

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по математике проводится в 4-11 классах в один тур.

Сроки проведения 05 октября 2020 года.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по математике заданиям, основанных на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 4-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по математике представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по математике предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по математике, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по математике проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по математике призван решать две основные задачи.

Во-первых, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружка и факультативах, повышение качества математического образования.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся математикой школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Задания не должны носить характер обычной контрольной работы. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады. Задания должны быть различной сложности. Формулировки задач должны быть четкими, конкретными, понятными. Тематика заданий должны быть разнообразной. Комплект по каждому классу должен включать 4-6 задач. Задания олимпиад не должны составляться на основе одного источника.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения олимпиадных заданий: для 4-6 классов – 1-2 урока, для 7-8 классов – 2 урока, для 9-11 классов – 2-3 урока.

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады по математике необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Критерии оценивания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

1. Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

2. Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

3. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

4. Победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников