

Примерная персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Ф.И.О., класс наставляемого Петрова Маргарита Сергеевна, 7 класс

Ф.И.О. и должность наставника Петрова Полина Александровна, методист

Описание проблемы: испытывает затруднения в осуществлении проектно-исследовательской деятельности

Цель наставничества: сопровождение наставляемого в области разработки учебного исследования и предъявления результатов работы на краевых и всероссийских конкурсах.

Задачи наставничества:

1. Отработать алгоритм работы над учебно-исследовательской работой
2. Контролировать разработку конкретной исследовательской работы
3. Осуществить выбор конкурсных мероприятий
4. Способствовать предъявлению результатов работы

Форма наставничества: учитель –ученик

Режим работы - очно