

## **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году**

### **1. Организация школьного этапа олимпиады**

Школьный этап ВсОШ по русскому языку проводится в 4-11 классах в один тур.

Сроки проведения 12 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по русскому языку заданиям, основанных на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 4-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по русскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по русскому языку предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по истории, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

### **2. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по русскому языку проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

### **3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий**

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку призван решать две основные задачи.

Во-первых, стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся русским языком школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Распределение заданий по темам:

- 1) Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- 2) Словообразование

- 3) Грамматика
- 4) Лексикология, фразеология, семантика
- 5) Лексикография
- 6) История языка, диалектология, славистика

Для 4 класса не рекомендуется предлагать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу по нескольким разделам языкознания. Комплект должен быть составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими.

Задания для 5-6 классов составляются по следующим разделам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе). Рекомендуется предлагать лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария. Объем работ – до 10 заданий. Большая часть заданий должна иметь монопредметный характер, то есть отражать особенности конкретного раздела, темы.

Задания для 7-8 классов отражают следующие разделы: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе). Особый акцент следует сделать на следующих темах: лексикология, этимология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенности использования той или иной части речи в роли члена предложения. Рекомендуется составлять лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария к нему.

Задания для 9-11 классов включают разделы 5-8 классов с добавлением тем по синтаксису простого и сложного предложения. Лингвистические задачи требуют четко сформулированного ответа и обязательного комментария.

Определение победителей и призеров на школьном этапе, следует проводить отдельно в каждой параллели.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения олимпиадных заданий:

- 4-6 классы - 1 астрономический час;
- 7-8 классы - 1,5 – 2 (полтора – два) астрономических часа;
- 9-11 классы - 3-4 (три – четыре) астрономических часа.

#### **4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями..

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

#### **6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого

задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Количество баллов за задание устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание расщепляется на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т.п.

#### **7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

#### **8. Порядок проведения апелляций:**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников