

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Принята на заседании методического совета МБОУ ДО «ЦВР» Протокол №3 от «27» апреля 2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ ДО «ЦВР» И.Н. Азарова Приказ №15/1 от «27» апреля 2022 г.
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально - педагогической направленности.
«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 9 -14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Р.С.Волошенко
педагог дополнительного образования

Тюхтет, 2022

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа составлена на основе программы «ЮИД» автор Кравченко Л.А. педагог дополнительного образования. Программа победитель всероссийского конкурса программ 2003г. Программа изменена с учетом особенностей обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (от 09.11.2018г. № 196) .

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан.Пин. 2.4.4.3172- 14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 04 июля 2014г. № 41)

Актуальность. Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов. В связи со сложившейся ситуацией, становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать.

Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы.

Уровень усвоения – базовый. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.д.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации содержания программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность. В данной программе акцент делается на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребность

обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности.

Адресат программы для учащихся 9 -14 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и подросткового школьного возраста. Средний школьный возраст рассматривается в возрастной психологии как весьма важный этап развития в силу того, что происходящие в этом возрасте изменения являются существенными для правильной оценки закономерностей развития в более позднем периоде. В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка, и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Не случайно ведущая деятельность в подростковом возрасте – общение в различных формах.

Форма обучения: очная

Организация образовательного процесса. Занятия проводятся в группах постоянного состава одного или разного возраста.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программный материал излагается последовательно, за исключением раздела программы «Агитационно-массовая работа», который изучается в течение всего года, на него отводится по 2 часа в месяц, во время каникул добавляется еще 2 часа.

Программа состоит из трех модулей: «История правил дорожного движения» «Правила дорожного движения» «Агитационно-массовая работа». На каждом году обучения отводится определенное количество часов на изучения модуля. Темы для изучения в модулях усложняются на последующем году обучения.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации – 2 года, количество учебных часов в год – 144, количество часов, необходимых для освоения программы – 288 ч.

Режим занятий. Занятия проводятся: 2 раза в неделю продолжительностью 2 x 45 минут с 15 – минутным перерывом.

Цель: Приобретение теоретических и практических знаний и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи:

образовательные:

- обучить Правилам дорожного движения;
- освоить активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- отработать навыки оказания первой доврачебной помощи.

развивающие:

- создать условия для практического применения ПДД;

- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
 - развить мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
- воспитательные:*
- воспитать ответственность за своё поведение на улице и дороге;
 - сформировать активную жизненную позицию участника дорожного движения;
 - сплотить детский коллектив через совместное творчество.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п\п	Модули	1 год обучения	2 год обучения	Формы контроля
1.	История правил дорожного движения	18	18	Анкетирование
2.	Правила дорожного движения	52	52	Тестирование
3.	Агитационно-массовая работа.	70	70	Участие в акциях, конкурсах
4.	Аттестация	4	4	Тестирование
	Итого:	144	144	

Модуль «История правил дорожного движения»

Цель:Сформировать знания о правилах дорожного движения через знакомство с историей ПДД.

Задачи:

- познакомиться с историей правил дорожного движения;
- развивать умение находить нужный программный материал;
- сформировать активную жизненную позицию участник дорожного движения.

Учебно - тематический план

Наименование раздела, тема	теория	практика	Кол-во часов	Формы контроля
1 год обучения				
1.Введение в образовательную программу	2	-	2	Анкетирование
2.История ПДД в России	2	-	2	
3.История автомобилестроения	2	2	4	
4.Виды транспорта	2	2	4	
5.Светофоры. Знаки	2	2	4	
Контрольное занятие	-	2	2	
Итого	10	8	18	
2 год обучения				
1.Работа отрядов ЮИД.	4	4	8	Анкетирование
2.История милиции, ГАИ	2	2	4	
3.Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2	4	
Контрольное занятие	-	2	2	
Итого			18	

Содержание программного материала 1 год обучения

1. Тема: «Введение в образовательную программу» (2 часа)

Теория: Введение в образовательную программу.

2. Тема: «История ПДД в России» (2 часа)

Теория: История ПДД в России.

3. Тема: «История автомобилестроения» (4 часа)

Теория: История автомобилестроения.

Практика: Рисуем модели ретро-автомобилей.

4. Тема: «Виды транспорта» (4 часа)

Теория: Виды транспорта.

Практика: Изготовление моделей транспорта из бумаги, картона.

5. Тема: «Светофоры. (4 часа)

Теория: История появления светофора.

Практика: Разработка и изготовление макета светофора с подсветкой

Форма контроля: Анкетирование.

Планируемый результат

Обучающиеся будут знать и уметь:

- Виды транспорта;
- Основные понятия и термины, используемые в правилах;
- Историю возникновения транспорта.

Содержание программного материала 2 год обучения

1. Тема: «Работа отрядов ЮИД» (8 часов)

Теория: Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД.

Практика: Парад отряда (песня, девиз, речовка). Изготовление знаков отличия своего отряда.

2. Тема: Работа ГБДД (8 часов)

Теория: История службы ГИБДД.

Практика: Встречи с работниками ГБДД, с сайтами и страничками ГБДД Красноярского края.

3. Тема: «Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения»

Теория: Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Практика: Рисунок «Безопасная дорога».

Форма контроля: Анкетирование.

Планируемый результат

Обучающие будут знать и уметь:

- Работу ЮИД (историю, формы работы)
- Исполнять отрядную песню, знать девиз, речовку;
- Историю службы в ГИБДД.;
- Основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.

Модуль «Правила дорожного движения»

Цель: Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения через изучения основных правил ПДД.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- создать условия для практического применения ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге.

Учебно - тематический план

Наименование раздела, темы	теория	практика	Кол-во часов	Формы контроля
1 год обучения				
Правила дорожного движения	6	8	14	Тестирование
Дорожные знаки.	10	12	22	
Первая медицинская помощь	6	8	14	
	-	2	2	
Итого:	22	30	52	
2 год обучения				
ПДД для пешеходов	4	4	8	
ПДД для велосипедистов	6	6	12	
Группы дорожных знаков	10	-	10	
Доврачебная помощь при ДТП	8	12	20	
Контрольное занятие	-	2	2	Тестирование
Итого	28	24	52	

Содержание программного материала 1 год обучения

1.Тема: «Правила дорожного движения» (14 часов)

Теория:Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Дорожные ловушки. Элементы

улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток.

Практика:Решение компьютерных тестов по ПДД. Видео игры по ПДД. Составление схем, работа с макетом дороги «Безопасный путь домой».

2.Тема: «Дорожные знаки» (20 часов)

Теория:Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички – знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Группы знаков, их назначение, установка. Скорость автомобиля. Остановка и стоянка. Железнодорожный переезд. Поворот и разворот. Перекрестки. Сигналы. Сигналы поворотов. Аварийная световая сигнализация.

Практика:Изготовление макетов дорожных знаков.

Изготовление знаков на макете «Безопасный маршрут», Игровая программа «В стране дорожных знаков».

3.Тема: «Первая медицинская помощь» (14 часов)

Теория:Ожоги. Обморожения. Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Транспортировка пострадавших. Переломы.

Практика:Техника наложения медицинских повязок Отработка техники остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута. Техника переноса пострадавших. Наложение шины.

Форма контроля: Анкетирование.

Планируемый результат

Обучающие будут знать и уметь:

- Правила дорожного движения пешеходов;
- Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- Элементы дорог;
- Дорожные знаки;
- Определять опасные места на дороге(Дорожные ловушки)
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- Самостоятельно составлять безопасный маршрут;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях, ожогах и переломах;
- Уметь правильно перенести пострадавшего.

Содержание программного материала 2 год обучения

1.Тема: «ПДД для пешеходов» (6 часов)

Теория:Общие правила перехода дорог ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Обязанности пешехода и пассажира. Правило поведения в общественном транспорте. Средства индивидуальной мобильности пешехода.

Практика: Игровая программа «Вежливый пешеход».

2.Тема: «ПДД для велосипедистов» (12 часов)

Теория:Изобретение велосипеда. Как устроен велосипед.

Правила движения на велосипеде.

Практика:Фигурное вождение велосипеда. Выполнения упражнений.

Восьмёрка. Перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок. Слалом с одинаково расставленными кеглями. Слалом между воротами. Змейка шайбами. Скачок и качели. Остановка на контрольной линии.

3.Тема: «Группы дорожных знаков» (10 часов)

Теория: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Знаки приоритета, Знаки дополнительной информации.

4.Тема: «Доврачебная помощь при ДТП» (20 часов)

Теория:Общее понятие о травме. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.

Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Техника непрямого массажа сердца, при остановки дыхания.

Практика:Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Комплектование медицинской автомобильной аптечки.

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

Форма контроля: Тестирование.

Планируемый результат

Обучающиеся будут знать и уметь:

- Виды общественного транспорта
- Группы знаков и их назначение;
- Требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- Фигурная езда на велосипеде
- Правила передвижения пешехода на индивидуальных средствах мобильности.
- Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при травмах.

Модуль «Агитационно-массовая работа»

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей

Задачи:

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Учебно - тематический план

Наименование раздела, темы	практика	Кол-во часов	Формы контроля
1 год обучения			Участие в акциях конкурсах
1.Сценическая работа	36		
2.Творческая мастерская	34		
ИТОГО	70		

2 год обучения			
1.Сценическая работа	36		Участие в акциях конкурсах
2.Творческая мастерская	34		
ИТОГО	70		

Содержание программного материала 1 год обучения

Тема: «Сценическая работа»(36 часов)

Практика:Игровые программы: «Зеленый огонек», Знайте правила движения как таблицу умножения». «А зеленый впереди — осторожно проходи». Познавательные программы по темам: «Мы – пешеходы». «Праздник «Посвящение в пешеходы». Конкурс знатоков Правил дорожного движения; Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД. Подготовка и проведение соревнования. Шефская работа. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Тема: «Творческая мастерская»(32 часа)

Выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов). Изготовление наглядного материала и бутафории для, игровых программ и акций, агитбригад.

Форма контроля: участие в акциях, конкурсах

Планируемый результат

Обучающиеся к концу первого года будут уметь:

- Проводить игровые программы, соревнования, беседы с учащимися,
- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты.
- Учувствовать в различных акциях и конкурсах по ПДД

Содержание программного материала 2 год обучения

Тема: «Сценическая работа»(36 часов)

Практика:Игровые программы:«Знайте правила движения как таблицу умноженья». Познавательные программы по темам: «Знаки наши верные друзья». «Твой друг – велосипед». Соревнования «Безопасное колесо». Шефская работа. Конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения». Участие в различных постановках по ПДД (спектакли, агитбригады)

Тема: «Творческая мастерская»(32 часа)

Информационная деятельность: Выпуск стенгазет, молний, боевых листков, информации о деятельности ЮИД. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений. Изготовление наглядного материала и бутафории для, игровых программ и акций, агитбригад.

Форма контроля: участие в акциях, конкурсах

Планируемый результат

Обучающиеся к концу второго года будут уметь:

- Проводить театрализованные программы,
- Выступать в спектаклях по ПДД

- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты.
- Учувствовать в различных акциях и по ПДД.
- Выступать с агитбригадой

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году: 36 недель

Количество учебных недель в первом полугодии: 16 (01.09.2022-30.12.2022)

Количество учебных недель во втором полугодии: 20 (09.01.2023-31.05.2023)

Количество учебных дней в учебном году: 72

Даты начала и окончания учебного года с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Каникулы:

01.01.2023-09.01.2023 г.

01.06.2023-31.08.2023 г.

2 год обучения

Наименование модуля	1 полугодие			2 полугодие			Количество часов по модулю
	период	кол-во часов	кол-во недель	период	кол-во часов	кол-во недель	
История правил дорожного движения	13.09.2022 10.10.2022	18	16	10.01.2023 21.03.2023	44	20	18
Правила дорожного движения	12.10.2022 29.12.2022	44		09.01.2023 18.01.2023	8		52
Агитационно-массовая работа.	-	-		23.01.2023 31.05.2023	70		70
Сроки проведения аттестации							
	1 полугодие			2 полугодие			
группа №1	21.12.2022			22.05.2023			4

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами: методическими комплектами «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Дорожные ловушки» «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения; разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений,

отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др. дидактическими материалами.

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова» и др.;
- видеоматериалы «Не игра», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД, «ЮИД и старшие товарищи» - конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД,

Техническое: компьютер, велосипеды, наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД.

Информационное обеспечение

Видеоматериалы:

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
 2. CD- диск «Правила дорожного движения». Теория и практика 2008.
 3. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
 4. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.
 5. CD- диск «ПДД безопасность на улицах и дорогах».
 6. CD- диск «Спасик и его друзья». 4 — 6 кл.
 7. CD- диск «Занятие в школе светофорных наук».
 8. CD- диск «Движение БЕЗ опасности» Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по Тюхтетскому району 2008 году.
- DVD - материалы «Добрые дороги детства», ПДД. Виртуальная автошкола ПДД для малышей.

