

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку в 2020-2021 учебном году**

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по французскому языку проводится в 6 классах в один тур.

Сроки проведения 20 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по французскому языку заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 6 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по французскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Каждому участнику олимпиады по французскому языку предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по французскому языку, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по французскому языку проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку призван решать две основные задачи.

Во-первых, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к французскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой английского языка.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

Для подготовки заданий олимпиады рекомендуется использовать тестовую методику.

Тестовые задания могут быть следующего типа:

- Множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные – отвлекающие
- Альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано)
- Перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам)

- Упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке)
- Трансформация, замена, подстановка
- Замена высказывания (нахождение недостающего компонента)
- Ответы на вопросы открытого и закрытого типа
- Внутрязыковое перефразирование
- Клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение пропущенных в тексте пробелов словами, артиклями)

Тематика используемого текстового материала связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, с актуальной социокультурной ситуацией во Франции.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников проводят школьный этап олимпиады по **четырем конкурсам**:

- лексико-грамматический тест (Тестирование рекомендуется проводить на материале слитного оригинального текста. Методика проведения – множественный выбор и клоуз-процедура)
- понимания письменных текстов (объем текстов для каждой возрастной группы должен быть различным от 250 до 550 слов)
- понимания устного текста (продолжительность звучащего текста должна быть разной для разных возрастных категорий от 2 до 3 минут)
- конкурс письменной речи (рекомендуется формулировать задания в виде конкретной коммуникативной задачи)

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

Уровень сложности заданий определяется в соответствии с уровневой моделью, призванные обеспечить качественное и количественное возрастание сложности от этапа к этапу:

5-6 классы A1+

7-8 классы A2

9-11 классы B1

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения четырех письменных конкурсов:

для **5-6 классов** – от 45 до 60 минут

для **7-8 классов** – от 60 до 90 минут

для **9-11 классов** – от 90 до 120 минут

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады по французскому языку необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для проведения конкурсов понимания лексико-грамматического теста и письменного текста, а также конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Для проведения конкурса понимания устной речи требуются компьютер и динамики (колонки) для прослушивания аудиофайла, который должен быть скачен и размножен в соответствии с количеством аудиторий.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

При включении в пакет заданий на трансформацию и перефразирование следует предусмотреть возможность расширения ключей для данных заданий. Жюри имеет право включить в ключ некоторые ответы, предложенные участником и не совпадающие с предложенными ответами.

Критерии оценивания **конкурса письменной речи** требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому конкурсу.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников