

## **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году**

### **1. Организация школьного этапа олимпиады**

Школьный этап ВсОШ по истории проводится в 5-11 классах в один тур.

Сроки проведения 06 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по истории заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности истории России; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 5-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по истории представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по истории предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по истории, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают

олимпиадную работу организаторам в аудитории.

### **2. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по истории проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

### **3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий**

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи.

Во-первых, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

В 5-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи типов 1-10.

В 9-11 предполагаются олимпиадные задачи типов 1-10 и обязательное написание сочинения по истории (задание тип 11), на которое выделяется 20-25% от общего количества баллов.

Большинство вопросов должны касаться отечественной истории. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30%. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Основные типы вопросов:

1. Тестовые вопросы
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами
3. Ряды на определения принципа их построения
4. Ряды «на включение»- «на исключение»
5. Хронологические последовательности
6. Задания на соотнесение двух рядов данных
7. Текст с пропусками
8. Задания по работе с иллюстрированными источниками
9. Задания на анализ карты
10. Задания на анализ документов
11. Развернутый письменный ответ

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения олимпиадных заданий – 1,5 и 2,5 часа.

#### **4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения школьного этапа олимпиады по истории необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

#### **6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Весь комплект заданий оценивается исходя из общего количества баллов – 100. При этом разные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и возрастной параллели, в которой они представлены.

При оценке тестовых заданий (типы заданий 1-9) важно максимально исключить человеческий фактор, любое проявление субъективности проверяющего или различий в толковании правильного ответа.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, обоснование задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (от 0 до 7-8 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7-8 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (от 0 до 5 баллов).

Общая рекомендуемая оценка задания от 0 до 25 баллов.

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому из заданий

#### **7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

#### **8. Порядок проведения апелляций:**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников