

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

0-21
55

9-11 КЛАСС

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждения («Да» или «Нет»).

Ответы запишите в таблицу.

1. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
2. Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
4. Взятый в банке кредит можно считать капиталом.
5. Императивные нормы имеют строгий властно-категорический характер, не допускающий отклонений.
6. Султанистский режим – крайняя форма патримониального наследственно-родового господства.
7. Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства
8. Оптация – это выбор гражданства при изменении границы государства.

1 -	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 -	8 -
да	да	нет	нет	да	да	да	нет

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

58

Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души»	1) П. Прудон
Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»	2) М. Горький
В) «Анархия – мать порядка!»	3) Людовик XIV
Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею»	4) Ф. Бэкон
Д) «Государство – это я!»	5) В.И. Ульянов (Ленин)
Е) «Всё действительное разумно»	6) В. Гюго
Ж) «Время – деньги»	7) Г. Гегель
З) «Знания – сила»	8) Б. Франклин
И) «Где мало слов, там вес они имеют»	9) Уильям Шекспир

Запишите ответы:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и
7	8	2	6	3	1	4	5	9

- - - + + - - +

38

За каждый правильный ответ 1 балл
Максимально баллов за задание – 9 баллов

Задание 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Российское государство является светским и в нем действует законодательная норма – отделение церкви от государства. Перечислите 4 (четыре) наиболее важные принципа, позволяющих соблюдать эту норму: два, относящиеся к государству, два относящиеся к церкви.

За каждый правильный принцип – 1 балл
Максимально баллов за задание – 4 балла

Задание 4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (в задании – X) различными мыслителями. Что это за понятие?

Аристотель: X - это соответствие знания объекту, действительности.

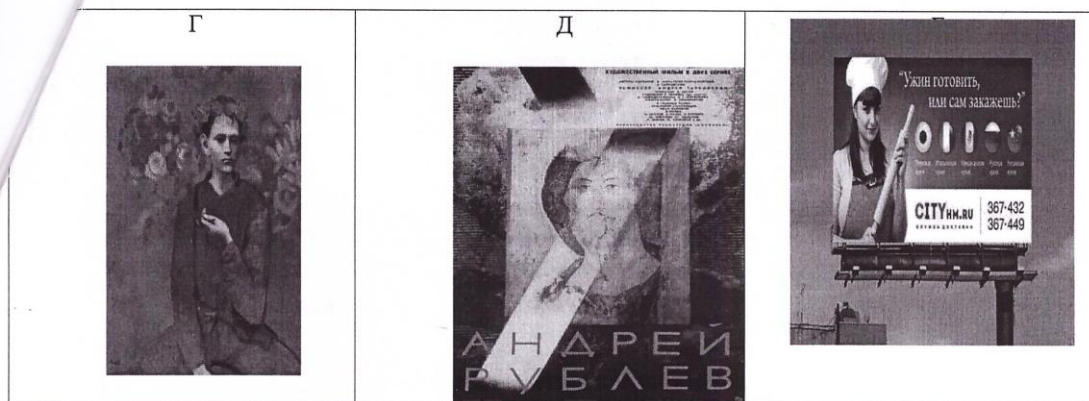
Дэвид Юм: X – это согласие представлений и вещей.

Людвиг Витгенштейн: X - это соотношение видимости (чувственного восприятия) и реальности.

Максимально баллов за задание – 2 балла

Задание 5. Рассмотрите предложенные изображения и прочитайте изречения. Каждая ячейка таблицы – и содержащая изображения, и содержащая изречения – иллюстрирует какую-либо одну из трех практик, ключевых для жизни общества. Определите название, которое было бы общим для всех 3 практик. Определите, как называется каждая из практик в отдельности. Укажите 1 самый важный отличительный признак для каждой из 3-х практик. Соотнесите буквенные обозначения ячеек в таблице с названиями тех практик, к которым содержимое ячейки имеет отношение. Свой ответ запишите в таблицу.

А	Б	В
		<p>Долганская – «У одного ум в словах, у другого – в делах».</p> <p>Ненецкая – «Оленя узнаешь по упряжке, а человека на промысле».</p> <p>Долганская – «Не погонишь оленя – без добычи будешь».</p> <p>Ненецкая – «С непойманного песка шкуру не снимешь».</p> <p>«Не говори гоп, пока не перепрыгнешь».</p> <p>«Деревья смотри в плодах, а людей – в делах».</p> <p>«На полатах лежать, так и ломтя не видать».</p> <p>«Друг познается в беде».</p>



Свой ответ запишите в таблицу.

<div>.....<i>культура</i>.....</div> <div>(общее название этих практик)</div>		
<div>.....</div> <div>(конкретное название практики)</div>	<div>.....</div> <div>(конкретное название практики)</div>	<div>.....</div> <div>(конкретное название практики)</div>
<div><i>де</i></div> <div>буквенные обозначения</div>	<div><i>аб</i></div> <div>буквенные обозначения</div>	<div><i>бз</i></div> <div>буквенные обозначения</div>
<div>отличительный признак практики</div>	<div><i>+ -</i></div> <div>отличительный признак практики</div>	<div><i>- +</i></div> <div>отличительный признак практики</div>

Общее название практик – 1 балл

За каждую верно названную группу конкретных практик – 1 балл.

За каждое полностью верное соотнесение – 2 балла, с одной ошибкой – 1 балл

За каждый правильно названный ключевой признак общественной практики – 1 балл

Максимум за задание 13 баллов.

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

ИНН* 007708123450

51085018

КПП 770801001 Стр. 001

Приложение № 1
к приказу Минфина России
от 10.07.2007 № 62н

Форма по КНД 1151085

Единая (упрощенная) налоговая декларация

Вид документа: 1 - первичный, 3 - корректирующий (через дробь номер корректировки)

Вид документа 1 / -

Отчетный год 2014

Представляется в ИФНС России № 8 по г. Москве

Код 7708

(наименование налогового органа)

ООО "Ромашка"

(полное наименование организации/фамилия, имя, отчество физического лица)

Код объекта административно-территориального деления согласно Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (код по ОКАТО) 45361000800

Код вида экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД) 56 62 - -

Код строки 010

О какой конституционной обязанности гражданина РФ свидетельствует изображение? Укажите любые три функции налогов в современном обществе. Назовите вид налога, который включается в виде надбавки в цену товара и приведите два примера налогов данного вида.

За правильно названный первый элемент ответа - 1 балл *обязанность платить налоги*

За правильно названный второй элемент ответа максимально - 3 балла (1 балл за каждую функцию) *регулируют экономическую деятельность, фискальная и инвестиционная*

За правильно названный третий элемент ответа - 2 балла *косвенный*

За правильно названный четвертый элемент ответа - 2 балла (1 балл за каждый пример)

Максимально за задание - 8 баллов

Задание 7. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальные группы различаются по их пространственной организации. Существуют локальные группы, которые предполагают обязательное физическое присутствие входящих в них индивидов в одном месте в одно и то же время (например, фокус-группа или группа испытуемых в социально-психологическом эксперименте). В то же время существуют частично или полностью дислокальные группы. К примеру, радиолучители, осуществляющие связь на любительских частотах и выступающие под собственными кодами. Существенно различаются группы и по времени своего существования. Можно выделить: постоянные, временные и случайные.

Существуют различия групп по соотношению между собой. Одним из основных критериев такой типологии групп является их численность. К малым группам обычно относятся такие, численность которых не превышает 10-12 человек; средние группы включают от нескольких десятков до нескольких сотен человек; наконец, большие группы могут состоять из нескольких сотен человек (не менее 200-300), верхний предел численности больших групп не определен. Реально максимально большой социальной группой, изучаемой социологами, является общество, то есть группа, насчитывающая порядка

миллионов или десятков миллионов человек. Наиболее часто социологи изучают большие социальные группы, включающие от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч человек.

