

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2020-2021 учебном году**

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по немецкому языку проводится в 6 классах в один тур.

Сроки проведения 20 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по немецкому языку заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 6 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по немецкому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Каждому участнику олимпиады по немецкому языку предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по немецкому языку, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по английскому языку проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку призван решать две основные задачи.

Во-первых, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, формирование дискурсивной языковой личности, имеющей высокий уровень сформированности языковой компетентности в области немецкого языка и культуры, межкультурной коммуникативной и социальной компетенций, обеспечивающих плодотворное взаимодействие в условиях межкультурного общения и полиязычия в разных типах среды.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников проводят школьный этап олимпиады по **пяти конкурсам**:

Конкурс «Чтение/Leseverstehen» предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников. Задание включает 2 части. В первой части предлагается оригинальный текст о проблемах школьников в англоязычных странах и 10-12 вопросов, предполагающий поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания

фразе в тексте, либо присутствия вообще данной информации в тексте. Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8-10 предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Конкурс «Аудирование/Hörverstehen» Участники должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанное с жизнью сверстников в немецкоязычных странах. Длительность аудиофрагмента должна быть от 1 до 3 минут. Участники должны ответить на вопросы по содержанию текста.

Конкурс «Лексико-грамматический текст/ Lexisch-grammatische Aufgabe». Предполагает проверку лексических и грамматических умений и навыков участников. Участникам необходимо заполнить пропуски в целостном тексте.

Конкурс «Письмо/Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Минимальный объем сочинения – 200 слов.

Конкурс «Лингвострановедческая викторина/ Landeskunde» предусматривает выбор одного ответа на 20 вопросов. Темой первой части является биография и творчество выдающегося композитора Людвиг ван Бетховина. Вторая часть викторины посвящена теме вирусологии и вирусологов. Особое внимание необходимо уделить научным достижениям немецких ученых, врачей и бактериологов – Роберта Коха, Рихарда Пайпфера.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения четырех письменных конкурсов от 90 до 120 минут

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку необходимо обеспечить участников комплектом заданий и запасными канцелярскими принадлежностями.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для проведения конкурсов «Чтение/Leseverstehen», «Лексико-грамматический текст/ Lexisch-grammatische Aufgabe», «Письмо/Schreiben», «Лингвострановедческая викторина/ Landeskunde» не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса «Аудирование/Hörverstehen» требуются компьютер и динамики (колонки) для прослушивания аудиофайла, который должен быть скачен.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При

достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый конкурс участник может набрать 20 баллов, а за весь комплект максимально – 100 баллов.

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому конкурсу.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников