

Квалификационный профиль:

ФИО наставника: **Привидинюк Любовь Алексеевна**

Дата замера:

Цель замера: Проанализировать компетенции молодого педагога и выявить его дефициты.

Трудовое действие	Трудовые операции, составляющие трудовое действие	Уровень сформированности трудоого действия		
		демонстрирует	не демонстрирует	примечание
<b>Подготовка учебных заданий</b>	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;	+		
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;	+		
	Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения кабинета, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.	+		
	Подбирает методы в соответствии с темой и целью урока	+		
	Определяет последовательность этапов учебного занятия в соответствии с его типом и их продолжительность		+	
	Определяет домашнее задание (формы и требования СанПиН)			+
	<b>Проведение учебных занятий</b>	Соблюдает санитарные нормы и правила безопасности согласно СанПиН	+	
Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы);		+		
Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с		+		

учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);			
Осуществляет электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);	+		
Готовит обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы);	+		
Создает педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;		+	
Проводит педагогическое наблюдение, использует различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;		+	
Осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;		+	
Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;		+	
Фиксирует индивидуальные затруднения в учебных действиях обучающихся	+		
Вовлекает обучающихся в процесс постановки целей (задач) учебной деятельности	+		

	Вовлекает обучающихся в организацию урока через определение последовательности деятельности на уроке, их фиксацию и выбор содержания и способов выполнения заданий		+	
	Соотносит результат с поставленной целью совместно с обучающимися		+	
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	+		
	Поддерживает эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающегося	+		
	Определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;		+	
<b>Самоанализ урока</b>	Осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);		✓	
	проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;		✓	
	осуществляет фиксацию и оценку динамики изменения подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.		✓	
<b>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</b>	Соблюдает санитарные требования СанПиН и техники безопасности (охрана и укрепление здоровья)	+		
	Удерживает рабочую дисциплину на уроке	+		
	Соблюдает этические нормы педагога	✓		
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения и проведения досуговых мероприятий;	✓		

	контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий.	✓		