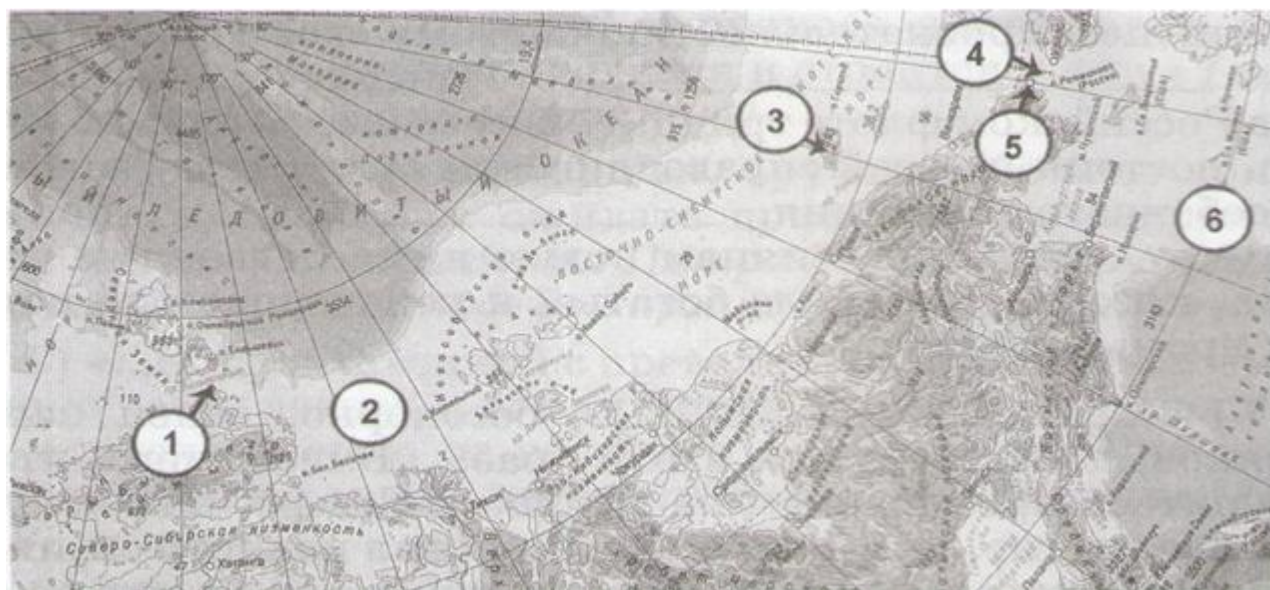
Он писал: «Погода пасмурная, снег и туман. В пятом часу пополудни поехал в путь свой... Приехали к мысу. Сей мыс каменный, прирый, высоты средней, около оною льды гладкие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс: Восточный Северный. Поставил маяк — одно бревно, которое вез с собою».

В) Результаты работы северных отрядов таковы, что независимо от открытия Северо-Западной Америки экспедицию с полным правом можно назвать Великой. За 10 лет изнурительного труда, ценою многих жизней ее отряды положили на карту берега Северного Ледовитого океана... Они завершили открытие всего материкового побережья Карского моря и ... акватории Ледовитого океана...»

Г) «_____, обнаружив пролив между Северным Ледовитым и Тихим океанами, доказал, что Азиатский и Североамериканский материки не соединяются; плавал в Чукотском море и водах северной части Тихого океана; открыл Чукотский полуостров и Анадырский залив; открыл и первым пересёк Корякское нагорье, отыскал и исследовал реку Анадырь и Анадырскую низменность.

Д) «_____ положил на карту берег Сибири от устья Колымы до мыса Большого Баранова, перебрался затем на Медвежьи острова и описал часть их, прошел по льду от мыса Шелатского на север... в поисках новой земли...

Затруднения, с которыми пришлось бороться ... ревность к достижению научных результатов, вынесенные им лишения и опасности, бесстрашие и сила воли — всё это, без всякого сомнения, даёт _____ право вместе с Франклином и Пари встать в первом ряду арктических путешественников».



Задание № 6. Заполните пробелы в тексте (максимальный балл — 16)

Встреча русских полков и войск, посланных Мамаем, произошла 11 августа _____ (1) на Рязанской земле у реки Вожи. Дмитрий Иванович смело повел в бой свои полки и разбил ордынцев наголову.

Мамай не смог смириться с поражением своих воинов. В короткий срок он собрал огромное войско. Союзниками Мамаея стали Великое княжество Литовское, где тогда правил _____ (2) и _____ (3) княжество. Однако союзники не оказали реальной помощи Мамаю.

Огромную поддержку московскому князю оказала Русская православная церковь. По преданию, накануне битвы Дмитрий посетил _____ (4) монастырь и получил благословение на борьбу с Ордой у _____ (5). С князем отправили монахов-богатырей _____ (6) и _____ (7).

Дмитрий ускоренно двинул свои полки на юг, навстречу Мамаю. Было решено принять бой на _____ (8) поле, расположенном между _____ (9) и его притоком _____ (10).

Утром _____ (11; требуется указание точной даты: день, месяц, год) развернулось ожесточенное сражение. По преданию, бой начался с поединка ордынского богатыря _____ (12) и русского монаха _____ (13). Разогнав коней, с копьями наперевес они сшиблись в смертельной схватке. Оба пали замертво. Тут же ордынская конница ринулась вперед.

Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Сторожевой и Передовой полки были смяты. Наступил черёд Большого полка. Однако, несмотря на бешеный натиск, он устоял. Тогда Мамай перенёс удар на Полк левой руки. Ценой больших потерь ордынцам удалось потеснить русских. Усиливая натиск, они стали обходить Большой полк, повернувшись спиной к _____ (14) полку.

Выбрав наиболее удачный момент, полк во главе с воеводой князем _____ (15) и двоюродным братом Дмитрия князем _____ (16) обрушился на врага. Началось массовое истребление ордынцев.

Задание № 7. Проанализируйте источник (максимальный балл — 12)

Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа Мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего великого Государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего Государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры Греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что, понеже целость и благополучие всякого Государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда _____ не _____ отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской. Тако по сему обещаю без всякого изъятия содержать.

Анна

1. *Определите название документа, год создания (2 балла).*
2. *Когда и почему возник Верховный тайный совет? Кто входил в него к началу 1730 г.? (3 балла)*
3. *Почему верховники пригласили дворянство представлять свои проекты государственного устройства? (3 балла)*
4. *Что общего и различного было в дворянских проектах? (2 балла)*

5. Почему часть дворян, которые в начале февраля поддержали ограничение самодержавия, в конце февраля выступили за его восстановление? (2 балла)

РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

Темы развернутых ответов:

14. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
15. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
16. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

Критерии оценивания:

Связность и логичность повествования (5 баллов)

Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)

Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 10-11 классы

100 баллов, время на выполнение 140 минут

Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (по 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов)?

- А) каре, фронт, арьергард, авангард
Б) 1617, 1618, 1634, 1689
В) Драгун, улан, рейтар, карабинер
Г) Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев

Обоснование:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

Задание 2. «Твердыни России». Крепости российских городов являются не только памятниками фортификации, но и культурно-историческим наследием народов Российской Федерации. В предлагаемом задании ознакомьтесь с описанием крепостей, их современными фотографиями. Заполните таблицу в соответствии названием города, описания кремля и фотографии (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):

2.1. Описание: За свою историю, стены кремля ни разу не были осаждены враждебной армией или взяты штурмом. На территории крепости в разное время были построены Дмитриевские ворота, Приказная палата, Гостиный двор, Софийско-Успенский собор и Вознесенская церковь.

Ответ: _____

2.2. Описание: Первая каменная крепость на месте этого кремля датируется X веком. Традиционно это фортификационное сооружение являлось одним из главных пограничных укреплений российского государства на западных рубежах. В настоящее время в ансамбль кремля входят Довмонтов город, Троицкий собор, Приказные палаты и Гостевой дом. Крепость многократно выдерживала осады, несколько раз была захвачена вражескими войсками.

Ответ: _____

2.3. Описание: Первая крепость на месте этого кремля датируется X веком. В настоящее время является объектом ЮНЕСКО и является действующей резиденцией главы субъекта Российской Федерации. Крепость в различные периоды своей истории была захвачена или осаждена войсками монголо-татар, Золотой Орды, войск Ивана IV Грозного, Емельяна Пугачева.

Ответ: _____

2.4. Описание: Крепость этого города в XVI веке играла важную роль в обороне Московского княжества от войск Крымского ханства. В XVII веке кремль поочередно удерживал Лжедмитрий I, повстанческие лидеры Иван Болотников и Илейка Муромец. В середине XVII века в связи с тем, что граница Московского государства была отодвинута на юг, утрачивает свое стратегическое значение.

Ответ: _____

Задание 3. Соотнесите номер описания кремля из задания 1 и современные фотографии крепостей. Свой ответ впишите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):

Фотографии:

А



Б



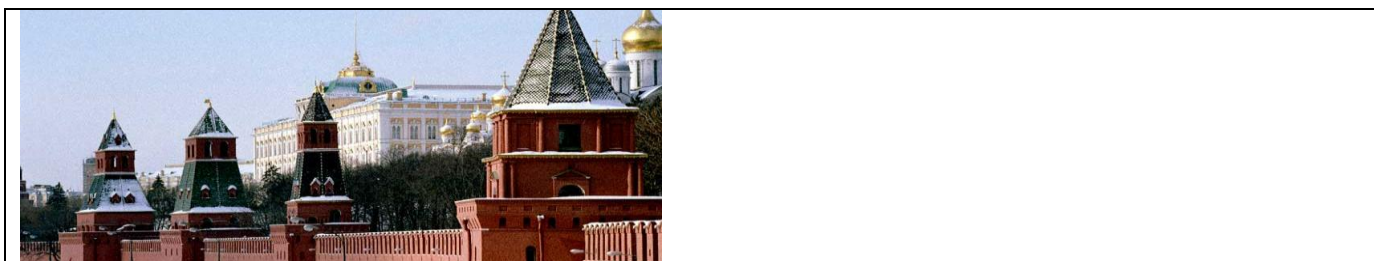
В



Г



Д



Номер описания	Обозначение фотографии
1	
2	
3	
4	

Задание 4. *Какой из отечественных государственных деятелей России не возглавлял правительство России (максимальный балл 2)?*

- А) П.А. Столыпин
 Б) Г.Е. Львов
 В) Г.М. Маленков
 Г) В.В. Путин

Ответ: _____

Задание 5. *«Достойные фамилии». В Российской империи императоры за особые заслуги перед отечеством присваивали государственному или военному деятелю приставку к фамилии, свидетельствующей о выдающихся заслугах. В приведенной таблице установите соответствие между государственным деятелем и описанием заслуг, за которые была дарована приставка к фамилии (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):*

№	Фамилия имя отчество государственного деятеля	Заслуга
10.	Н.Н. Муравьев-Амурский	А) Подавление Венгерского восстания
11.	И.И. Дибич-Забалканский	Б) Успехи в войне с Османской империей в Европе
12.	И.Ф. Паскевич-Эриванский	В) Успехи в войне с Персией (Ираном)
13.	Н.Н. Муравьев-Карский	Г) Успехи в войне с Османской империей на Кавказе
		Д) Разгром и присоединение Эриванского ханства
		Е) Успехи в научном изучении Сибири и Дальнего Востока
		Ж) Успехи в переговорах с Китаем

Ответ запишите в таблицу:

17.	18.	19.	20.

Задание 6. *«Когда основаны?». Города являются важной частью экономики любого государства. В предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл -12 баллов):*

Название города	Временной период				
	X век	XV век	XVIII век	1910-е гг.	1960-е гг.
Изборск					

Омск					
Керчь					
Тобольск					
Норильск					
Тверь					

Задание 7. Ознакомьтесь с картиной. Заполните пропущенные фрагменты в таблице ответа (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10 баллов):



Текст
Картина посвящена событиям _____ 1 _____ войны _____ 2 _____ годов. Это подтверждается следующими элементами композиции: 3 _____ ; 4 _____ ; 5 _____ .

Задание 8. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл - 2 балла).

1. Мятеж чехословацкого корпуса
2. Провал мятежа генерала Л.Г. Корнилова
3. Государственный переворот адмирала А.В. Колчака
4. Разгром военных сил генерала Р.Ф. Унгерна-Штернберга
5. Брестский мир.

Ответ: _____

Задание 9. Какие государственные образования не существовали в период Гражданской войны в России 1918–1922 гг.? По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4 балла.

- 1) Сибирская республика
- 2) Латвийская Советская Социалистическая Республика
- 3) Красноярская республика
- 4) Украинская народная республика
- 5) Сибирская Советская Социалистическая Республика

Ответ: _____ --

Задание 10. «Выборы в России». Прочитайте фрагменты исторических источников, определите год издания и название выборного органа (по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов):

Фрагмент А. «8. Общее число выборщиков по каждой губернии или области, а равно распределение их между уездами и съездами, устанавливается приложенным к сей статье расписанием.

9. В выборах не участвуют: 1) лица женского пола; 2) лица моложе двадцати пяти лет; 3) обучающиеся в учебных заведениях; 4) воинские чины армии и флота, состоящие на действительной военной службе; 5) бродячие инородцы и 6) иностранные подданные.

11. Не принимают участия в выборах: 1) губернаторы и вице-губернаторы, а равно градоначальники и их помощники - в пределах подведомственных им местностей, и 2) лица, занимающие полицейские должности - в губернии, области или городе, по которым производятся выборы.

14. Лица женского пола могут предоставлять свои цензы по недвижимому имуществу для участия в выборах своим мужьям и сыновьям.

140. Избранными в члены N от каждого разряда избирателей считаются лица, получившие более половины голосов, поданных на выборах в порядке их старшинства. В случае безуспешности, выборы недостающего числа членов N производятся в новый срок, причем избранными считаются получившие наибольшее количество голосов.

141. По окончании выборов, не позднее следующего за выборами дня, все выборное производство представляется председателем городской избирательной комиссии губернатору или градоначальнику, по принадлежности, который препровождает производство в N, а список лиц, избранных в члены Думы, представляет Правительствующему сенату для опубликования во всеобщее сведение.

146. Список лиц, избранных в члены N, составляется Правительствующим сенатом на основании представлений губернаторов и градоначальников и публикуется им во всеобщее сведение. 147. Лица, занесенные в опубликованный Правительствующим сенатом список, впредь до отмены их избрания N, пользуются всеми правами, присвоенными членам N»

Фрагмент Б. «1. N образуется из членов, избранных населением на основе всеобщего, без различия пола, и равного избирательного права, посредством прямых выборов и тайного голосования, с применением начала пропорционального представительства.

3. Правом участия в выборах в N пользуются российские граждане обоего пола, коим ко дню выборов исполнится 20 лет.

Примечание. Военнослужащие пользуются правом участия в выборах, если они достигнут ко дню выборов возраста, установленного для последнего досрочного призыва.

4. В выборах не участвуют призванные в установленном законом порядке безумными или сумасшедшими, а также глухонемые, находящиеся под опекою.

7. Право участия в выборах в каждом избирательном участке имеют лишь лица, внесенные в избирательный список участка.

8. Право быть избираемым в каждом избирательном округе имеет каждое лицо, пользующееся правом участия в выборах (ст.3 - 6), хотя бы оно было внесено в избирательный список по другому округу или вовсе не было внесено в избирательные списки.

10. Члены царствовавшего в России дома не могут ни избирать, ни быть избираемыми в N»

Фрагмент В. «Статья 1. Выборы N проводятся по одномандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. С целью обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным настоящим Законом, одна треть N избирается от общественных организаций <...> Выборы N от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных органов.

Статья 2. Всеобщее избирательное право. Выборы N от избирательных округов являются всеобщими: право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет. Право избирать депутатов от общественных организаций имеют все делегаты их съездов, конференций либо участники пленумов их общесоюзных органов.

Статья 3. Равное избирательное право. Выборы N от избирательных округов являются равными: избиратель по каждому избирательному округу имеет один голос; избиратели участвуют в выборах на равных основаниях.

При выборах N от общественной организации каждый делегат ее съезда, конференции либо участник пленума имеет один голос, и все они участвуют в выборах на равных основаниях. Женщины и мужчины имеют равные избирательные права. Военнослужащие пользуются избирательными правами наравне со всеми гражданами.

Статья 7. Гласность при подготовке и проведении выборов N. Подготовка и проведение выборов народных депутатов СССР осуществляются избирательными комиссиями, трудовыми коллективами и общественными организациями открыто и гласно».

Фрагмент Г «Статья 1. Выборы N осуществляются гражданами РСФСР на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

N может быть избран только гражданин РСФСР не моложе 35 и не старше 65 лет, обладающий в соответствии с настоящим Законом избирательным правом. N избирается сроком на 5 лет.

Статья 2. Избирательное право граждан. В выборах N имеют право участвовать граждане РСФСР, достигшие 18 лет. В выборах N не участвуют психически больные граждане, признанные судом недееспособными, и лица, на день голосования отбывающие наказание в местах лишения свободы по приговору суда.

Запрещается ограничение прав граждан РСФСР на участие в выборах N в зависимости от происхождения, социального и имущественного положения, рода и характера занятий, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, политических и иных взглядов, продолжительности проживания в РСФСР.

Статья 4. Гласность при подготовке и проведении выборов N Государственные и общественные органы, участвующие в организации и проведении выборов N, осуществляют свою деятельность открыто и гласно.

РСФСР гарантирует политическим партиям, профсоюзам, другим общественным объединениям и массовым движениям, трудовым коллективам и гражданам РСФСР право агитации за или против любого кандидата в N. В день голосования агитация запрещается.

Все решения соответствующих органов по подготовке и проведению выборов N подлежат опубликованию, передаче по радио и телевидению в течение семи дней с момента их принятия. Избирательные комиссии своевременно информируют население о своем составе, месте нахождения и времени работы избирательных участков и списках избирателей.

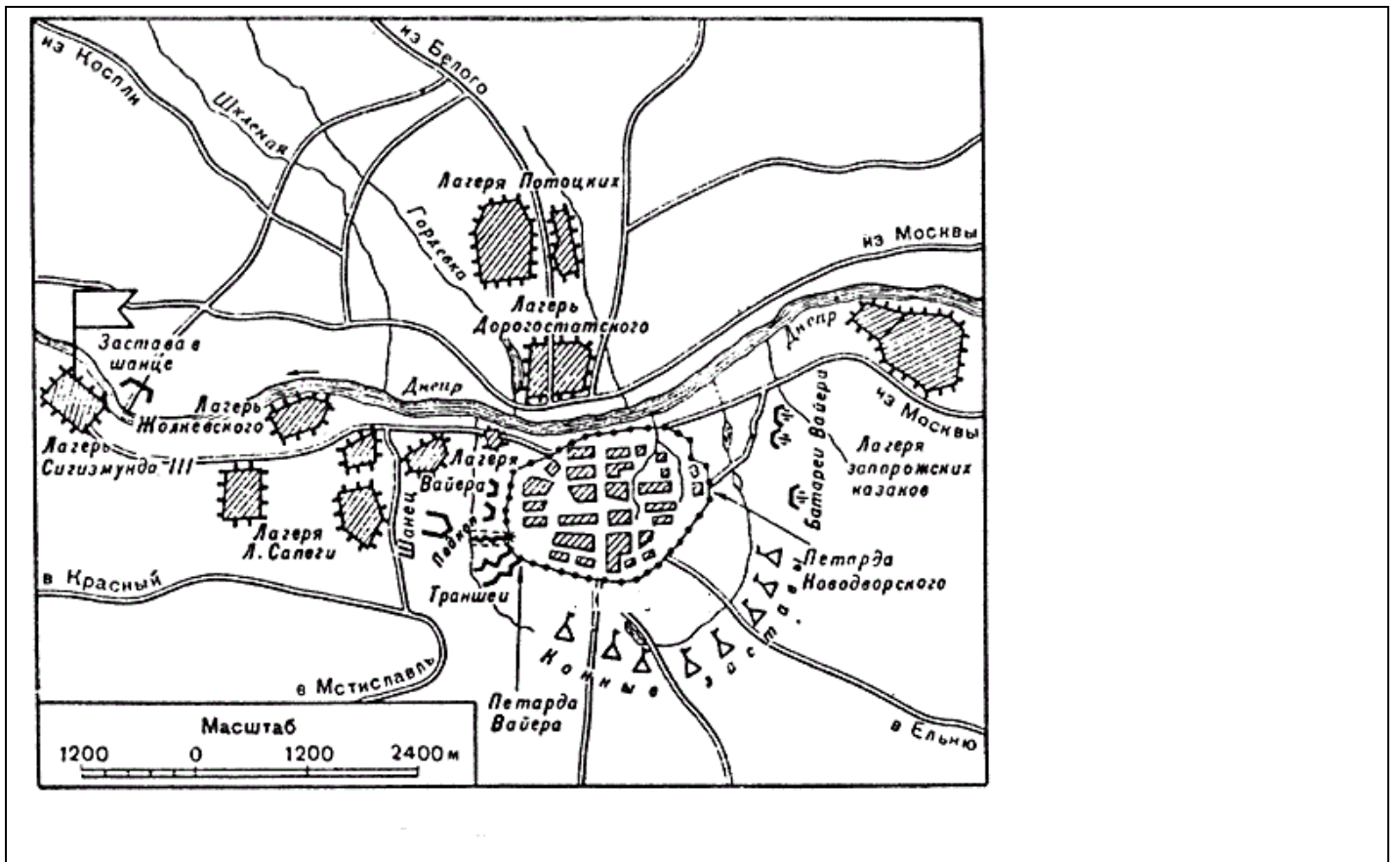
Статья 15. Установление и опубликование итогов выборов N.

Избранным N считается кандидат, получивший в ходе выборов более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Выборы признаются несостоявшимися, если в голосовании приняло участие менее половины избирателей, внесенных в списки избирателей, а также в связи с выбытием кандидата в N, если в избирательный бюллетень был включен только один кандидат».

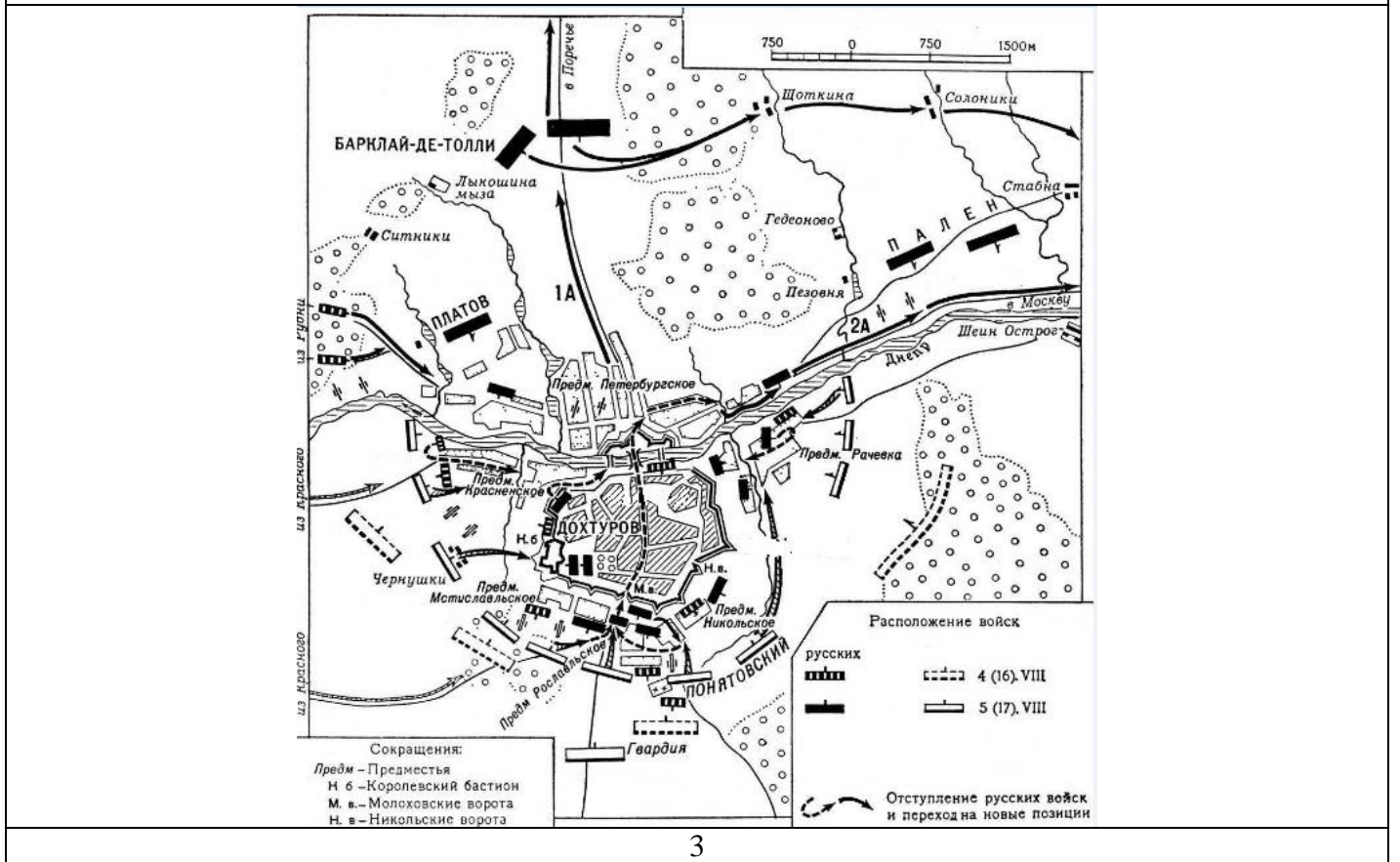
Обозначение фрагмента источника	Год издания акта	Название выборного органа (должностных лиц)
А		
Б		
В		
Г		

Задание 11. В истории России есть несколько городов, которые в силу своего географического положения оказывались в эпицентре крупных военных противостояний. Рассмотрите предложенные карты, заполните таблицу, установив соответствие между предложенной картой, названием войны (военного конфликта), годом ведения боевых действий на территории города. Ответы запишите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ряд, 2 балла за название города, максимальный балл - 10 баллов):

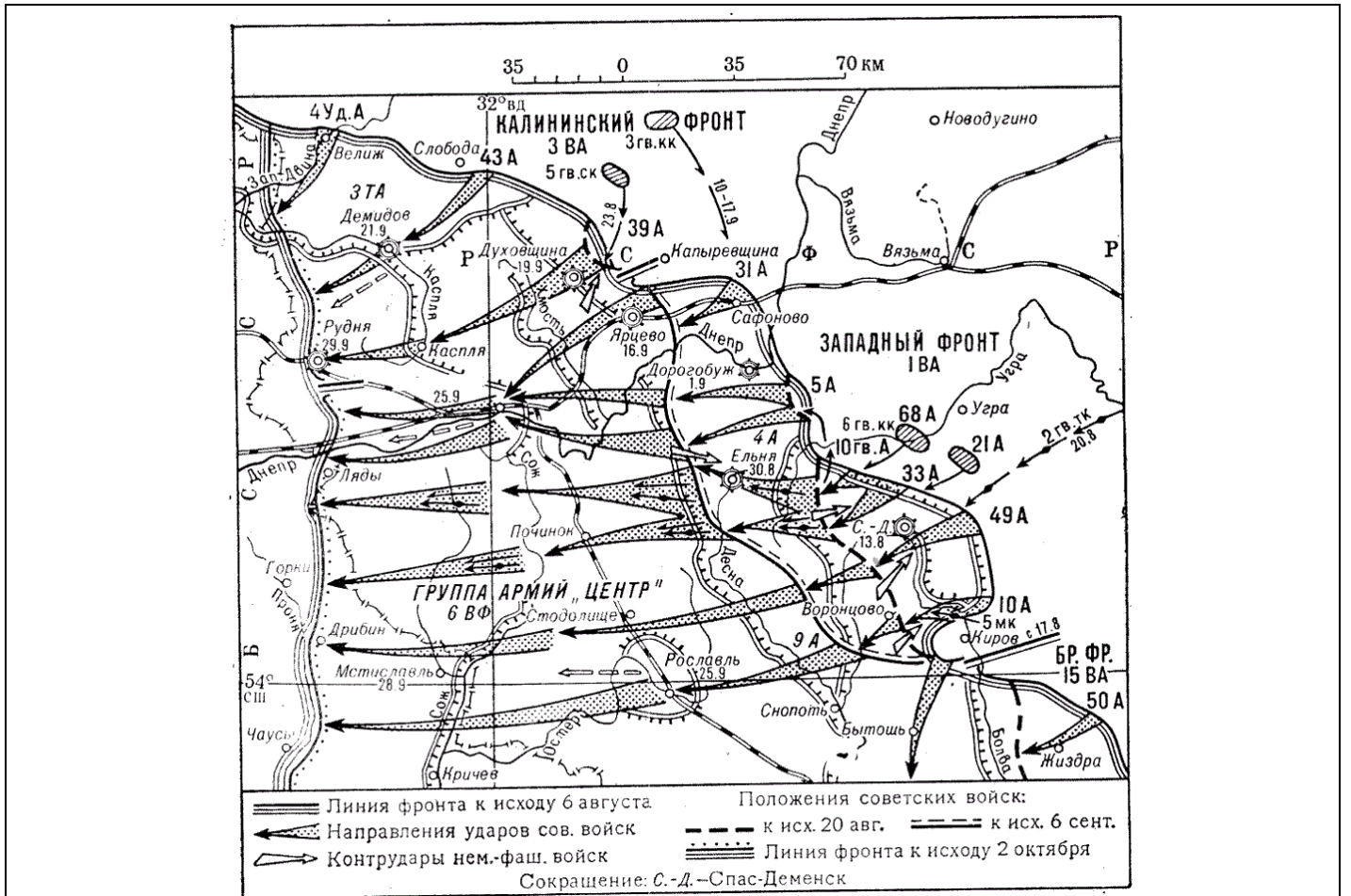
1



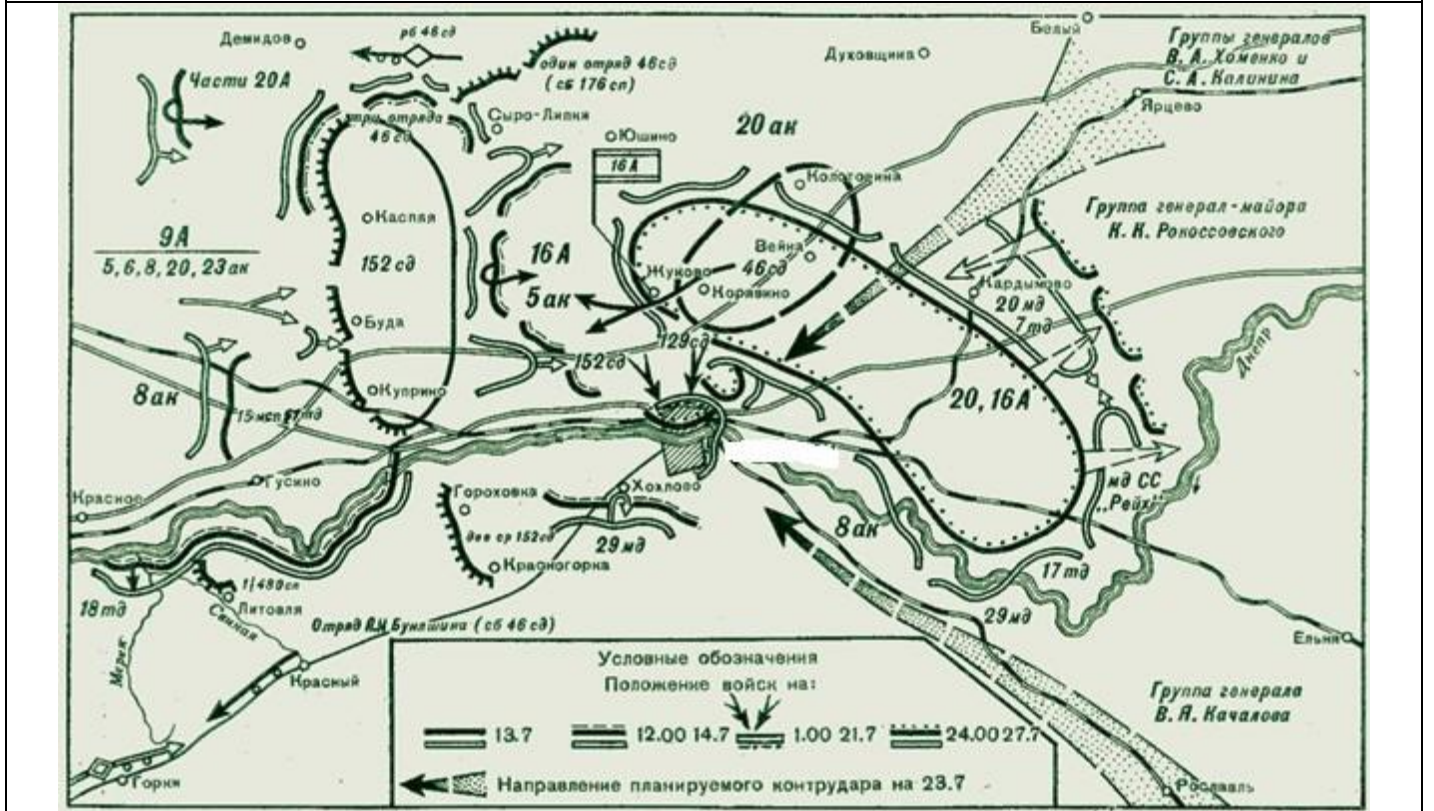
2



3



4



№ карты	Название конфликта	Год боевых действий на территории города
1		
2		
3		
4		
НАЗВАНИЕ ГОРОДА:		

ТУР II
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 БАЛЛОВ)

Темы исторических эссе:

10. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
11. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
12. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
13. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
14. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
15. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
16. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
17. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
18. Революция 1917 года глазами современников.
19. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
20. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
21. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

Критерии оценивания:

15. Вступительная часть (постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи, историография проблемы). От 0 до 5 баллов.
16. Основное содержание эссе: Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей. От 0 до 5 баллов.
17. Грамотно употребляются научные исторические понятия и термины, выделяются причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, материал излагается строго в соответствии с этими причинно-следственными связями (от 0 до 5 баллов).
18. Заключение (обоснованные выводы). От 0 до 5 баллов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 7 класс**

100 баллов, время на выполнение 90 минут

ключ		оценивание					
<p>Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 10 баллов)?</p> <p>А) старинные русские меры объема Б) города, оказавшие сопротивление монгольским войскам В) княжеские придворные чины Г) старинные названия обуви: простые мягкие туфли — поршни - делали из целого куска мягкой кожи, подбирая его по краю кожаным ремнём, которым обматывали ногу, чтобы поршни не спадали; простые башмаки - чёботы, а последние мы называем валенки. Д) старинные меры веса: берковец = 10 пудов, пуд = 40 фунтов = 16,38 кг, фунт (гривна) = 96 золотников = 0,41 кг, лот = 3 золотника = 12,797 г, золотник = 4,27 г, доля = 0,044 г</p>		<p>2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10</p>					
<p>Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 2).</p> <p>2.1 а) Воцарение династии Рюриков 862 б) битва при Калке 31 мая 1223 в) Договор князя Игоря с Византией 944 г) поход князя Олега на Киев 882 д) принятие православия княгиней Ольгой 957 Ответ: АГВДБ</p> <p>2.2. а) первый поход московских воевод на Казань 1545 б) Опричное разорение Новгорода 1570 в) Великое княжение Ивана III 22 января 1440 — 27 октября 1505 г) Великое стояние на реке Угре 11 ноября 1480 д) Гибель царевича Дмитрия 1591 Ответ: ВГАБД</p>		<p>1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 2</p>					
Задание 3.		<p>1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 4</p>					
Номер описания	Государственный деятель						
1	Ярослав мудрый						
2	Александр Невский Иван Даниилович Калита						
3	Иван III						
4	Елена Глинская						
Задание 4.		<p>2 балла за каждое правильное соотнесение города и временного периода, максимальный балл – 12</p>					
Название города	Временной период						
	IX век		X век	XI век	XII век	XIV век	XVI век +
Киев	+		+	+	+	+	+
Псков 903		+	+	+	+	+	

Москва первое упоминание относится к 1147 г.				+	+	+	
Ярославль 1010			+	+	+	+	
Тобольск 14 июня 1587 года.						+	
Крепость Орешек истоков р. Нева 1323	у				+	+	

Задание 5.

1	2	3	4	5
Б	Д	А	Е	В

1 балл за каждое правильное соотнесение, **максимальный балл – 5**

Задание 6.

название картины	автор и годы жизни	Картина посвящена событиям	Какие элементы композиции это подтверждают:
Марфа Посадница (Уничтожение новгородского веча)	Лебедев Клавдий Васильевич (1852 – 1916)	Событие: Уничтожение новгородского самоуправления после военного похода Ивана III на Новгород в 1478 году. В первый год после подчинения Новгорода, великий князь Иван не налагал своей опалы на новгородцев и не принимал крутых мер против них. Когда же в Новгороде попробовали восстать и вернуться к старине, — всего через год после сдачи Новгорода великому князю, — тогда Иван III начал с новгородцами крутую расправу. Владыка новгородский Феофил был взят и отправлен в Москву, а взамен его был прислан в Новгород архиепископ Сергей. Много новгородских бояр было казнено, еще больше было переселено на восток, в московские земли.	Огромная площадь заполнена народом. Будучи не в силах что-либо предпринять, новгородцы безмолвно провожают вечевой колокол как символ их вольностей. На переднем плане зритель видит лежащих на снегу под стражей новгородцев, попытавшихся оказать сопротивление воле Московского государя. На первом плане картины изображены Марфа Борецкая с сыном. Ее лицо, обращенное лицом к зрителю, сосредоточенно застыло. Фигура неподвижна. На картине правительница Марфа видится женщиной, затаившей в себе горечь утрат и кажущейся способной на великие жертвы, на перенесение великих страданий.

По 2 балла за название картины, ФИО автора и информацию о годах жизни или художнике, 2 балла за правильное освещение события и 1 балл за личность, изображенную на картине, по 1 баллу за подтверждение события элементами композиции, но не более 4 баллов в целом, **максимальный балл – 11**

		<p>Исподволь все лучшие люди новгородские были выведены из Новгорода, а земли их взяты на государя и розданы московским служилым людям, которых великий князь в большом числе поселил в новгородских пятинах.</p> <p>Личности Марфа Борецкая или Марфа-посадница (1505) — жена новгородского посадника Исаака Борецкого (1471), после казни мужа возглавила движение новгородцев за выход из-под власти Москвы.</p>	<p>В «Марфе Посаднице. Уничтожение новгородского веча» К.В. Лебедев, по словам О. Сопоцинского, «проявил свою способность изображать сильные страсти и высокий драматизм переломных исторических событий»</p>																			
Задание 7.																						
<p>7.1. В Древней Руси калачи выпекали в форме замка с круглой дужкой. По одной из версий, про тех, кто не брезговал её съесть из-за соображений гигиены, говорили: «Дошёл до ручки». И сегодня выражение «дойти до ручки» значит - совсем опуститься, потерять человеческий облик.</p> <p>7.2. В Древней Руси богатые люди носили верхнюю одежду с очень длинными рукавами. Благодаря этому, и возникло выражение «работать спустя рукава», что означает выполнять работу небрежно, без старания, кое-как.</p> <p>7.3. «Носом» называлась памятная деревянная дощечка. В далеком прошлом неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки и палочки, с помощью которых и делались всевозможные заметки или зарубки на память. Здесь слово «нос» - это то, что «носят» (от глагола «носить»)</p> <p>7.4. Что такое «баклуши», кто и когда их «бьет»? Чтобы вырезать ложку, надо было отколоть от бревна чурку — баклушу. Заготавливать баклуши поручалось подмастерьям: это было легкое, пустячное дело, не требующее особого умения. Готовить такие чурки и называлось «баклуши бить». Отсюда, из насмешки мастеров над подсобными рабочими — «баклушечниками», и пошла наша поговорка.</p>					<p>2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8</p>																	
Задание 8.																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Название памятника</td> <td style="width: 15%;">В</td> <td style="width: 15%;">Е</td> <td style="width: 15%;">А</td> <td style="width: 15%;">Д</td> <td style="width: 15%;">Б</td> <td style="width: 15%;">Г</td> </tr> <tr> <td>Номер изображения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название памятника	В	Е	А	Д	Б	Г	Номер изображения														<p>2 балла за каждое правильное соотнесение названия памятника и номера изображения, максимальный балл – 12</p>
Название памятника	В	Е	А	Д	Б	Г																
Номер изображения																						
Задание 9.																						
<p>9.1. Угличский вечевой колокол за известие об убийстве царевича Дмитрия, ставшее началом народного бунта, был не только лишён языка (как многие его собратья за подобные проступки), но и сослан в Сибирь.</p> <p>9.2. Целый год, под конвоем стражников, тянули набатный колокол до Тобольска.</p>					<p>2 балла за правильный ответ на 9.1., по 2 балла за указание города и</p>																	

<p>Немало пострадали в пути. И колокол, пока тащили его через холмы да овраги, переправляли через реки да болотные топи, тоже получил отметины, был поцарапан. В Тобольске тогдашний городской воевода князь Лобанов-Ростовский велел запретить корноухий колокол в приказной избе, сделав на нем надпись “первосыльный неодоушвенный с Углича”. Это подтверждают “Сибирские летописи” и “Статейный список сибирских воевод”. Затем колокол висел на колокольне церкви Всемилового Спаса. Оттуда был перемещен на Софийскую соборную колокольню “Сей колокол, в который били в набат при убиении благоверного царевича Димитрия 1593 году, прислан из города Углича в Сибирь в ссылку во град Тобольск к церкви всемилового Спаса, что на торгу, а потом на Софийской колокольне был часобитный, весу в нем 19 пуд. 20 ф.”. Город возник на месте татарского поселения Искер (Кашлык) — столицы Сибирского ханства. По преданию, Тобольск основан в праздник Св. Троицы на мысу, возле которого высадились воины Ермака во время знаменитой битвы на Чувашском мысу, решившей вопрос о присоединении Сибири к России. Первой городской постройкой стала Троицкая церковь, а мыс был назван Троицким.</p>	<p>отметку на карте, максимальный балл – 6</p>
<p>Задание 10.</p> <p>10.1. Автором «Повести временных лет» считается монах-летописец Нестор. Жил он на рубеже 11-12 веков, был монахом Киево-Печерской Лавры.</p> <p>10.2. Летописец, рассказывая о восточных славянах, отмечает разнообразие их языческих обрядов: «...имели обычаи свои, и законы отцов своих и предания, и каждые свой нрав». Эти слова относятся к племенам полян, древлян, дреговичей, полочан, кривичей, северян, радимичей, вятичей. Особо летописец выделяет полян, которые почитают «обычай отцов своих, кроткий и тихий, и перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями, перед свекровями и деверями великую стыдливость имеют». У полян существовал брачный обычай, по которому зять не ходил брать невесту. Ее приводили накануне, а на следующий день приносили за нее, «кто что даст». А вот древляне, ближайшие соседи полян, браков не знали, они похищали себе девиц возле воды и жили «по-скотски». Подобные обычаи были у радимичей, вятичей и северян. Жили они в лесу, отмечает летописец, как звери, браков не имели, а устраивали игрища между селами. Сходились на эти игрища, на танцы и на всякие бесовские песни и здесь умыкали (похищали) себе жен по сговору с ними.</p> <p>10.3. В летописных описаниях замечаем резкий контраст между племенами. При описании обычаев и нравов полян автор «Повести временных лет» приводит традиции явно христианские. Нестор-летописец, составлявший «Повесть временных лет» в 1113 году в Киеве, хвалил крещенных в свое время полян и, наоборот, показывал довольно неприглядную жизнь других племен, которые «жили в лесу, как звери», и придерживались еще языческих обычаев. Поляне (и особенно киевляне) находились на более высоком уровне развития, чем северные племена, из-за чего и названы мудрыми и «смыслеными». Они строят города, придерживаются добрых обычаев отцов, имеют правильные семейные взаимоотношения.</p> <p>10.4. Рассмотрим текст Нестора, относящийся к славянам лесной зоны, выделив слова, нуждающиеся в комментировании. «А Радимичи и Вятичи и Север одни обычай имяяху - живяху в лесе, якоже всякий зверь ... И аще кто умьяше, - творяху тризну над нимъ. И посемь сътворяху краду велику и възложяху на краду мъртвца и съжьжаху и. Посемь, събравъше кости, възложяху в судину малу и поставляху на стълпе на путъх, еже творять Вятичи и ныне. Сиже творяху обычая и Кривичи и прочий погании, не вѣдуше закона божия, нъ творяще сами собе закон». Нестор говорит о «тризне» и ни слова не сказал о насыпке каких бы то ни было насыпей, могил, курганов, следовательно,</p>	<p>По 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос 10.1, 10.2, по 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос 10.3, 10.4, максимальный балл – 10</p>

он писал о временах, когда курганный обряд погребения не стал еще повсеместным. Его описание очень точно соответствует археологическому понятию «полей погребальных урн».	
---	--

ТУР II

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	0-1
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не завершены	2-3
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 8 класс

100 баллов, время на выполнение 90 минут

Ключ		оценивание										
<p>Задание 1. По какому принципу образованы ряды</p> <p>а) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав. Стоглавый и Земский соборы</p> <p>Ответ: понятия, связанные с правлением И. Грозного</p> <p>б) теламон, маскарон, кариатида, пилястр</p> <p>Ответ: элементы барокко в архитектуре</p> <p>в) 1478, 1485, 1510, 1514, 1520, 1552, 1556 гг.</p> <p>Ответ: присоединение новых земель к Московской Руси</p> <p>г) Никита Панин, княгиня Екатерина Дашкова, гетман Украины Кирилл Разумовский, адмирал Иван Галызин</p> <p>Ответ: активные участники дворцового переворота, посадившие на трон Екатерину II</p>		<p>За каждый правильно определенный принцип построения ряда – 2 балл, максимальный балл - 8</p>										
<p>Задание 2. Соотнесите ордена и девизы. Ответ запишите в таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>орден</th> <th>девиз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Святого апостола Андрея Первозванного (1698 г.)</td> <td>Г. «За веру и верность»</td> </tr> <tr> <td>2. Святой великомученицы Екатерины (1714 г.)</td> <td>Б. «За любовь и отечество»</td> </tr> <tr> <td>3. Святого Александра Невского (1725 г.)</td> <td>А. «За труды и отечество»</td> </tr> <tr> <td>4. Святого великомученика и Победоносца Георгия (1769 г.)</td> <td>В. «За службу и храбрость»</td> </tr> </tbody> </table>		орден	девиз	1. Святого апостола Андрея Первозванного (1698 г.)	Г. «За веру и верность»	2. Святой великомученицы Екатерины (1714 г.)	Б. «За любовь и отечество»	3. Святого Александра Невского (1725 г.)	А. «За труды и отечество»	4. Святого великомученика и Победоносца Георгия (1769 г.)	В. «За службу и храбрость»	<p>За каждое правильное соотнесение ордена и девиза 2 балл, максимальный балл за все задание — 8.</p>
орден	девиз											
1. Святого апостола Андрея Первозванного (1698 г.)	Г. «За веру и верность»											
2. Святой великомученицы Екатерины (1714 г.)	Б. «За любовь и отечество»											
3. Святого Александра Невского (1725 г.)	А. «За труды и отечество»											
4. Святого великомученика и Победоносца Георгия (1769 г.)	В. «За службу и храбрость»											
<p>Задание 3. Расположите изображения в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в соответствии с цифровыми обозначениями изображения. В соседнем столбце напишите, какое событие отражено на иллюстрации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Хронологическая последовательность</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>15 октября 1552 г. русско-татарскими войсками Ивана Грозного штурмом была взята Казань</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Изображено убийство И. Федорова-Челяднина, которого Грозный заставил одеться в царские одежды</td> </tr> </tbody> </table>		Хронологическая последовательность	Событие	6	15 октября 1552 г. русско-татарскими войсками Ивана Грозного штурмом была взята Казань	3	Изображено убийство И. Федорова-Челяднина, которого Грозный заставил одеться в царские одежды	<p>За правильное хронологическое расположение изображений – 1 балл, за правильное определение события или название картины по 2 балла, максимальный балл - 13</p>				
Хронологическая последовательность	Событие											
6	15 октября 1552 г. русско-татарскими войсками Ивана Грозного штурмом была взята Казань											
3	Изображено убийство И. Федорова-Челяднина, которого Грозный заставил одеться в царские одежды											

	и сесть на трон, поклонился ему, а затем ударил ножом со словами: «Ты хотел занять мое место, и вот ныне ты, великий князь, наслаждайся владычеством, которого жаждал!» Генрих Штаден, не скупившийся в «Записках о Московии» на нелестные характеристики своих современников, писал о нем: «Иван Петрович Челяднин был первым боярином и судьей на Москве в отсутствии великого князя. Он один имел обыкновение судить праведно, почему простой люд был к нему расположен». 1567 г	
2	В лето 7078-го (1570 г.)...хочет жениться на английской королеве Елизавете I	
5	Григорий Седов «Иван Грозный любит Василису Мелентьеву», 1875 г. На этой картине изображена шестая «жена», Василиса, вдова Мелентьева. По легенде, чтобы получить красавицу, царь приказал ее мужа зарезать. Закончилось все тоже плохо — через два года идилии Иван застал Василису с любовником. То ли ее после этого заточили в монастырь, то ли похоронили заживо — точной информации нет, одни байки. Художник выбрал счастливый момент — Иван еще влюблен, еще не обманут, и любит на спящую красавицу примерно в 1575 г., но «по одной молитве, без брачного обряда».	
4	Репин Илья Ефимович (1844-1930). Иван Грозный и сын его Иван. Трагедия произошла в ноябре 1581 г., иные ссылаются на ноябрь 1582 г., но все-таки большинство исследователей придерживается именно этой даты – 3 июля 1583 г.	
1	Царь Иван Грозный просит игумена Кирилла (Кирилло-Белозерского монастыря) благословить его в монахи. Иван Грозный на протяжении всей своей жизни питал к Кириллову монастырю особое пристрастие, считая себя обязанным ему своим рождением. Перед смертью, принимая схиму, он, как и его отец, Василий III, стал постриженником Кирилло-Белозерского монастыря. 1583-84 гг.	
<p>Задание 4. С какой страной Россия не вела войну или боевые столкновения в XVIII веке?</p> <p>А) Джунгария</p> <p>Б) Швеция</p> <p>В) Франция</p> <p>Г) Дания</p> <p>Ответ: Г. Пояснение: из всех государств Россия не имела военных столкновений или объявленных войн только с Данией. Дания являлась союзницей России на начальном этапе Северной войны. При Петре III</p>		За правильный ответ 2 балла, максимальный балл - 2

<p>планировавшаяся война против Дании за возвращение Шлезвига в состав герцогства Голштейн не была объявлена из-за скорого дворцового переворота.</p>	
<p>Задание 5. Кто из перечисленных лиц не относится к государственным деятелям XVII века?</p> <p>А) И.И. Шувалов (1727—1797 г.)</p> <p>Б) А. Ордин-Нащокин (ок. 1605—1680 г.)</p> <p>В) Ф. Лефорт (1655—1699 г.)</p> <p>Г) М. Скопин-Шуйский (1586—1610 г.)</p> <p>Ответ: А. Пояснение: И.И. Шувалов (1727—1797 г.). Русский государственный деятель, фаворит Елизаветы Петровны, генерал-адъютант (1760). Покровительствовал просвещению. Первый куратор Московского университета, президент Академии художеств.</p>	<p>За правильный ответ 2 балла, максимальный балл - 2</p>
<p>Задание 6. Перед вами изображение медалей, памятник и отрывок из письма одного из государственных деятелей России. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы:</p> <p>6.1. К какому историческому событию они относятся?</p> <p>Ответ: <u>к периоду Семилетней войны 1756-1763 гг.</u></p> <p>6.2. Кто изображен на медалях?</p> <p>Ответ: Решение увековечить славу российского оружия обусловило появление 11 августа 1760 г. Именного указа «О сделании и раздаче медалей солдатам, в память одержанной над Королем Прусским 1 августа 1759 года победы под Франкфуртом». В указе говорилось: «Как прошлого лета, а именно в 1 день Августа одержана оружием Ее Императорского Величества над Королем Прусским под Франкфуртом такая славная и знаменитая победа, каковым в новейшие времена почти примеров нет; то Ее Императорское Величество, на память сего великого дня, в отличность имевшим в нем участие и в знак Монаршего Своего к ним благоволения, повелела сделать приличную сему происшествию медаль и раздать бывшим на той баталии солдатам. Теперь штемпель оный уже готов и в Правительствующий Сенат для того при сем посылается, чтоб по оному 31000 медалей немедленно натиснено было, к чему, в случае недостатка серебра, рублевика употреблены быть могут. При сем единое приметить надлежит, что у 30000 числа, имеют приделаны быть ушки для ношения на ленте, а 1000 медалей без ушков. Вышеописанные медали имеют быть весом против рублевика». На лицевой стороне медали находится изображение императрицы Елизаветы</p>	<p>За каждый правильный ответ по п.6.1, 6.2, 6.3 – по 2 балла, 6.4. – по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово и данный ответ, за 6.5. – 3 балла, максимальный балл - 16</p>

Петровны работы Тимофея Иванова, оборотную сторону украшает аллегорическая фигура воина с российским знаменем в левой руке и копьем в правой, переходящего реку Одер, которую символизирует опрокинутый сосуд с текущей из него струей воды и надписью: Р • ОДЕР. Далее на поле брани — тела павших воинов, оружие и потерянные в бою знамена с монограммой FR под Императорской короной; вдали на горизонте – город Франкфурт.

6.3. Кому посвящен памятник?

Ответ: в августе 2017 г. в Калининграде открыт памятник герою Семилетней войны **Петру Румянцеву**. Гранитный знак установлен на бывшей улице Горной, которая накануне решением горсовета Калининграда была переименована в улицу Генерал-фельдмаршала Румянцева. На камне — бронзовый горельеф Румянцева и надпись: «Улица названа по инициативе Российского военно-исторического общества к 260-летию Гросс-Егерсдорфского сражения, в честь его участника Петра Александровича Румянцева-Задунайского (1725–1796), генерал-фельдмаршала, кавалера высших российских орденов, полководца и военного теоретика».

6.4. Это записки Е. Дашковой: «В Данциге, пробыв две ночи, мы остановились в **русском** отеле, самом лучшем в городе. Войдя в столовую, я заметила две картины, изображавшие две битвы, проигранные **нашими войсками** (принимается **русскими**) в сражениях с Пруссией; на них были трупы убитых и умирающих солдат или на коленях умоляющих о пощаде победоносных **пруссиков**. Когда резидент ушел от нас, я попросила двух молодых людей, Волчкова и Штелина, ... купить мне масляных красок, голубой, зеленой, красной и белой. После ужина, затворив двери, эти молодые люди, знакомые с искусством живописи, помогли мне подкрасить на этих картинах голубые и белые мундиры **пруссиков победителей** в зеленые и красные - **русских солдат**. Мы, однако, отправились из Данцига только после того, как я уведомила Ребендера об искуплении патриотической чести с помощью кисти. Я долго смеялась, думая, как изумится хозяин отеля, увидев чудесную перемену в двух сражениях на его картинах...

Пропущенные слова:

1. Данциг
2. **русский отель** (окончание не играет роли)
3. **нашими войсками** (принимается **русскими**)
4. победоносных **пруссиков**
5. **пруссиков победителей**
6. **русских солдат**

Ответ: Это «Записки» Е. Дашковой, которая «вернула

России утерянную победу» в Семилетней войне.

