

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
протокол № 3 от 10.01.2023

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»
И.Н. Азарова
Приказ №02/1 от 11.01.2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2025 учебный год

Тюхтет 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год	4
3. Концепция образовательной программы на 2021-2022 учебный год	8
4. Характеристика учебного плана МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	9
5. Реализация образовательного процесса	10
6. Организация воспитательной деятельности	15
7. Осуществление методической работы	17
8. Модель личности выпускника Центра внешкольной работы	18
9. Система оценки качества образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	19

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» - многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории Тюхтетского района.

Адрес: 662010, Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул Кирова, 75.

Телефон: 8 (39158) 2-11-28

E – mail: cvr@tuhtet.ru, сайт <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru/>

Учредитель: Администрация Тюхтетского округа Красноярского края.

Директор: Азарова Ирина Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001994 от 12 мая 2016 года, Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» № 12-п от 08.12.2020 г.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует концепцию деятельности учреждения, специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа является краткосрочной и разработана на 2023-2025 учебный год.

Нормативной основой разработки программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 № 678-р от 31.03.2022 г.,
- Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» № 12-п от 08.12.2020 г.

Образовательная программа основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

Основной идеей реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Программа отражает интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса:

обучающихся – в получении доступного качественного бесплатного дополнительного образования, свободе выбора программ и услуг в соответствии с интересами и способностями, удовлетворении потребности в интеллектуальном, духовном, физическом развитии, профессиональном самоопределении, реализации индивидуальных образовательных траекторий;
родителей (законных представителей)— в повышении удовлетворенности населения качеством услуг ДО, получении информации об образовательных услугах и достижениях своих детей, обучающихся в Центре внешкольной работы;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования, ее инновационной составляющей, обеспечении доступности и открытости услуг дополнительного образования.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям обучающихся (законным представителям) и партнерам образовательного учреждения.

Анализ деятельности учреждения за 2023-2025 учебный год

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории Тюхтетского муниципального округа. Расположено в центре муниципального образования, является единственным учреждением дополнительного образования, подведомственным отделу образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

Оперативное управление Центром осуществляет директор, формами самоуправления является педагогический совет и общее собрание работников.

Центр внешкольной работы открыт для сотрудничества, налажен контакт с учреждениями культуры, осуществляется тесное взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета. Единое образовательно-воспитательное пространство в большей степени ориентировано на интересы обучающихся и позволяет им проявить свои способности с разных сторон.

Деятельность МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется с учетом запросов школьников на образовательные услуги в области дополнительного образования и возможностей учреждения (программных, кадровых, материально-технических).

На сегодняшний день в учреждении занимается 407 обучающихся (занимающиеся в одном объединении) в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 30 чел. (7%) - это дошкольники, 183 чел. (45%) — это младшие школьники, 125 чел. (31%) — обучающиеся среднего звена и 69 чел. (17%) — старшекласники. В составе контингента имеются дети, находящиеся под опекой, из многодетных и малообеспеченных семей.

Положительным моментом является то, что в объединениях Центра занимаются дети всех возрастных групп, общая численность меняется незначительно, востребованность услуг высока и устойчива.

Всего в учреждении насчитывается 46 групп, наиболее востребованы объединения художественной направленности. Обучающиеся планомерно (в соответствии с учебным планом и планом комплектования) распределены по годам обучения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс обеспечивают директор, методист, педагог-организатор, 10 педагогов дополнительного образования.

Среди педагогических работников имеются 8 человек (67%) с высшим образованием, 4 (33%) со средне-специальным. С высшей квалификационной категорией – 3 (25%) педагога, с первой – 6 (50%), без категории (стаж работы в данной должности менее 2 лет) – 3 (25%).

В учреждении 3 (25%) педагога имеют стаж педагогической работы менее 10 лет, 4 (33%) человек со стажем от 10 до 20 лет и 5 (42%) – стажисты.

Ежегодно педагогические работники проходят курсовую подготовку в соответствии с направленностью реализуемой программы. Также педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, обучаются заочно в ВУЗах, проходят профессиональную переподготовку.

Кроме этого педагоги занимаются разработкой методических материалов. С каждым годом растет количество и результативность участия педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства:

- участники районного конкурса «Учитель года»;
- победители окружного конкурса «Пед Дебют»;
- участники краевого фестиваля мастеров ДПИ «Русь мастеровая»;
- участники краевого отборочного (заочного) этапа конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- финалисты краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ;
- победители регионального конкурса «Лучший педагог по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»;
- призеры краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ (художественной направленности);
- победители регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час»;
- публикация методических разработок на сайте infourok.ru

Работа с педагогическим коллективом также строится через семинары, конференции, педагогические и методические советы, участие в вебинарах по различным темам.

Одним из ведущих направлений совершенствования кадрового потенциала и методического обеспечения Центра является работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса. В Центре ведется постоянная работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований к программному обеспечению образовательного процесса и новых нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году процесс дополнительного образования в учреждении на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными программами, реализовывалось 22 программы 4х направленностей. Программы ориентировались на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, рассчитаны на период от 1 года до 4 лет. Программное обеспечение образовательного процесса Центра в прошедшем учебном году соответствовало требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной (41%), и социально-гуманитарной (32%) направленности, программы технической (9%) и физкультурно-спортивной (18%) направленностей менее популярны. В учреждении преобладают среднесрочные программы (срок реализации от 1 года до 2 лет) – 72% от общего числа, 28 % являются долгосрочными (срок реализации 3-4 года), краткосрочных программ нет.

Диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показала, что среднее качество знаний по учреждению составляет 94%, полнота реализации программ составила 100%, средний балл по учреждению составляет 2,4 (по трехбалльной системе оценивания), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены обучающимися на среднем уровне.

Результатом освоения программ считаем так же достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня. Так за 2021-2022 год получено 130 наград, из них 85 за конкурсные мероприятия выше муниципального уровня.

Учреждением также проводятся мероприятия муниципального уровня различной тематики и направленности, за прошлый учебный год проведено порядка 50 мероприятий, с общим количеством участников более 4000 человек.

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых форм работы по выявлению и поддержке творческих способностей каждого обучающегося и широко применяют современные педагогический технологии.

Для организации эффективного образовательного процесса необходима материально-техническая база. МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета.

На праве оперативного управления за центром закреплено отдельно стоящее 2-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1290,9 м² и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 4713 м².

Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Центр располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В учреждении функционирует 12 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютерной техникой, спортивными тренажерами, швейным оборудованием, наборами для реализации программ научно-технической направленности и т.д.). Администрацией учреждения эффективно распределяются финансовые средства для функционирования всех творческих объединений. Для эффективной реализации образовательного процесса в учреждении имеется следующая оргтехника: ноутбуки, экраны и медиапроекторы, акустическая система, микшерный пульт, аудиосистема, сканер, принтеры, цифровой фотоаппарат, видеокамеры, мультипликационный станок, песочные планшеты. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, у образовательного учреждения есть свой официальный сайт <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru/>

В Центре внешкольной работы осуществляет деятельность методический кабинет, имеющий порядка четырехсот экземпляров специально литературы последних лет, а также имеются цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические комплекты в соответствии с реализуемыми программами дополнительного образования.

Вывод: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» обладает квалифицированным кадровым составом и материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности. По результатам проведенного исследования можно утверждать, что УДО востребовано со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ, социально-досуговых программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства района.

Концепция образовательной программы до 2025 года.

Основной идеей реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Согласно концепции развития дополнительного образования детей миссией дополнительного образования определено наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Приоритетом образования должно стать создание условий для самоактуализации и самореализации личности, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания и развития. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержательной деятельности учреждения.

Основной целью дополнительного образования определено: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Решаемые задачи:

- обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования детей и расширить возможности использования потенциала учреждения независимо от места жительства, социально-экономического статуса и состояния здоровья обучающихся;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам.
- расширить спектр образовательных услуг посредством создания открытой инновационной среды, сотрудничества и партнерских отношений с другими учреждениями района;
- повышать качество образования через разработку и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

соответствии с интересами обучающихся, в том числе программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства;

- совершенствовать систему оценки качества обучения в образовательном учреждении и достижений обучающихся объединений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- выявлять и поддерживать наиболее одаренных и талантливых детей и подростков;
- обеспечить информационную прозрачность и доступ к полной, объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг учреждения через работу официального сайта учреждения;
- обновление управляющей системы за счет привлечения общественности к процессу управления учреждением;
- создать условия для развития кадрового потенциала;
- совершенствовать финансово-экономические механизмы развития и нормативно-правовое обеспечение учреждения с учетом федеральной, региональной и муниципальной политики.

Программа рассчитана на 2023-2025 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач Центра внешкольной работы.