Медиаотека

- 1 Видео-материалы «Дорога полна неожиданностей»
- 4 Видео-материалы «Зацеперы»
- 3 Видео-материалы «Ты – велосипедист»
- 5 Видео-материалы по БДД
- 2 Видеостудия «Кварт». Улица полна неожиданностей
- 6 Мультфильмы «Азбука безопасности»
- 7 Мультфильмы «Уроки тетюшки Совы»

Интернет-ресурсы:

<http://yuid.ru/>

<http://www.dddgazeta.ru/yuid/>

<http://uidru.cdutt.ru/>

<http://www.gibdd.ru/>

<http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

<http://perekrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности

<http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.

<http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.

<http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.

<http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.

Формы контроля

Вид контроля	Цель проведения	Время проведения	Форма проведения
входной контроль	определение уровня развития знаний обучающихся на начальном этапе реализации образовательной программы	в начале 1-го года обучения (сентябрь)	Собеседование
текущая аттестация	определение степени усвоения учебного материала, степень форсированности учебных навыков	в течение учебного года и конце изучения модуля, темы.	Анкетирование, тестирование, конкурсы, ролевые игры, викторины.
промежуточная аттестация	определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	в конце I и II полугодия 1 и 2 года обучения (декабрь, май)	Тестирование
итоговая аттестация	определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы	в конце курса обучения (в конце 2-го года обучения; май)	Экзаменационные билеты

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: материал анкетирования и тестирования, фото, видео, свидетельство (сертификат), творческая работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

образовательные результаты в соответствии с целью программы демонстрируются в формах: диагностика, защита творческих работ, конкурсы и акции.

Методические материалы

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих правилах дорожного движения.

Организация процесса образования строится с использованием игровых технологий с направленностью на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профессионально ориентированные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

-в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
-в воспитании по Г. И. Щукиной - методы формирования сознания личности направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- практические занятия;
- конкурсы;
- уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т. д.);
- аукционы знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.);
- деловые и ролевые игры;
- викторины;
- часы вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
- путешествия;
- вождение велосипеда в авто городке, соблюдая ПДД;
- массовые мероприятия, акции.

Методическое обеспечение

1 год обучения

№ П/П	Изучаемая тема	Формы занятий	Методы приемы	Форма контроля	Ожидаемый результат
1.	История правил дорожного движения.	Беседа, дискуссия, игровые уроки, викторины,	Словесный, наглядный	Анкетирование	Освоение материала: История и развитие Правил дорожного движения.
2.	Изучение Правил дорожного движения.	Тематические занятия, ролевые игры, викторина, экскурсия, опросники.	обучающий, практический, игровой метод.	Ролевые игры	Усвоение практических материалов по темам: Правила дорожного движения.
3.	Агитационно-массовая работа. Участие в массовых мероприятиях	Игровые уроки, викторины, соревнования, разработка и реализация акций	Игровой практический.	Конкурсы	Активное участие обучающихся в игровом Соревновании.

	среди сверстников				
4.	Промежуточная аттестация	Тесты, опросники,	Практические Контрольные тесты	тестирование	Умение самостоятельно анализировать и оценивать свои знания

2 год обучения

№ П\П	Изучаемая тема	Формы занятий	Методы приемы	Форма контроля	Ожидаемый результат
1.	История правил дорожного движения.	Беседа, дискуссия, игровые уроки, викторины,	Словесный, наглядный, обучающий, практический, видео метод.	Конкурс рисунков	Освоение материала: История и развитие Правил дорожного движения.
2.	Изучение Правил дорожного движения.	Тематические занятия, ролевые игры, викторина, экскурсия, опросники.	Практический, видео метод.	Викторина	Усвоение теоретического материала по темам: Правила дорожного движения.
3.	Агитационно-массовая работа. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	Игровые уроки, викторины, соревнования, разработка и реализация акций	Словесный, практический.	Игровая программа	Активное участие обучающихся в игровых уроках,
4.	Промежуточная	Тесты, опросники.	Практические контрольные, диагностические срезы.	Тестирование	Умение самостоятельно действовать, анализировать и оценивать свои знания
5	Итоговая аттестация	Экзаменационные билеты	Практические контрольные	Экзаменационные билеты	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

- 4.Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
- 5.Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- 6.Надеждина В.И. «Правила дорожного движения для детей». 2006.
- 7.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 8.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 9.Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

Литература для педагога

- 1.Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань: ГУ «НИЦ БЖД,2009
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
- 3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 5.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
- 7.Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2006»-Казань,2007
- 8.. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 9.. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 10..Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 11.В.И. Ковалько Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2004. – (Мастерская учителя)
- 12.Газета «ДДД: Хорошая дорога детства».
- 13.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 14.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 15.Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
- 16.Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения / Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.-М., 2001г.
- 17.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.