6.5. Представлена карта Семилетней войны. **Достаточно обвести или написать Бранденбург, Франкфурт на Одере, Кунерсдорф, Берлин и т.п.** Сменивший Фермора П.С. Салтыков в июне 1759 г. взял Бранденбург, а в июле разбил прусский корпус Веделя под Падьцигом. Захватив Франкфурт на Одере, он соединился с австрийцами и 1 августа 1759 г. разгромил Фридриха II при Кунерсдорфе. В результате кампании 1759 г. прусского фронта больше не существовало. В сентябре 1760 г. отряд З.Г. Чернышева на 3 дня занял Берлин. Берлин был принужден к уплате большой контрибуции, а ключи от него были высланы Елизавете Петровне. Взятие Берлина, по замыслу русского командования, являлось операцией, направленной на дезорганизацию экономического и политического центра Пруссии. После того как эта цель была достигнута, начался отход русских войск. Однако Семилетняя война еще не закончилась: в 1761 г. войска П.А. Румянцева взяли крепость Кольберг.

Задание 7. Работа с источником.

7.1. О каком святом говорится в источнике? В каком году произошла описанная в источнике встреча? Укажите название периода отечественной истории, когда развернулось настоящее соперничество.

Ответ: О Сергии Радонежском. Про визит государя московского в Сергиев монастырь развернуто повествует «Сказание о Мамаевом побоище» и, весьма кратко, «Житие преподобного Сергия». В 1380 г. перед Куликовской битвой Дмитрий Иванович приезжал просить благословение на предстоящее сражение. О личном участии Преподобного Сергия в подготовке к сражению и в момент самой Куликовской битвы сохранились летописные повествования. Готовясь выступить в поход, великий князь Дмитрий поехал в Троицкий монастырь, чтобы получить благословение Божие у игумена Сергия. Преподобный после совершенной литургии предсказал князю Дмитрию, что в битве сам он останется живым, но «многим, без числа многим, сотрудникам князя плетутся венцы мученические с вечной памятью». Сергий в благословение русскому воинству дал двух схимонахов – Александра Пересвета (бывший боярин Брянский) и Родиона (в монашестве – Андрея) Ослябю (бывший боярин Любецкий). Оба они были до принятия монашества опытными воинами. Во время сражения сам Сергий вместе с братией горячо молился и просил Бога о даровании победы православному воинству. К этому сюжету особый интерес проявляли и проявляют художники. Написаны иконы, картины. Среди них есть икона Василия Гурьянова «Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву». 1904 г.

7. 2. Опираясь на текст, объясните, почему церковь поддержала князя? Каков широкий культурный подтекст этой ситуации?

Ответ: С раннего детства и до конца дней ни одного значительного государственного решения, в том числе и военного, князь Дмитрий не принимал без благословения Церкви. Три человека, облеченные духовным

За каждый полный ответ – по 3 балла, **максимальный балл - 9**

<p>саном, сопровождали его по жизни: митрополит Алексей, игумен Сергей и духовник князя игумен Федор Симоновский, впоследствии архиепископ Ростовский. Полководец глубоко религиозный, готовясь к сражениям, он истово молился, оплакивал и поминал павших своих братьев. В ратном подвиге им руководила готовность сразиться за веру и пострадать за Христа. Куликовская и Вожская битвы – это не только противостояние войск и оружия, это противостояние вер и мировоззрений. Отправляясь с войском из Москвы против татар, Димитрий Иванович говорил князьям и воеводам: «Лепо есть нам, братие, положити главы своя за правоверную веру христианскую, да не прияты будут грады наши погаными, не запустеют святии Божии церкви, и не рассеяни будем по лицу всея земли, да не поведены будут жены наша и дети в полон, да не томимы будем погаными по вся дни, аще за нас умолит Сына своего Пресвятая Богородица». А те ему отвечали: «Господине русский царю! Рекли есьмя тебе живот свой положити, служа тебе; а ныне тебе ради кровь свою пролием и своею кровию второе крещение приимем».</p> <p><i>7. 3. Привлекая контекстную информацию, придите доказательства того, что церковь играла очень важную роль в жизни государства в описанный период истории.</i></p> <p>Церковь и духовенство пострадали в Батыево нашествие точно так же, как и весь русский народ. Храмы и монастыри были разграблены и преданы огню. Множество священнослужителей перебито. Как только монголы ушли, утвердив зависимость Руси от Золотой Орды, так сразу же утвердилось в русских землях основанное на «Ясе» Чингисхана покровительственное отношение монголов к Русской Церкви. Она осталась фактически единственным свободным установлением на покоренной Руси. Когда в 1246 г. по приказу ханов Гуюка и Батыея была произведена перепись населения с целью обложения его данью, все духовенство было освобождено от любых выплат монголам. Отношение к священнослужителям у монголов помимо идеологически обусловленной терпимости в то же время имело и некоторый оттенок суеверия. Отношение монголов к Православной Церкви не изменилось и после того, как брат и третий по счету преемник Батыея – Берке – принял ислам.</p>	
<p><i>Задание 8. «Союзники Петра». В ходе Северной войны России приходилось участвовать против Швеции в коалиции с другими державами. Какие страны не являлись союзниками России в ходе этой войны?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герцогство Курляндия 2. Польша (Речь Посполитая) 3. Австрийская империя; 	<p>За правильный ответ 3 балла, максимальный балл - 3</p>

<p>4. Датское королевство;</p> <p>5. Нидерланды;</p> <p>6. Молдавское княжество</p> <p>7. Французское королевство</p> <p>ОТВЕТ: 3, 5, 7</p>	
<p>Задание 9. Что означали крылатые фразы и выражения:</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Во времена Ивана Грозного на Руси одним из знаков достоинства вельможи являлся расшитый воротник, который назывался «шиворот». Если же какой-нибудь боярин подвергался царскому гневу и опале, его по обыкновению сажали на тощую клячу спиной вперёд, предварительно вывернув одежду наизнанку. С тех пор закрепилось выражение «шиворот-навыворот» в значении «наоборот, неправильно».</p> <p>21. Выражение «В здоровом теле здоровый дух» первоначально было взято из сатиры римского писателя Ювенала и звучало так: «Надо молить богов, чтоб дух здоровый был в теле здоровом». Предполагают, что в основе этой строчки лежит известная в Древнем Риме поговорка: «В здоровом теле здоровый дух — редкое явление».</p> <p>22. Царица Елизавета Петровна в 1746 г. приказала клеймить лбы преступникам. Отсюда ведут происхождение многие крылатые выражения: «на лбу написано», «заклеймить позором» и «прожжённый преступник».</p> <p>23. «Кануть в Лету». Летой называлась подземная река Ада, отделявшая живой мир от царства умерших. Воды реки несли забвение. «Кануть в Лету» означает «исчезнуть из памяти, подлежать забвению».</p> <p>24. «Тарабарская грамота». Особым, секретным способом написанное письмо, употреблялось в тайной переписке XII—XIII вв. В XIX в. тарабарской грамотой пользовались должностные лица, в более позднее время — старообрядцы. Означает «говорить не непонятном для большинства языке»</p> <p>25. «Сарынь, на кичку!» Клич при захвате судов. Сарынь — это гольтьба. Кичка — передняя часть судна. Грабя богатых, разбойники на Волге и других реках не трогали бедноту. Означает «отойти в сторону, затаиться, не вмешиваться».</p>	<p>За каждый правильный ответ с объяснением 2 балла, максимальный балл - 12</p>
<p>Задание 10. «Знать и любить историю своего региона».</p> <p>10.1. В каждом ряде понятий найдите лишнее:</p> <p>1. Нельзя жить в: чуме, юрте, яранге, карамо, урасе, чувале, голомо.</p> <p>Ответ: очаг типа камина — чувал, стоящий в углу у двери. Его основное преимущество — наличие трубы, выводящей дым из жилого помещения. Не имеет отношение к животным: хотон, панан-юх, тотем, пальма, кумыс. О чувале сложена загадка: «Внутри гнилого дерева рыжая лиса бежит».</p> <p>2. Не имеет отношение к животным: хотон, панан-юх, тотем, пальма,</p>	<p>За каждый правильный ответ в вопросе 10.1. - 1 балла, в 10.2 за полный правильный ответ 4 балла, максимальный балл - 7</p>

кумыс.

Ответ: **нарс-юх, панан-юх типа цитры (мужской инструмент), хотон** - помещение для скота, тотем — это животное — оберег или животные силы, даруемое нам Богом, пальма или палма — русское название оружия, кумыс - кисломолочный напиток, традиционно изготавливаемый из кобыльего молока путем его сбраживания),

3. Не относится к религии коренных сибирских народов: лозы, шаман, шайтан, аймак, рамазан, курбан-байрам.

Ответ: **аймак** – это жилище.

10.2. Определите, для какой части тела сибирские татары предназначали указанный вид: бешмет, ичиги, камзол, чапан, калфак, тюбетейка, чирки, чалма, шаровары, фуфайка. Ответ занесите в таблицу.

одежды	обуви
чапан (халат), бешмет (полукафтан) , камзол (безрукавные или с короткими рукавами, облегчающие тело распашные кафтаны), калфак (закреплялся на голове девушки), тюбетейка (мужской или женский головной убор), чалма , чембары , шаровары (широкие штаны), фуфайка (стёганая ватная куртка)	Ичиги (вид лёгкой обуви, имеющей форму сапог, с мягким носком и внутренним жёстким задником), чирки (состояли из подошвы, головок и отдельно пришитых голенищ из ткани или замши)

ТУР II

Историческое эссе (20 баллов)

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	0-1
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0

Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не завершены	2-3
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае 2017-2018 учебном году 9 класс

время на выполнение 140 минут

ключ	оценивание
<p align="center">Задание 1</p> <p>А: Воспитатели наследников престола</p> <p>Б: Эти декабристы должны были командовать или командовали частями гвардии, восставшими 14 декабря 1825 г. Принимается ответ: все они декабристы</p> <p>В: Прогрессивные журналы, закрытые в царствование Николая I</p> <p>Г: Генерал-фельдмаршалы России</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4</p>
<p align="center">задание 2</p> <p>А)</p> <p>22. принятие общерусского Судебника - 1497</p> <p>23. присоединение Новгородской земли к Москве - 1478</p> <p>24. присоединение Тверского великого княжества к Москве - 1485</p> <p>25. «стояние» на р. Угре - 1480</p> <p>26. установление автокефалии Русской церкви - 11448</p> <p>Ответ: 5,2,4,3,1</p> <p>б)</p> <p>14. Медный бунт - 1662</p> <p>15. Деулинское перемирие - 1618</p> <p>16. Андрусовское перемирие - 1667</p> <p>17. Столбовский мир со Швецией - 1817</p> <p>18. принятие Соборного Уложения. - 1649</p> <p>Ответ: 4,2,1,3,5</p> <p>в)</p> <p>19. проведение подушной переписи и первой ревизии - 1718-1724</p> <p>20. Кучук-Кайнарджийский мир - 1774</p> <p>21. основание Славяно-греко-латинской академии в Москве - 1687</p> <p>22. сражение при Кагуле - 1770</p> <p>23. Ясский мир - 1791</p> <p>Ответ: 3,1,4,2,5</p> <p>г)</p> <p>1. издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» - 1881</p> <p>2. учреждение Государственного Совета - 1810</p>	<p>1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 4</p>

3. Туркманчайский мир - 1828 4. Адрианопольский мир - 1829 5. Парижский трактат - 1856 Ответ: 2,3,4,5,1				
Задание 3.				1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18
Таблица № 1				
Название	Тройка (Ученые мастера везут воду)	Аленушка	Царевна-Лебедь	
Автор	В.Г. Перов	В.М. Васнецов	М.А. Врубель	
Время создания	Вторая половина XIX века	Вторая половина XIX века	1900 г. (принимается ответ: вторая половина XIX века)	
Таблица № 2				
Название	Портрет А.П. Струйской	Портрет Е.И. Нелидовой	Портрет М.И. Лопухиной	
Автор	Ф. С Рокотов	Д.Г. Левицкий	В.Л. Боровиковский	
Время создания	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	
Задание 4.				По 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 4
1	2	3	4	
Г	А	Б	В	
Задание 5.				По 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 17
Отрывок	путешественник	Географические объекты		
		№ на карте	Название объекта	
А	Витус Беринг	4	Берингов пролив	
		6	Берингово море	
Б	С.И. Челюскин	1	Мыс Челюскин	
В	Д.Я., Х. П. Лаптевы	2	Море Лаптевых	

Г	С.И. Дежнёв	5	Мыс Дежнёва	
Д	Ф.П. Врангель	3	Остров Врангеля	
Задание 6.				По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1378 2. Ягайло 3. Рязанское 4. Троице-Сергиев 5. Сергия Радонежского 6. Пересвета 7. Ослябю 8. Куликовом 9. Доном 10. Непрядвой 11. 8 сентября 1380 12. Челубея 13. Пересвета 14. Засадному 15. Дмитрием Боброком 16. Владимиром Андреевичем 				
Задание 7.				Максимальный балл - 12
<ol style="list-style-type: none"> 4. «Кондиции» (1 балл), 1730 (1 балл) 5. 1726 (1 балл), для координации работы бюрократического аппарата (принимаются сходные по смыслу формулировки) (1 балл) Состав: Алексей Григорьевич и Василий Лукич Долгоруковы, Дмитрий Михайлович Голицын, а также граф и канцлер Гавриил Иванович Головкин и опытный сановник барон Андрей Иванович Остерман. В ночь смерти императора Петра II Совет был пополнен генералами-фельдмаршалами Василием Владимировичем Долгоруковым и Михаилом Михайловичем Голицыным. (1 балл при указании всех вышеперечисленных) 6. Дворяне опасались, что на место деспотизма одной персоны придет деспотизм нескольких (1 балл). Началась выработка антиолигархического проекта государственного устройства (1 балл). Поэтому было важно вовлечь дворянство в процесс конституционного творчества, заинтересовать его в поддержке «кондиций». (1 балл) 7. Общее: отмена закона 1714 г. о единонаследии, определение сроков службы дворян, не назначение их в солдаты и матросы, «облечение» положения дворянства, купечества и уменьшение податей с крестьян (1 балл). Различное: подробности комплектования Верховного совета и других выборов (1 балл) 8. Верховники не реагировали на проекты, поэтому дворяне боялись оказаться перед фактом узаконенного всевластия двух аристократических фамилий (1 балл), поэтому возвращение к боярской олигархии оказалось страшнее самодержавия (1 балл) 				

ТУР II

РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

При оценке развернутого ответа члены жюри должны исходить из следующих критериев:

Критерии оценивания:

- 26. Связность и логичность повествования (5 баллов)
- 27. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
- 28. Четкость и доказательность основных положений работы с использованием различных точек зрения историков по данному вопросу (до 10 баллов)

критерий	выполнение	балл
Связность и логичность	Части текста связаны между собой, логика изложения не нарушена.	5
	Части текста связаны между собой, логика изложения частично нарушена	4
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика изложения частично нарушена	3
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика нарушена	2
	Части текста между собой не связаны ИЛИ логика изложения нарушена	1
	Части текста между собой не связаны и логика изложения нарушена	0
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	10
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	8
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны	5
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчатые	3
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0

Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3

баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 20 баллов		
Дополнительный критерий: знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 10-11 классы**

100 баллов, время на выполнение 140 минут

Ключ		оценивание	
Задание 1.		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
ряд	Принцип образования		
А	В ряд включены термины военной тактики, применяемые с XVIII в.		
Б	В ряд включены даты соглашений России с государствами-соседями об установлении государственной границы в результате военных конфликтов XVII века (Столбовский договор, Деулинское перемирие, Поляновский мир, Нерчинский договор)		
В	В ряд включены представители родов войск XVII – XX вв.		
Г	В ряд включены исследователи-участники Второй Камчатской экспедиции (Сибирской экспедиции)		
Задание 2. . «Твердыни России». 2.1. Тобольск 2.2. Псков 2.3. Казань 2.4. Тула		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
Задание 3. Соотнесите номер описания кремля из задания 1 и современные фотографии крепостей.		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
Номер описания	Обозначение фотографии		
1	Б		
2	А		
3	Г		
4	В		
Задание 4. Задание 4. Какой из отечественных государственных деятелей России не возглавлял правительство России? Ответ: В Пояснение: в вопросе ключевой термин «правительство России». Все государственные деятели, за исключением Г.М. Маленкова в разные годы возглавляли правительство России (Российской империи, России 1917 г., Российской Федерации). Г.М. Маленков занимал пост председателя Совета министров СССР, т.е. органа Союза, а не РСФСР.		1 балла за правильный ответ, 1 балла за пояснение, максимальный балл - 2 балла	
Задание 5. «Достойные фамилии».		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
№	Фамилия, имя, отчество государственного деятеля		Заслуга
1	Н.Н. Муравьев-Амурский		Ж
2	И.И. Дибич-Забалканский	Б	

3	И.Ф. Паскевич-Эриванский	Г			
4	Н.Н. Муравьев-Карский	В			
Задание 6. «Когда основаны?»				по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 12 баллов	
Название города	Временной период				
	X век	XV век	XVIII век		1910-е гг.
Изборск	+	+	+		+
Омск			+		+
Керчь	+	+	+		+
Тобольск			+		+
Норильск					+
Тверь		+	+	+	
Задание 7. Ознакомьтесь с картиной. Заполните пропущенные фрагменты в таблице ответа.				по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10 баллов	
Ответы					
1 –Русско-турецкой					
2 – 1877–1878 гг.					
3 – наличием у двух фигур на картине традиционного головного убора османов – фески					
4 –изображением художником российского императора Александра II					
5 – фасоном военной униформы, относящейся к периоду XIX– начала XX века					
Задание 8. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Ответ: 2,5,1,3,4.				Максимальный балл за правильную хронологическую последовательность событий - 2 балла	
Задание 9. Какие государственные образования не существовало в период Гражданской войны в России 1918–1922 гг.? Ответ: 3, 5				по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4 балла	
Задание 10. «Выборы в России».				по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
Обозначение фрагмента источника	Год издания акта	Название выборного органа (должностных лиц)			
А	1907	Государственная Дума			
Б	1917	Учредительное собрание			

В	1988	Съезд народных депутатов СССР	
Г	1991	Президент РСФСР	
Задание 11.			по 2 балла за каждый правильный ряд, 2 балла за название города, максимальный балл - 10 баллов
№ карты	Название конфликта	Год боевых действий на территории города	
1	Русско-польская война	1609–1611	
2	Отечественная война 1812 года	1812	
3	Великая отечественная война ² 1943		
4	Великая отечественная война ³ 1941		
НАЗВАНИЕ ГОРОДА:		Смоленск	

1 Допустимо: 1611 год – год взятия крепости польскими войсками

2 Допустим ответ: Вторая мировая война

3 Допустим ответ: Вторая мировая война

ТУР II
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 БАЛЛОВ)

Темы исторических эссе:

- Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
 Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
 «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
 Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
 Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
 За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
 Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
 Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
 Революция 1917 года глазами современников.
 Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
 От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
 Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических	0-1

	событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не завершены	2-3
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1