

Согласовано  
Глава Тюхтетского муниципального  
округа

«10» марта 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Н.В. Беляцкая  
Приказ № 05 от «10» марта 2021 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
на 2021 – 2025 гг.

Тюхтет, 2021

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на 2021-2025 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;</li> <li>• Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 об образовании от 26.10.2016 Законодательство Красноярского края;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 (в ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</li> <li>• Постановление Правительства Красноярского края от 22.07.2020 №521 "О создании межведомственного совета по внедрению и реализации модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края" ;</li> <li>• Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;</li> <li>• Национальный проект «Образование» 2019-2024гг. утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12.2018г.;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> </ul>
Муниципальный заказчик	Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа
Разработчик	Рабочая группа МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Цель Программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;</li> <li>2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.</li> <li>3. Создать условие для развития и социализации всех категорий детей и</li> </ol>

	<p>демонстрации способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях районного, муниципального, федерального и международного уровня;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции;</li> <li>5. Расширить систему социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественности, и общественными организациями;</li> <li>6. Продолжить формирование имиджа и уровня информированности о деятельности учреждения;</li> <li>7. Создание условий для осуществления методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории муниципалитета;</li> <li>8. Укреплять материально-техническую базу.</li> </ol>
Сроки реализации	2021-2025 гг.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап ориентировочный (2021г.) - выявление перспективных направлений развития Центра.</li> <li>2 этап основной (2021- 2024 гг.) - реализация Программы развития.</li> <li>3 этап обобщающий (2024-2025 гг.) - оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.</li> <li>2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.</li> <li>4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).</li> <li>5. Увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсы, соревнования, фестивали, акции, конференции различного уровня; открытость информации о деятельности учреждения.</li> </ol> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.</li> <li>2. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.</li> </ol> <p><b>Для учреждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).</li> </ol>

	<p>2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.</p> <p>3. Наличие новых социальных партнёров. Осуществление дополнительного образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>4. Создание положительного имиджа учреждения.</p> <p>Повышение конкурентоспособности МБОУ ДО «ЦВР» на рынке образовательных услуг.</p> <p>5. Совершенствование содержания деятельности методической службы учреждения.</p> <p>6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</p> <p>9. Повышение уровня материально-технической базы учреждения.</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль Программы	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

## ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является правопреемником Тюхтетского Дома пионеров, учреждено постановлением № 101-п от 29.04.97 г. администрацией Тюхтетского района. По своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Учредитель: Администрация Тюхтетского муниципального округа Красноярского края. Юридический и фактический адрес учреждения: Россия, 662010, Красноярский край, Тюхтетский район, село Тюхтет, ул. Кирова, дом 75. Телефон: 8 (39158) 2-11-28. E – mail: [dodcvr75@mail.ru](mailto:dodcvr75@mail.ru), официальный сайт <http://cvr-tuhtet.ucoz.ru>

### **Характеристика социума**

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории Тюхтетского муниципального округа. Расположено в центре с. Тюхтет, является единственным учреждением дополнительного образования, подведомственном отделу образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

В округе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена сетью учреждений: 8 общеобразовательных школ из них 4 являются филиалами, 4 детских сада из них 2 филиала, централизованная клубная система, межпоселенческая библиотечная система, детская школа искусств, спортивный клуб «Подснежник», многопрофильный молодежный центр «Успех» и др.

Центром внешкольной работы налажен контакт с учреждениями культуры, осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными организациями округа. В основном работа ведется в рамках организации конкурсов, фестивалей, соревнований и акций на уровне муниципалитета. Единое образовательно-воспитательное пространство в большей степени ориентировано на интересы обучающихся и позволяет им проявить свои способности с разных сторон.

В целях создания условий для обеспечения на территории муниципального образования Тюхтетский муниципальный округ (далее МО) эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» на базе Центра внешкольной работы создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее МОЦ), осуществляющий организационное, методическое, экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

Муниципальный опорный центр координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованную реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей в Тюхтетском муниципальном округе МОЦ обеспечивает организационное и информационное сопровождение персонифицированного финансирования обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.

Выводы: Центр внешкольной работы является открытым для сотрудничества учреждением.

Проблемы: Возможные новые формы сотрудничества сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

### Нормативно-правовое обеспечение.

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 и Уставом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». Учреждением разработаны все необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам образовательной деятельности, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления учащихся и др.

Образовательный процесс строится на основании образовательной программы учреждения, программы деятельности, плана работы, учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования.

Обучение осуществляется на бесплатной основе. В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и разработанным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей (Приложение 3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» к СанПиН 2.4.4.3172-14). Режим работы сотрудников ЦВР регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» от 18.11. 2015 года.

Оперативное управление осуществляет директор Центра. Функционирует педагогический совет и методический совет, общее собрание коллектива, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Органами самоуправления учреждения являются родительский совет; педагогический совет; общее собрание работников; методический совет.

Основными показателями эффективности системы управления являются: качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, коллективные и личные достижения обучающихся, сохранность детского контингента, завершившего образовательную программу, стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

**Выводы:** Управленческая деятельность Центра осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями. Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развития. Администрация Центра постоянно работает над формированием нормативно-правового поля учреждения. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

**Проблемы:** Противоречивость и недостаточная сформированность законодательной базы в сфере дополнительного образования детей.

### Материально-техническое обеспечение.

Учреждение финансируется из местного бюджета, образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе.

На праве оперативного управления за Центром закреплено 2-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1290,9 м<sup>2</sup> и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 4713

м<sup>2</sup>. Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию ОУ.

В учреждении функционирует 14 учебных кабинетов, в которых имеется необходимая для проведения учебных занятий мебель и оборудование. Имеются: компьютеры, ноутбуки, экраны и медиапроекторы, акустическая система, микшерный пульт, аудиосистема, сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат, видеокамеры. Оборудование периодически обновляется и пополняется в том числе за счет участие в грантовых конкурсах и программах..

Осуществляет деятельность методический кабинет, насчитывающий порядка 400 экземпляров журналов и брошюр, имеются ЦОРы.

**Выводы:** Центр располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Проблемы:** При наличии имеющихся технических средств ощущается недостаточное обеспечение специальным оборудованием и техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса.

### **Общая характеристика контингента**

В 2019-2020 учебном году число детей, включённых в состав образовательных объединений, составило– 337 обучающихся. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 40 % от общей численности детей школьного возраста в Тюхтетском муниципальном округе. Возрастной состав и структура контингента формируются в соответствии с учебным планом Центра и планом комплектования. В составе контингента дети младшего школьного возраста составляют 223/66%, среднего школьного возраста – 76/22% , старшего школьного возраста –38/12%. Из них 157(46%) мальчиков и 180 (54%) девочек.

Из числа детей сформировано 39 групп обучающихся по направленностям дополнительного образования. Художественная – 59%, социально-гуманитарная направленность – 7%, техническая – 14%, физкультурно-спортивная – 20% . Средняя наполняемость групп – 14 человек. Сохранность контингента в среднем составляет 98%, что соответствует допустимому проценту уменьшения числа детей, включённых в программы. К занятиям дополнительным образованием привлечено два ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 12 школьников, находящихся под опекой, из неблагополучных семей — 23 ребенка школьного возраста.

**Выводы:** Контингент обучающихся «Центра внешкольной работы» стабилен и планомерно распределен по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с интересами. Данные направленности программ позволяют охватить широкий спектр интересов, способностей учащихся разных возрастных категорий.

**Проблемы:** В рамках единой образовательной системы необходимо расширить спектр услуг дополнительного образования для обучающихся старшего школьного возраста.

### **Кадровое обеспечение.**

«Центр внешкольной работы» полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс обеспечивают директор и 12 педагогических работников (2 методиста, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Среди педагогических работников имеются 6 человек (50%) с высшим образованием, из них 4 имеют педагогическое образование, 6 (50%) со средним специальным образованием. С высшей квалификационной категорией – 1 (8,3%) педагогов, с первой – 11 (91,7%), без категории (стаж работы в данной должности менее 2 лет) – не имеются. В учреждении 2 (16,6%) педагога имеют стаж педагогической работы менее 10 лет, 4 (33,4%) человек со стажем от 10 до 20 лет и 6 (50%) –стаж более 20 лет. Руководитель учреждения имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 30 лет.

В учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров путем прохождения курсовой подготовки. Педагоги систематически повышают свой

профессиональный уровень путем самообразования, обучаются заочно в ВУЗах, проходят профессиональную переподготовку.

**Выводы:** Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

**Проблемы:** Намечается тенденция старения педагогического коллектива, имеются педагоги без педагогического образования или профессиональной переподготовки, что не соответствует «Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования».

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляет педагогическую деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в Центре внешкольной работы обеспечивается 22 дополнительными общеобразовательными программами:

- тринадцать программ художественной направленности: «Мягкая игрушка», «Хореография», «Театр моды», «Актерское мастерство», «Вязание», «Изобразительное искусство», «Бисероплетение», «Лепка», «Бумажный мир», «Аранжировка и флористика», «Оригами», «Танцевальная мозаика», «Основы хореографии»;
- две программы социально-педагогической направленности: «Районный школьный парламент», «Юный инспектор движения»;
- две программы технической направленности: «Робототехника», «Легоконструирование»;
- пять программ физкультурно-спортивной направленности: «Пауэрлифтинг», «Кроссфит (базовый уровень)», «Кроссфит (стартовый уровень)», «Шахматы для начинающих», «Шахматы».

По срокам реализации программ: до 1 года программ – 5 (23%), программы сроком реализации 2 года – 8 (36%), трехгодичные программы – 8 (36%), четырехгодичные – 1 (5%), сроком реализации 5 лет и более лет нет. Все программы модифицированные реализуются в очной форме, объединение «Районный школьный парламент» функционирует в очно-заочном режиме.

Образовательный процесс по программам осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Содержание и материал программ дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутой.

Ежегодно к каждой дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается рабочая программа по каждой группе обучения.

Предназначение дополнительного образования – быть привлекательным и востребованным, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества оказываемых услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется через аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

**Выводы:** Учреждение полностью обеспечено дополнительными общеобразовательными программами. Программы востребованы обучающимися и результативны. Вариативность

программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

**Проблемы:** Недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, а также программ с использованием дистанционных технологий.

Учреждением не реализуются программы дополнительного образования, разработанные на основе сетевого взаимодействия.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая деятельность МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» направлена на повышение результативности образовательного процесса в учреждении.

Основными направлениями деятельности определено:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая поддержка выражается в оказании помощи педагогам в создании авторских проектов, программ, отборе наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания, разработке открытых занятий, мастер-классов, подготовке публикаций, участие в семинарах и конкурсах разного уровня. На районном уровне проводятся семинары – практикумы для различных категорий работников сферы образования.

Методической службой проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ежегодно в учреждении создаются педагогический и методический совет, функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс, обобщают и распространяют опыт своей работы через сеть интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Одним из важных показателей, характеризующих уровень методической деятельности учреждения, является оснащенность образовательного процесса программно-методическим обеспечением.

С целью создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, роста их творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся в Центре функционировал методический совет. Одной из функций методического совета является работа, направленная на подготовку необходимой документации:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- положений: о конкурсах и др.;
- программ проведения мероприятий;
- тематических, методических материалов.

В Центре внешкольной работы наблюдается положительная динамика роста доли педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. При организации учебного процесса применяются технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые, исследовательские и проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве. Инновационная направленность отразилась и в вопросах обновления содержания образовательных программ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в округе реализуется внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является внедрение системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, сегмента федерального портала Навигатора дополнительного образования Красноярского края. Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется специалистами структурного подразделения муниципального опорного центра (далее МОЦ). Работа МОЦ нацелена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждений, оказание методической помощи педагогическим кадрам с целью совершенствования образовательного процесса; знакомство и овладение новыми эффективными методами и технологиями организации учебно-воспитательного процесса; обеспечение условий для развития профессионально значимых способностей и умений педагогов.

**Выводы:** В учреждении выстроена система методической работы, педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске. Методическая деятельность направлена на совершенствование учебно - воспитательного процесса и профессионального уровня педагогов.

**Проблемы:** Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности, в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточный уровень реальной подготовки кадров к созданию и реализации инновационных программ, проектов, к экспериментальной деятельности;
- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: цифровых, проектных, интерактивных.

### **Воспитательная деятельность**

В соответствии с планом воспитательной работы в учреждении реализуются следующие направления воспитания: гражданское, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое. Ведущей идеей концепции является формирование успешной, гармонично развитой личности, раскрытие ее духовного потенциала на основе базовых ценностей. Воспитательная деятельность осуществляется через систему организационно-массовой работы на уровне учреждения и района, работу с одаренными детьми и работу с родителями.

Педагоги также реализуют индивидуальные планы воспитательной работы, включающие мероприятия внутри объединения, работу с родителями и детьми «группы риска».

Функционирует объединение «Районный школьный парламент» представляющий собой детско-взрослую общественную организацию. В рамках программы реализуются социально-значимые акции по решению проблем в подростковой среде и в социуме района.

Учреждение является координатором по работе с одаренными детьми в муниципалитете; принимает участие в организации и проведении муниципальных этапов олимпиад, научно-практических конференций, а так же организации и проведения муниципального этапа ВсОШ.

В рамках работы с одаренными детьми проводятся муниципальные этапы краевых конкурсов исследовательских работ «Мое Красноярье» и «Страна чудес – страна исследователей», краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири», районный конкурс лидеров детских общественных организаций «Формула успеха».

Детские коллективы приняли участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня. За 2019-2020 год получено 232 наград, из них:

- международного уровня - 34
- всероссийского уровня - 93
- краевого уровня - 28
- зонального уровня – 18
- районного уровня - 59

**Выводы:** В течение года проведено 26 районных мероприятия, соревнований и акций согласно плану, привлечено 2800 участников.

**Проблемы:** Активизировать работу по расширению спектра социокультурных, досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции и предпрофессиональной адаптации обучающихся. Повысить уровень мероприятий через внедрение современных, новых форм массовых мероприятий и улучшение материально-технической базы.

### **Информационное обеспечение.**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения создан и функционирует официальный сайт Центра внешкольной работы. На его страницах систематически выставляется информация о деятельности образовательного учреждения, работе объединений, организации и результатах конкурсных мероприятий. Обновление материалов сайта идёт через единую локальную сеть. Двое педагогов разработали собственные блоги и сайты, многие детские объединения имеют свои странички в социальных сетях.

Очевиден рост доли педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии, проектную деятельность, которые, учитывая интересы ребенка, стимулируют процесс обучения, направленный на успех каждого обучающегося, независимо от его физических возможностей. ИКТ и участие в проектной деятельности в настоящее время являются одними из самых популярных применяемых педагогами технологий в режиме инновационной деятельности.

Для педагогов организована локальная сеть с доступом в Интернет с неограниченным объемом входящего IP трафика. Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключён с провайдером ОАО "Ростелеком".

Доступ в интернет в рамках образовательного процесса организован для обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организована фильтрация контента, ограничивающая доступ к ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию обучающихся.

Работа Центра внешкольной работы освещается в районной газете «Голос Тюхтета». Неоднократно печатались статьи о проведенных районных конкурсах и акциях различной тематики, достижениях обучающихся, функционировании образовательной организации.

**Выводы:** Центром внешкольной работы обеспечена возможность к открытому доступу информации о деятельности учреждения.

**Проблемы:** Вместе с тем, анализируя результаты необходимо отметить и имеющиеся на данный момент проблемы - недостаточный уровень рекламно-информационной работы.

**Общий вывод:** Анализ деятельности учреждения подтверждает наличие системы мер, направленных на изменение программно-методического сопровождения образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы, материально-технической базы, осуществления нормативно-правового регулирования, развитие кадрового потенциала, привлечение обучающихся к дополнительному образовательному процессу. Однако наряду с достижениями существует ряд проблем над решением которых необходимо сосредоточить внимание. На основе проблемного анализа определены приоритеты работы учреждения на ближайший период, поставлены цели и задачи, намечен план действий, таким образом, составлена Программа развития МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2021-2025 годы.

## КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности ребенка, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению. Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации образовательного и воспитательного процесса в организации дополнительного образования.

Программа развития – стратегический документ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие деятельности учреждения в условиях модернизации дополнительного образования. Программа составлена на период с 2021 по 2025 гг. и включает в себя ряд новых идей и направлений, обеспечивающих выход педагогического коллектива на новый уровень содержания и форм образовательной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Программа развития МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» создана в целях обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, создания благоприятных условий для развития единого воспитательного пространства муниципальных образовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа и на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования.

Определяющими векторами из федерального проекта «Успех каждого ребенка» нами взяты:

– обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества и вариативности общеобразовательных программ и их реализацию в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы, особенности детского контингента. Центр внешкольной работы способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

### **Основные принципы программы развития**

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;

- ориентация программ на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территории;
- вариативность моделей управления дополнительным образованием;
- учет региональных, социокультурных особенностей и традиций ДО;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- устранение административных барьеров в сфере ДО;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Программа развития МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» разработана с учетом социального заказа жителей округа и возможностей учреждения, носит открытый характер. Системообразующей идеей выступает обновление ресурсного обеспечения дополнительного образования в Центре, обеспечивающее повышение качества образовательной деятельности.

При разработке рассматривались следующие ключевые моменты:

1. Осмысление сегодняшнего реального места Центра в общем социокультурном процессе, с учетом его объективных и субъективных противоречий.
2. Выработка системы основополагающих идей, принципов детского жизнеустройства, соответствующих потребностям ребёнка, социальному заказу родителей, других участников образовательного процесса, а также социальным ожиданиям.
3. Определение перспектив и задач практической деятельности Центра на ближайший период, основных путей их реализации.

### **Цель Программы развития**

Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

### **Задачи программы**

1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Создать условие для развития и социализации всех категорий детей и демонстрации способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях районного, муниципального, федерального и международного уровня;
4. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции;
5. Расширить систему социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественности, и общественными организациями;
6. Продолжить формирование имиджа и уровня информированности о деятельности учреждения;
7. Создание условий для осуществления методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории муниципалитета;
8. Укреплять материально-техническую базу.

### Основными направлениями развития выступают:

- установление партнерских отношений с образовательными организациями района;
- нормативно-правовое регулирование;
- развитие инфраструктуры учреждения;
- формирование стабильного контингента обучающихся;
- формирование профессионально компетентного кадрового состава;
- совершенствование программного обеспечения;
- обновление и пополнение научно-методического материала;
- создание единого воспитательного пространства учреждения;
- информационная доступность.

### Возможные риски в ходе реализации Программы:

- финансовые риски, связанные с недостатком бюджетного финансирования;
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования;
- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям;
- риск неполного решения поставленных задачи (недостаточность используемых технических, технологических и кадровых ресурсов);
- профессиональные риски педагогов в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с намеченной целью и задачами программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих и содержательную и формальную стороны образовательного процесса, а именно:

№ п/п	Направление развития	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Установление партнерских отношений с образовательными организациями района	Разработка и внедрение в образовательный процесс программ на основе сетевого взаимодействия	2021-2024 годы	Директор
2	Нормативно-правовое регулирование	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения	2021-2025 годы	Директор
3	Развитие инфраструктуры учреждения	Увеличение материально-технического обеспечения за счет бюджетных средств и участия в грантовых проектах и программах	2021-2025 годы	Директор
4	Формирование стабильного контингента обучающихся	Привлечение обучающихся старшего школьного возраста в объединения технической направленности за счет внедрения программ технической и естественнонаучной направленности	2021-2023 годы	Методисты, педагоги ДО
		Организация работы по сохранности контингента	2021-2024 годы	Методисты, педагоги ДО
		Укрепление и сохранение здоровья	2021-2023	Методисты,

		обучающихся за счет внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологии	годы	педагоги ДО
		Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через включение в состав объединения	2021-2025годы	Методисты, педагоги ДО
		Охват дополнительным образованием детей «группы риска» за счет реализации социальных проектов, районных акций, направленных на данную категорию детей, включения их в деятельность объединений.	2021-2025 годы	Методисты, педагоги ДО
5	Формирование профессионально компетентного кадрового состава	Повышение уровня квалификации педагогических кадров за счет прохождения курсов повышения квалификации	2021-2023 годы	Директор, педагоги ДО
		Обеспечение возможности профессиональной переподготовки	2021-2022 годы	Директор, педагоги ДО
		Обеспечение возможности прохождения процедуры аттестации	2021-2025 годы	Директор, педагоги ДО
		Тиражирование педагогического опыта за счет проведения открытых занятий и мероприятий, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	2021-2024 годы	Методисты, педагоги ДО
		Привлечение к работе молодых специалистов	2021-2022 годы	Директор
6	Совершенствование программного обеспечения	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к достижению новых образовательных результатов	2021-2023 годы	Методисты, педагоги ДО
		Повышение качества дополнительных общеобразовательных программ. 1.Выявление образовательных потребностей детей до 18 лет и их родителей (законных представителей) 2. Разработка рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с контингентом набранных групп в объединении 3. Осуществление мониторинга	2021-2022 годы 2021-2022 годы 2023-2025 годы	Методисты, педагоги ДО

		образовательной деятельности		
		Разработка и внедрение в образовательный процесс программ на основе сетевого взаимодействия	2022-2023 годы	Директор, методисты
		Усиление работы по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	2021-2023 годы	Методисты, педагоги ДО
		Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся	2021-2023 годы	Методисты, педагоги ДО
		Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления их удовлетворенности качеством образовательного процесса	2021 год	Методисты, Педагоги ДО
7	Обновление и пополнение научно-методического материала	Осуществление методического сопровождения образовательного процесса посредством проведения семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультации	2021-2025 годы	Методисты
		Внедрение современных педагогических технологии в образовательный процесс	2021-2023 годы	Методисты, педагоги ДО
		Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования через проведение открытых районный занятий и мероприятий, участие в профессиональных педагогических конкурсах	2021 -2025 годы	Методисты, педагоги ДО
8	Создание единого воспитательного пространства учреждения	Проведение организационно-массовой работы	2021-2025 годы	Методисты, педагог-организатор
		Организация системы работы с одаренными детьми		Методисты, педагоги ДО
		1. Разработка программы работы с одаренными детьми	2021-2022 годы	
		2. Организация мероприятий в рамках проектной, исследовательской деятельности;	2021-2022 годы	
	3. Организация участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, интенсивных школах;	2021- 2025годы		
	4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2021- 2023годы		
		Организация работы с родителями	2021-2025 годы	Педагоги ДО

9	Информационная доступность	Осуществление информационной поддержки официального сайта МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	2021-2025 годы	Директор
		Освещение работы Центра внешкольной работы в районной газете «Голос Тюхтета»	2021-2025годы	Директор

### **Этапы реализации Программы развития**

#### ***На первом этапе (2021 –2022 гг.) планируется:***

- Анализ социального окружения и информационной открытости МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
- анализ нормативно-правовой базы дополнительного образования в соответствии с российским законодательством;
- анализ имеющихся материально-технических ресурсов для реализации цели и задач Программы развития;
- выявление нормативных и организационно-методических условий для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска);
- выявление организационных и научно-методических условий для реализации системы сопровождения повышения квалификации и непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов и на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта;
- анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к достижению новых образовательных результатов;
- определение эффективности научно-методической и воспитательной работы учреждения;
- выявление перспектив развития МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;

#### ***На втором этапе (2022 – 2024 гг.) планируется:***

- организация системы социально-педагогического партнерства с образовательными организациями общего образования, разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной общеобразовательной программы, разработанной на основе сетевого взаимодействия;
- разработка и обновление нормативной базы, регламентирующая деятельность МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в соответствии с российским законодательством;
- укрепление материально-технической базы;
- апробация системы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программы повышения квалификации и системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов на основе обобщения и распространения педагогического опыта;
- обеспечение повышения качества дополнительных образовательных услуг и обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к достижению новых образовательных результатов;
- обновление системы научно-методической и воспитательной работы;
- осуществление информационной доступности о деятельности учреждения.

#### ***На третьем этапе (2024 – 2025 гг.) планируется:***

- анализ результатов реализации Программы развития;

- выявление динамики качественных и количественных индикативных показателей реализации Программы развития;
- анализ эффективности сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства;
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ и степенью информационной доступности о деятельности учреждения;
- выявление эффективных организационных, научно-методических условий реализации системы сопровождения непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов;
- анализ эффективности научно-методической и воспитательной работы учреждения;
- выявление направлений развития учреждения на ближайшую перспективу.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными результатами реализации Программы развития определены:

- осуществление дополнительного образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия;
  - обновление нормативно-правовой базы учреждения;
  - укрепление материально-технической базы;
  - обеспечение доступности услуг дополнительного образования
  - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
  - обновление содержания и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ
  - увеличение количества методической продукции педагогов дополнительного образования;
  - увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсы, соревнования, фестивали, акции, конференции различного уровня;
  - открытость информации о деятельности учреждения

В соответствии с планом реализации Программы развития планируется достижение следующих результатов:

№ п/п	Мероприятия	Результат	Индикатор
1	<b>Установление партнерских отношений с образовательными организациями района</b>		
1.1	Разработка и внедрение в образовательный процесс программ на основе сетевого взаимодействия	Обновление системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования	Обновление нормативно-правового обеспечения сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Разработка и апробация новых сетевых программ	Реализация не менее 1 сетевой программы
		Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в сетевой форме	Количество обучающихся, проходящих обучение на основе сетевого взаимодействия (не менее 60 человек)
2	<b>Нормативно-правовое регулирование</b>		
2.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения	Разработка локальных актов учреждения	Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующих требованиям и положения района, края, РФ (100 %)
3	<b>Развитие инфраструктуры учреждения</b>		

3.1	Увеличение материально-технического обеспечения за счет бюджетных средств и участия в грантовых проектах и программах	Укрепление материально-технической базы	Увеличение материально-технической базы учреждения (на 30%)
4	<b>Формирование стабильного контингента обучающихся</b>		
4.1	Увеличение охвата занятости детей дополнительным образованием	1. Создания новых объединений для удовлетворения социального заказа. 2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ. 3. Внедрение персонифицированного финансирования учреждения	1. Наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования. 2. Ежегодное обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ. 3. Наличие новых дополнительных общеобразовательных программ. 4. Выполнен переход не менее 25% на персонифицированное финансирование.
4.2	Организация работы по сохранности контингента	Стабильный состав обучающихся объединений	Общая численность охвата детей дополнительным образованием составит не менее 75 % от общей численности детей школьного возраста муниципалитета
4.3	Укрепление и сохранение здоровья обучающихся за счет внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологии	Формирование активного, физически крепкого, положительно мотивированного подрастающего поколения	Доля педагогов, применяющих в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии (100%)
4.4	Создания условий для развития инклюзивного образования в учреждении	1. Формирование полноценной доступной среды и разработка дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ. 2. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ 3. Организация системы педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.	1. Разработка модели инклюзивного образования в учреждении. 2. Разработаны не менее одной программы с использованием дистанционных технологий. 3. Разработаны краткосрочные, модульные программы для разных категорий обучающихся, в соответствии с их потребностями и запросами родителей. 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 5. Развитие системы организованного досуга, занятости детей с включением в совместную деятельность детей с ОВЗ.
4.5	Охват дополнительным	Обеспечение комплексной профилактики негативных	Доля детей, включенных в образовательную деятельность от

