

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по географии в 2020-2021 учебном году**

**1. Организация школьного этапа олимпиады**

Школьный этап ВСОШ по географии проводится в 5-11 классах в 2 тура (теоретического и тестового). Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим.

Сроки проведения 01 октября 2020 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 5-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по географии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по географии предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по географии, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

**2. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по географии проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВСОШ.

**3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий**

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по географии призван решать две основные задачи.

Во-первых, популяризация географической науки и географического образования.

Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся географией школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Школьный этап олимпиады по географии состоит из двух туров. Участники олимпиады должны быть допущены до теоретического и тестового туров (т.е.

промежуточное отсеивание участников не допускается).

**Теоретический тур** включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект рекомендуется включать 4-5 задач. Тематика заданий подбирается по принципу накопительного итога.

Включает следующие типы задач:

- задачи на пространственный анализ;
- задачи на распознавание образов территорий;
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей;
- задачи на сопоставление различных географических объектов, территорий, стран и

т.п.;

- задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.;

- задачи картографического содержания.

Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута или профиля с его последующей характеристикой.

**Тестовый тур** проводится по параллелям в письменной форме. Задания подбираются по принципу накопительного итога. Тест должен состоять не более чем из 15 вопросов.

Рекомендуется использовать тестовые задания открытого типа (задания-дополнения и задания свободного изложения) и закрытого типа (с единичным и множественным выбором, на определения соответствия, восстановление последовательности).

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из класса-комплекта по которому выполняется работа и в соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК.

Время выполнения олимпиадных заданий. На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады отводится 1,5 астрономических часа. На выполнение заданий тестового тура отводится 45 минут.

#### **4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения школьного этапа олимпиады по географии необходимо обеспечить участников комплектом заданий, комплектами одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо) и запасными канцелярскими принадлежностями.

У участников олимпиады также могут быть: линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, карандаш, ластик.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы (за исключением выданных организатором) или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

#### **6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и

проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимально возможное количество баллов за выполнения заданий теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильно отвеченные вопросы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику 0,5-1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура 2-3 уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому из заданий.

#### **7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 28 октября 2020 г.

#### **8. Порядок проведения апелляций:**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников