

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составлен «08» августа 2024 г.

Комиссией в составе:

Рейфегерст Д.К. – заместитель главы Тюхтетского муниципального округа по социальным вопросам;

Цвях Т.В. – главный специалист отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа

от подразделения Госавтоинспекции: Якуб Юлии Олеговны, инспектор по

пропаганде БДД.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Азарова Ирина Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Петрова Полина Александровна, методист, 2-14-80, Приказ 29/1 от 21.08.2024 г., Волошенко Роза Степановна, педагог дополнительного образования, Приказ 29/1 от 21.08.2024 г.,

1.3. Количество обучающихся 390 человек

1.4. Количество классов

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) не имеются

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со

стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Волошенко Роза Степановна, курсы по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, 2021 г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД».

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры, имеются видеоигры «Школа Смешариков» по правилам дорожного движения. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются видео-материалы «Дорога полна неожиданностей», «Зацеперы», «Ты – велосипедист», «Спасик и его друзья», «Занятие в школе светофорных наук», «Кварт». Улица полна неожиданностей. «Азбука безопасности». «Уроки тетушки Совы».

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) отсутствуют

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

отсутствует

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) отсутствует

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): имеются оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения». В оценочные материалы входят 19 приложений с тестами, критериями, анкетами, опросниками, викторинами и др. по результативности обучения по программе.

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты - имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): имеются. Разработаны методические рекомендации по дополнительной программе «Юный инспектор движения» с описанием методов и технологий преподавания программы, описание критериев оценивания.

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеется, «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.; «Правила дорожного движения». Теория и практика 2008.; «ПДД безопасность на улицах и дорогах»; «Движение БЕЗ опасности» Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по Тюхтетскому району 2008 году; «Добрые дороги детства», ПДД. Виртуальная автошкола ПДД для малышей.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - имеется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - методическими комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - имеется

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие

документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) имеется план работы, включены районные и краевые мероприятия, акции и конкурсы по ПДД, запланировано проведение ежемесячно.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется. Для профилактики ДДТТ разработана страничка в сети в Контакте, ведутся постоянно освещение мероприятий проводимых ЦВР, участие обучающихся в различных конкурсах по ПДД.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах _____

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется на официальном сайте раздел «Наша безопасность», где размещается информация для родителей и обучающихся по безопасности.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся проводится каждое полугодие для педагогов и

обучающихся инструктажи.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Азарова Ирина Николаевна, директор

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы в личном деле ребенка, второй экземпляр в дневнике.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1 -4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебнометодических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) имеется, согласно расписания.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется

б) место(а) расположения уголка (уголков) 2 этаж фойе

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация обновляется, ответственный методист.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) отсутствует

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) проводятся акции, раздаются памятки

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

а. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

б. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 -е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы _____

11- е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

10- е классы _____

11- е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

а. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – **Приказ №29 от 21.08.2014 года**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **Волошенко Роза Степановна, педагог дополнительного образования**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст), **23 человека, 10-13 лет.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **Новиков Владимир Владимирович, 6 класс.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - **имеется**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

1. Окружной проект по профилактике ПДД «Безопасная дорога»:

- окружная профилактическая акция «Безопасный путь домой» (сентябрь);
- окружная профилактическая акция «Внимание дети!» (октябрь);
- окружная профилактическая акция «Световозвращающие элементы» (ноябрь);
- окружная профилактическая акция «Зимняя дорога» (декабрь);
- окружная профилактическая акция «Пешеход на переход» (февраль);
- окружная профилактическая акция «Весенняя дорога» (март);
- финал проекта «Безопасная дорога» (апрель)

2. профилактическая акция «Письмо шоферу» (январь)

3. окружной челлендж по ПДД «Вместе с папой за безопасное движение» (февраль)

4. игровая программа по соблюдению правил ПДД (СИМы и велосипеды)
«Приключение в сказочном лесу» (июнь)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

- Всероссийской конкурс «Детский форсайт» - участие

- краевой слет ЮИД, номинация «АГИТ - ЮИД» - 2 место

- краевой дистанционный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» - победители отборочного этапа (средняя группа)

- краевая акция «ЮИДовские чтения» - участие

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - 1 место

- муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», номинация «Социальный ролик» - победители

- окружной конкурс плакатов «Безопасные осенние каникулы» - победители

Окружной конкурс видеороликов «Безопасный путь домой» - победители

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **8 мероприятий:** «Безопасный путь домой»(сентябрь), «Внимание дети!» (октябрь), «Световозвращающие элементы» (ноябрь), «Вместе с папой за безопасное движение» (февраль), «Световозвращающие элементы» (ноябрь), «Зимняя дорога» (декабрь), «Пешеход на переход» (февраль), «Весенняя дорога» (март), финал проекта «Безопасная дорога» (апрель).

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - ***игровая программа по соблюдению правил ПДД (СИМы и велосипеды) «Приключение в сказочном лесу» (июнь)***

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)-

- ***краевой слет ЮИД, номинация «АГИТ - ЮИД» - 2 место (сентябрь)***

- ***Окружной конкурс видеороликов «Безопасный путь домой» - победители (сентябрь)***

- ***окружной конкурс плакатов «Безопасные осенние каникулы» - победители (октябрь)***

- ***краевая акция «ЮИДовские чтения» - участие (ноябрь)***

- ***краевой дистанционный этап конкурса «Знатоки дорожных правил» - победители отборочного этапа (средняя группа) (февраль, март)***

- ***Всероссийской конкурс «Детский форсайт» - участие (март)***

- ***муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», номинация «Социальный ролик» - победители (март)***

- ***муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - 1 место (май)***

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) имеется

б. Заключение по результатам обследования

а. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

б. Выявленные недостатки: ___

с. _____

- d. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ по возможности, организовывать обучение на базе КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров», ответственного сотрудника за профилактику ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: в течение учебного года 2024-2025 г.

- e. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
- f. Продолжить проводить мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сайтов: ЮИД России, Хорошая дорога детства, БЕЗДТП

Срок исполнения рекомендаций: в течение года

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ Д.К. Рейфегерст

Члены Комиссии: _____ Т.В. Цвях
_____ Ю.О. Якуб

Ознакомлен:

Директор _____ И.Н. Азарова

М.П.