

## **Персонализированная программа наставничества**

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

**ФИО наставника, должность:** Привидинюк Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования

**ФИО наставляемого, должность:** Горбацевич Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования

**Описание проблемы:** не владеет на достаточном уровне методиками и технологиями обучения.

**Цель наставничества** – научить выстраивать методически учебное занятие используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока для корректировки собственных действий

### **Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС)
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

### План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
<b>1.Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)</b>	1.Испытывание затруднений нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия	Консультация на тему «Построение учебного занятия с использованием педагогических технологий»	Изучение нормативно-правовой базы, анализ учебного занятия.	1 месяц	Осознание структуры учебных занятий Составление конспектов учебных занятий	Каждую неделю месяца
		Организация обучения педагога на курсах повышения квалификации на тему: «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы».	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации	В течении месяца	Применяет на занятиях знания полученные на курсах повышения квалификации.	В течении месяца

	<p>2.Испытывание затруднений техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия.</p>	<p>Проведение мастер-класса или открытого урока с использованием разнообразных форм, приемов и методов обучения.</p> <p>Участие в вебинаре вместе с наставляемым на тему: «Применение личностно-ориентированных технологий на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе».</p>	<p>Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию). Видит методы и приёмы которые использует наставник, анализирует и даёт обратную связь.</p>	<p>В течении 3 месяцев.</p>	<p>Проведение учебных занятий с демонстрацией методов и приёмов, которые использует на своих уроках.</p>	<p>Каждую неделю месяца.</p>
	<p>3.Испытывание затруднения планировать каждом этапе учебного занятия.</p>	<p>Консультации на тему: « ».</p> <p>Семинар – практикум:</p>	<p>Проанализировать несколько конспектов учебных занятий, расписать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного</p>	<p>1 месяц</p>	<p>Дать самоанализ нескольких учебных занятий с акцентом на предметные и метапредметные результаты на</p>	<p>Каждую неделю месяца</p>

		«Метапредметность. Метапредметный подход. Метапредметный урок».	занятия.  Участие и рефлексия семинара.		каждом этапе учебного занятия.  Выступление на ШМО на тему: «Формирование предметных и метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия».	
--	--	---	---	--	--	--

