

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Формы наставничества: «Учитель - ученик»

Программа наставничества: «Учитель – высокомотивированный ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого Петрова Маргарита Сергеевна, 7 класс

Ф.И.О. и должность наставника Петрова Полина Александровна, методист

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

| №   | Проект, задание  | Срок           | Планируемый результат  | Фактический результат |
|---|--|----------------|--|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b> |  |                |  |                       |
| 1.1.  | Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений личностного развития                            | сентябрь       | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником   |                       |
| 1.2.  | Провести диагностическую/развивающую беседу с целью уточнения зон развития   | сентябрь       |  |                       |
| 1.3.  | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.                                       | В течение года | Разработаны меры преодоления трудностей  |                       |
| <b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>               |  |                |  |                       |
| 2.1.  | Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах | В течение года | Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах   |                       |
| 2.2.  | Разработать ученический проект в области экологии  | Сентябрь       | Разработан социальный проект «Сдай батарейку – сохрани планету», который можно внедрить в деятельность   |                       |
| 2.3.  | Разработать учебно-исследовательскую работу  | Январь-март    | Разработана учебно-исследовательская работа в области краеведения  |                       |
| 2.4.  | Развить коммуникативные компетенции  | В течение года | Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ   |                       |
| 2.5.  | Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора            | В течение года | Развитие self-компетенций наставляемого в части принятия самореализации, осуществления личностного выбора, принять участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» |                       |

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.