	образованием детей «группы риска» за счет реализации социальных проектов, районных акций, направленных на данную категорию детей, включения их в деятельность объединений.	явлений в детской среде	общего числа таких детей (не менее 50 %)
5	<b>Формирование профессионально компетентного кадрового состава</b>		
5.1	Повышение уровня квалификации педагогических кадров за счет прохождения курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации раз в три года от общего количества педагогов дополнительного образования (100%)
5.2	Обеспечение возможности профессиональной переподготовки	Соответствие образования педагогов требованиям профессионального стандарта	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование от общего количества педагогов дополнительного образования (100%)
5.3	Обеспечение возможности прохождения процедуры аттестации	Прохождение процедуры аттестации педагогами дополнительного образования	Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации от общего количества педагогов, подавших заявление (100%)
5.4.	Тиражирование педагогического опыта за счет проведения открытых занятий и мероприятий, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	Распространение опыта работы на уровне района, края, России	1. Количество методических разработок, публикации методического характера (не менее 10 в год) 2. Доля педагогов участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогов, работающих в учреждении (не менее 75%)
6	<b>Совершенствование программного обеспечения</b>		
6.1.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к достижению новых образовательных результатов	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, разноуровневые программы, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей	Доля дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии к достижению новых образовательных результатов, от общего количества программ, реализуемых учреждением (100%)

6.2	<p>Повышение качества дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>1.Выявление образовательных потребностей детей до 18 лет и их родителей (законных представителей)</p> <p>2. Разработка рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с контингентом набранных групп в объединении</p> <p>3 Осуществление мониторинга образовательной деятельности</p>	Соответствие программного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Качество знаний по дополнительным общеобразовательным программам составит не менее 95%
6.3	Усиление работы по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	Увеличение результативности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня	Количество дипломов победителей
6.4	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся (портфолио)	Создание структуры портфолио	Наличие в объединениях оформленных портфолио на каждого обучающегося
6.5	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления их удовлетворенности качеством образовательного процесса	Осуществление обратной связи между участниками образовательного процесса	Индекс удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса (высокий)
7	<b>Обновление и пополнение научно-методического материала</b>		
7.1	Осуществление методического сопровождения образовательного процесса посредством проведения семинаров, мастер-классов,	Повышение эффективности образовательного процесса	Количество методических мероприятий в течение года (не менее 10)

	индивидуальных консультации		
7.2	Внедрение современных педагогических технологии в образовательный процесс	Развитие инновационного движения в дополнительном образовании детей	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, принимающие участие в работе творческих групп до 80% от общей численности педагогических работников.
7.3	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования через проведение открытых районный занятий и мероприятий, участие в профессиональных педагогических конкурсах	Оформление опыта работы в виде публикации, методических разработок	Количество педагогов дополнительного образования распространяющих опыт своей работы на уровне района, края, России (не менее 50 % от общего количества педагогов)
8	<b>Создание единого воспитательного пространства учреждения</b>		
8.1	Проведение организационно-массовой работы	Включение детей и подростков от 5 до 18 лет в массовую работу учреждения	Количество участников мероприятий (не менее 2000 в год)
8.2	Организация системы работы с одаренными детьми 1. Разработка программы работы с одаренными детьми 2. Организация мероприятий в рамках проектной, исследовательской деятельности; 3. Организация участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, интенсивных школах 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня	Доля победителей соревнований, конкурсов, фестивалей к общему количеству обучающихся (не менее 25 %)
8.3	Организация работы с родителями (законными представителями)	Включение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), привлеченных к образовательному процессу (не менее 10 %)
9	<b>Информационная доступность</b>		
9.1	Осуществление информационной поддержки	Открытость информации о деятельности учреждения	Регулярное обновление сайта

	официального сайта МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»		
9.2	Освещение работы Центра внешкольной работы в районной газете «Голос Тюхтата»		Количество публикаций в СМИ о деятельности учреждения (не менее 5 в год)

### **Координация и контроль реализации Программы**

Координацию и контроль реализации Программы развития проводит Центр внешкольной работы.

Администрация учреждения осуществляет:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- реализацию организационного, информационного и научно-методического обеспечения Программы;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий;
- координацию взаимодействия учреждений и организаций по развитию дополнительного образования в районе;
- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировку Программы в соответствии с тенденциями в области образования.

При необходимости внесения изменений в Программу администрация Учреждения организует соответствующую работу в установленном порядке. Отчёты о ходе реализации Программы заслушиваются ежегодно на педагогическом совете Центра.