

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2020-2021 учебном году**

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по экономике проводится в 5-11 классах в один тур в течение одного дня.

Сроки проведения 09 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по экономике заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 5-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по экономике представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по экономике предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по экономике, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по экономике проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по экономике призван решать две основные задачи.

Во-первых, повышение интереса к изучению экономики и мотивация участников для достижения более высоких результатов.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся экономикой школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального

количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов:

- задания, выявляющие знания участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т.п.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические компетенции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения олимпиадных заданий – 180 минут.

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады по биологии необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Жюри оценивает работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии у участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультирования с составителями.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского. В работе должно содержаться доказательство полноты и правильности ответа.

Оценивается только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения участника, приведенные после окончания тура.

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому из заданий.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников