

Конспект открытого занятия в объединение «Оригами» тема: «Попугай»

Год обучения - первый год.

Дата проведения - 28.02.2019

Цель занятия: Познакомить с изготовлением фигурки попугая в технике оригами, с опорой на схемы.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей складывать фигуру попугая из базовой формы «воздушный змей», опираясь на схемы и устные инструкции;

Познакомить детей с приёмом «вогнуть внутрь»;

Продолжать знакомить с терминами оригами;

Развивающие:

Развивать умение добиваться выразительности и аккуратности в работе;

Развивать художественный вкус и творческое воображение

Воспитательные: Воспитывать нравственные и волевые качества личности (дружелюбие, коммуникабельность, аккуратность, терпение).

Технологии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, исследовательский.

Приемы обучения: объяснение, демонстрация образцов изделий, схем, показ приемов складывания, практическая работа, творческая работа.

Форма организации занятия: практическое занятие с использованием игровых элементов, творческая мастерская.

Ожидаемые результаты: выполнение детьми фигурок попугаев из квадратного листа бумаги по объяснению, показу и с опорой на схемы,

проявление детьми творческого самовыражения в своих работах,

освоение детьми приёма «вогнуть внутрь»,

развитие навыков культуры общения и поведения в коллективе.

Формы подведения итогов: обсуждение, самооценка, организация выставки выполненных работ.

Методическое обеспечение занятия: детские работы и образцы в технике оригами. Схемы, листы бумаги квадратной формы. Слайды (фотографии, рисунки попугаев, схемы с условными обозначениями), картинки - раскраски для подарка детям.

Оборудование: оборудование для компьютерной презентации, магнитная доска.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему.
3. Изучение новой темы с использованием презентации.
4. Практическая работа.
5. Итог занятия.
6. Рефлексия

Ход занятия.

Организационный момент. Здравствуйте ребята, я очень рада Вас видеть на занятии. А у вас как настроение? Всё хорошо, тогда начнём наше занятие.

- Наше занятие я хочу начать с загадки:

Ох, интересная же птица! Красавица и баловница.

А как умна, ну, просто – диво. И – говорит, причем – правдиво.

Хозяин что наговорит – Заучит, вспомнит, повторит.

Её ты лучше не ругай – Ответим! Это - ...([попугай](#))»

- На прошлом занятии я Вам дала задание прочитать или посмотреть про жизнь попугаев.

- А что интересного вы знаете о попугаях? (*Ответы детей*)

«Попугаи - необыкновенно красивые и забавные птицы.

Какие только цвета не встретишь в попугайном мире. Клюв у попугаев массивный, короткий, это одновременно и приспособление для захвата и измельчения корма и для лазанья по деревьям, и весьма грозное оружие. Лапки сильные, но довольно короткие, помогают удерживать добытые плод или орех, ими же птица подносит пищу к клюву.

- Итак, ребята, какая же тема нашего занятия сегодня? (*Ответы детей - попугаи*).

- Как вы думаете, что мы должны узнать исходя из темы? (*Ответы детей*)

1. Познакомится с видами попугаев и их нравами (повадками)

- А чему научиться? (*Ответы детей*)

2. Сложить попугая из бумаги используя базовую форму «воздушный змей».

3. Научится приёму «вогнуть внутрь». (сама)

Слайд № 1.

Клювами попугаи способны оказывать друг другу нежнейшие знаки внимания или, причёсывать брови любимому хозяину.

У многих попугаев хорошая память и способность к подражанию различным звукам, в том числе человеческой речи, музыке. Их можно дрессировать.

Слайд № 2.

К настоящему времени многие виды попугаев стали достаточно редкими в природе или вообще полностью истреблены. Хороший хозяин любит своего попугая и заботится о нём.

- Я вам покажу не сколько видов попугаев.

Слайд № 3. Волнистые попугайчики

Слайд № 4. Красный Ара

Слайд № 5. Розовый какаду

Слайд № 6. Веерный попугай

Слайд № 7. Неразлучники

А вот и наш гость! (Показываю попугая-оригами). Этот попугай не совсем настоящий. Почему?»

Ответы детей.

«Да, он сложен из бумаги, раскрашен. Он живёт в сказочной бумажной стране, там больше нет попугаев, и ему от этого грустно. Давайте сделаем ему друзей!»

Ответы детей.

1. Основной этап

«Положите перед собой лист бумаги. Что вы можете о нём сказать?»

Ответы детей.

Слайд № 8.

«Посмотрите на схемы и скажите, какую базовую форму оригами нужно сложить».

Ответы детей.

«Правильно, базовую форму «воздушный змей». Складывайте».

Самостоятельная практическая работа детей.

Далее дети складывают фигуру с опорой на схемы, по показу и словесному объяснению, знакомятся с приёмом «вогнуть внутрь».

«Попугай хочет посмотреть на своих новых друзей. Поднимите работы повыше! У вас получились замечательные попугаи! Молодцы!»

- Чем хороша белая бумага? (Её можно раскрашивать).

Ответы детей.

- Ребята а теперь давайте с вами отдохнём.

Слайд № 9.

«Посмотрите, что у вас лежит на столе?» (Ножницы)

Как вы думаете, что предлагают сделать «Учёные Ножницы»?

- Ребята, скажите пожалуйста как мы должны пользоваться ножницами.

Ответы детей.

Слайд № 10.

Слайд № 11.

Придумайте свои варианты хохолоков и приклейте их так, как вам нравится. А затем – не забудьте раскрасить белого попугая.

Самостоятельная практическая работа детей.

1. Итоговый этап

«Скажите, как можно использовать бумажного попугая?»

Слайд № 12.

Ответы детей.

Давайте устроим временную выставку для наших попугаев, вот и ветки для них готовы!».

- Давайте, вспомним, какие цели определили мы вначале занятия? *Ответы детей.*

- Как по - вашему, мы достигли их? *Ответы детей.*

Мы подвели итог нашего занятия, разве мы с вами все узнали? *Ответы детей.* Я думаю, что еще много тайн для интересных открытий есть. И я желаю Вам достичь большого успеха.

А сейчас оцените свою деятельность на занятии.

Вам было комфортно на занятии?

Что было самым интересным?

Спасибо вам за работу, за творчество. А я дарю вам за отличную работу на занятии картинку-раскраски «Попугай».

