

**Аналитическая справка  
об итогах реализации мероприятий по внедрению модели наставничества в МБОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»**

В рамках внедрения целевой модели наставничества в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте учреждения <https://cvt-tshitet.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-145> локальные акты для реализации модели наставничества:

1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества.
2. Положение о наставничестве в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».
3. Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар.
4. Дорожная карта по реализации модели наставничества.
5. Персонализированные программы наставничества.
6. Целевая модель о наставничестве.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению модели наставничества педагогический коллектив принял участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогов

- 7 региональный образовательный форум по дополнительному образованию (Азарова И.Н., Петрова П.А., Шнарович М.В.), 2022 г.
- Краевой конкурс «Молодежные профессиональные педагогические игры» (Вишняков А.Ю.) 2022 г., и 20223 г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (Вишняков А.Ю., Немов В.В.) – победители муниципального этапа 2023 г.
- Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Корявская Т.А., Попкова С.А. – 2023 г., Привидинок Л.А. – 2022 г.)

В 2023 году педагоги –наставники (Привидинок Л.А., Петрова П.А., Попкова Л.В.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

В 2021- 2022 учебном году в учреждение приняты три молодых специалиста. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «Учитель –Учитель». Форма наставничества "Учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В 2022-2023 учебном году по форме наставничества «учитель –учитель». 3 молодых педагогов работали в паре со своими наставниками.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме. Все педагоги-наставники работают согласно персонализированным программам и с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о документации (заполнение, ведение и проверка журналов); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению

программно-методического комплекта преподавания; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях педагога и разработке плана воспитательной работы в объединении.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу занятия; об особенностях современного занятия и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению воспитательных мероприятий.

4. В учреждении также:

1) проведены семинары по вопросам внедрения модели наставничества.

2) разработаны три программы наставничества.

3) обеспечено формирование баз данных наставничества,

4) актуализирована информация о реализации модели наставничества на сайте учреждения

5) В рамках наставничества осуществлено участие в конкурсах, проектах, открытых

мероприятиях.

В образовательном учреждении

1) созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы пары и группы;

2) проведены обучающие беседы с наставниками;

3) выбраны методические темы молодыми педагогам;

4) составлены персонализированные программы наставников.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Программа наставничества в учреждении отвечает требованиям Целевой модели наставничества.

Директор



И.Н. Азарова