Характеристика учебного плана МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет бесплатное обучение детей по четырем направленностям, организует работу с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Исходя из возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Тюхтетского муниципального образования, социального запроса населения на дополнительные образовательные услуги, в зависимости от материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности деятельность МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» представлена набором соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Объем реализации конкретных программ определяется учебным планом, в соответствии с которым распределена учебная нагрузка педагогов и обучающихся. Учебный план определяет структуру и направление деятельности образовательного учреждения, регламентирует планирование и организацию учебного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы

учреждения. Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом. Учебный план МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» составлен на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001994 от 12 мая 2016 года и Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» № 12-п от 08.12.2020 г. из расчета 36 рабочих недель. Недельная нагрузка на обучающихся составляет 2 часа и 4 часа в неделю в зависимости от конкретных программ.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основе их свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с правилами приема и отчисления обучающихся. Зачисление детей для обучения по программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. При приеме в физкультурно-спортивные (за исключение объединения «Шахматы» и «Шахматы для начинающих») объединения родители (законные представители) должны предоставить медицинские заключения о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях. Обучение начинается с 15 сентября для групп первого года обучения и с 1 сентября — последующих. Дополнительный образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающими программам в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Педагогический процесс регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, занятия в объединениях проводятся с 13⁰⁰ в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий составляет 30 - 45 минут с обязательным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей и потребностей семьи. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально и всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях по выбору, в течение года менять их.

Реализация образовательного процесса

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями по четырем направленностям.

1. Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

2. Программы социально - гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

3. Программы технической направленности

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Программы формируют у детей навыки конструкторско-изобретательской деятельности, умения претворять идею в технический продукт.

4. Программы физкультурно-спортивной направленности

Цель направленности: укрепление здоровья, привитие здорового образа жизни, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

В 2023-2025 году в Центре будет реализовано 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охватывающих разные возрастные категории. Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2022 году, утверждены решением методического совета протокол №3 от 27.04.2022 г. Дополнительные общеобразовательные программы оформлены по единой структуре, содержат пояснительную записку, учебный план, содержание программы, литературу, учебно-методический комплекс. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, формы и режим занятий, образовательные результаты, формы подведения итогов.

Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы	Кол-во часов
Художественная направленность				

Актерское мастерство	4	7-15	Формирование творчески активной личности ребенка средствами музыкально-театральной деятельности	144
Основы изобразительного искусства	1	7-8	Развить творческие способности обучающихся посредством освоения нетрадиционных техник рисования.	72
Изобразительное искусство	3	7-12	Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности и творческих способностей обучающихся, через знакомство с жанрами изобразительного искусства	144
Лепка	2	7-12	Формирование индивидуальных и творческих способностей обучающихся через приобщение к декоративно – прикладному творчеству и пониманию художественной культуры	144
Вязание	4	7-15	Формирование у обучающихся эстетического вкуса и творческих способностей через обучение технике вязания крючком	144
Бисероплетение	2	8-12	Развитие у детей способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с техникой плетения бисером	144
Бумажный мир дошкольника	1	5-6	Развитие детей дошкольного возраста в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.	144
Оригами	3	7-10	Развитие творческих способностей обучающихся через занятия оригами.	144

Аранжировка и флористика	2	10-15	Формирование у обучающихся экологических компетенций, развитие их личных качеств и умений в процессе занятий аранжировкой и приобщения к природе как общечеловеческой ценности.	
Социально-гуманитарная направленность				
ПЕД-класс	1	14-17	Содействие профессиональной ориентации и первоначальной подготовки обучающихся к освоению педагогической профессии.	144
Юный инспектор движения	3	10-14	Формирование навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры	144
Районный школьный парламент	2	14-17	Формирование организационно-управленческой и гражданской компетентностей школьников посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность	144
Японский язык Нихонго	1	10-15	Формирование у обучающихся способности к коммуникации и говорения на японском языке.	144
Клуб английского языка «Speaker» 8-11 лет	1	8-11	Формирование и развитие общезыковых, интеллектуальных и познавательных способностей у обучающихся.	72
Клуб английского языка «Speaker» 12-15 лет	1	12-15	Развитие у обучающихся навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке.	72
Клуб английского языка «Speaker» 16-18 лет	1	16-18	Развитие у обучающихся навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке до уровня Upper-Intermediate.	72

Физкультурно-спортивная направленность				
Пауэрлифтинг	3	14-17	Формирование гармонично развитой, социально активной и физически крепкой личности.	144
Кроссфит	3	11-14	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств посредством освоения двигательной деятельности	144
Шахматы	2	7-12	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся посредством обучения игре в шахматы.	144
Шахматы для начинающих	1	6-8	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством шахматной игры.	144

Программы реализуются в очном режиме, образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Основной формой организации обучения детей в Центре внешкольной работы является объединение детей по интересам, каждое объединение включает в своем составе несколько групп детей.

На каждую группу на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог составляет свою рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в ОУ, особенность контингента обучающихся конкретной группы, определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательной деятельности: занятия, беседы, практические работы, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, соревнования и т.д.

Образовательный процесс строится с учетом применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного, развивающего и проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологии, обучения в сотрудничестве.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся. В рамках диагностики определяется уровень освоения программного материала:

Начальный характеризуется умение выделить, узнать, опознать изучаемый предмет, явление на основе предыдущего обучения на занятии. Обучающийся владеет общими представлениями, способен самостоятельно описать изучаемый предмет, выполняет задание по образцу

Средний предусматривает умения обучающихся анализировать понятия и связи между ними, применять теоретические знания в стандартных ситуациях, обеспечивает применение знаний в практической деятельности. Обучающиеся способны выполнять рациональные задания без образца.

Высокий предполагает основательное владение понятийным и логическим аппаратом, обучающийся способен анализировать понятия и связи, оперировать ими в нестандартных ситуациях, отходя от стандартной программы действий, обучающиеся способны переносить ЗУНы в новые условия для решения задач, которые требуют нестандартного способа мышления.

Организация воспитательной деятельности.

Воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Основные направления воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с поставленными задачами формируется информационное пространство образовательного учреждения и обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется образовательный процесс. Учреждение стремится к организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива в соответствии с общепринятыми нормами человеческого общежития, правилами этикета; формированию у детей знаний и своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к личности, взаимопомощи, сотворчества в

коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяют заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно-развивающий досуг. Мероприятия проводятся согласно плану организационно-массовой работы и плану массовых мероприятий с обучающимися объединений Центра, включающими в себя разнообразные конкурсы, соревнования, акции, развлекательные программы различной направленности.

Работа с родителями (законными представителями) является необходимой составляющей частью деятельности педагогов, помогающая решать учебные и воспитательные задачи, вопросы сохранности контингента детских объединений.

Работа с родителями включает три основных направления:

- информирование о проводимой в учреждении образовательной деятельности;
- привлечение к образовательной деятельности;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий и досуга.

Осуществление методической работы.

Методическая деятельность МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» направлена на повышение результативности образовательного процесса в объединениях учреждения.

Основными направлениями деятельности определено

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников; оказание консультативной, организационно – методической, технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, массовые мероприятия, мастер-классы, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса.

Методическая работа осуществляется под руководством директора Центра, методистов, руководителей методических объединений. Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении ежегодно создаются педагогический и методический совет, функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Планомерно ведется работа над методической темой учреждения «Использование современных технологий при обучении детей в учреждении дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования занимаются самообразованием по индивидуальным образовательным маршрутам.

Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, в процессе работы накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда информационно - методических материалов, накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

Модель личности выпускника Центра внешкольной работы

В настоящее время воспитание и образование в учреждении направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями превышающими базовые, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества. Цель достижима в процессе деятельности, результатом образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами.

Категория	Младшее звено	Среднее звено	Старшее звено
Физическое здоровье	Формирование отношения к здоровью как к ценности, освоение простейших приемов релаксации	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности, усвоение правил здорового образа жизни	Ведение здорового образа жизни
Психические процессы	Развитие психических процессов,	Развитие эмоционально-волевой сферы.	Анализ своего психического состояния и

	эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Освоение правил самоанализа	состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии
Познание мира	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных знаний, умений, навыков	Полное освоение дополнительной общеобразовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности
Общение и совместная деятельность	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах
Ценностные ориентации	Усвоение ценностной сферы деятельности и культуры, отраженных в общеобразовательной программе	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества
Направленность личности	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности	Выбор профессии. определение своего идеала

Система оценки качества образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Предоставления качественного дополнительного образования – приоритетная задача педагогического коллектива Центра внешкольной работы. Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении

налажена система оценки качества образования. С этой целью разработаны и утверждены на педагогическом совете:

- Положение о самообследовании МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения ежегодно проводится самообследование в соответствии с инструментарием по контролю качества образования. Его результаты оформляются в виде отчета и размещаются на официальном сайте учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования организуется учреждением в целях повышения качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра внешкольной работы, педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- качество воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Аттестация обучающихся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Обучающиеся, прошедшие успешно аттестацию в конце года, переводят на следующий год обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы. Результаты аттестации рассматриваются и утверждаются на итоговом методическом совете по окончании учебного года.

Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, начальный.

Определены следующие формы аттестации: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Разработанная система оценки качества образования позволяет оперативно анализировать информацию о состоянии образовательного учреждения и основных показателях его функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.