Также можно выделить группы по цели своего существования: целевые и нецелевые.

В социологии и психологии принято различать формальные и неформальные группы. Под формальными группами в соответствии с существующей традицией нужно понимать группы, отличающиеся следующими особенностями:

- нормы, ценности, роли группы четко формализованы т.е. закреплены в текстах;
- нормы, ценности и роли группы определяются внешними по отношению к группе агентами (другими группами, государством и т.д.).

Соответственно неформальные группы – это такие группы, которые не имеют четко закреплённых ролевых ожиданий, нормативной и ценностной (целевой) базы; кроме того, неформальные группы сами вырабатывают свою ценностно-нормативную базу и ролевую структуру.

С понятием формальных и неформальных групп тесно связаны понятия «первичных» и «вторичных» групп. Если деление на формальные и неформальные характеризует объективную структуру групп, то первичные и вторичные группы определяются по отношению к входящим в них индивидам, составляющим эти группы.

Эти понятия ввел американский психолог Чарльз Кули в начале XX века. К первичным группам относятся такие, с членами которых человек связан прежде всего эмоциональными связями (семья, дружеские компании). Вторичные группы – это такие, в которых человек вступает в обезличенные, формальные отношения (организации, политические партии). Согласно мнению Ч. Кули, именно первичные группы оказывают наиболее сильное влияние на человека.

За каждый правильный ответ (правильно выделенное понятие/явление, правильное обозначение на схеме его связей с другими понятиями/явлениями) – 0,5 балла

Максимально за задание – 10 баллов

Задание 8. Решите правовую задачу.

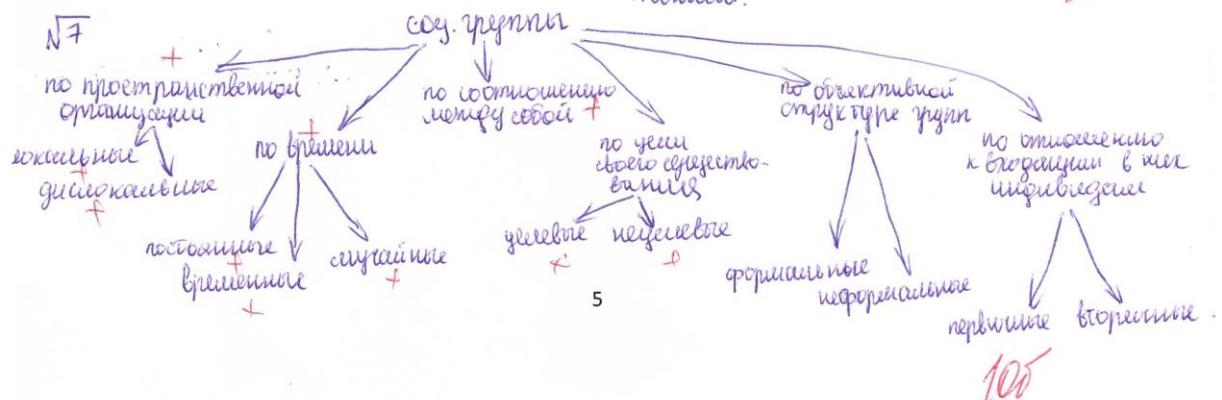
Иванов был принят в АО «Рассвет» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Думаю, что суд должен встать на сторону АО. Администрация вправе уволить работника, если считает, что он не справляется с испытаниями.

Максимальный балл за задание – 8 баллов





По вертикали:

1. Население, формирующее власть в результате выборов; круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
2. Стремление людей, принадлежащих к одной и той же этнической, религиозной, расовой или иной группе отделиться от более крупного сообщества или нации.
3. Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.
4. Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
5. Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического склада, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

По горизонтали:

6. Социальное деление людей, основанное на половых отличиях.
7. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
8. Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом.
9. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ.

10. Совокупность различных позиций, действий и методов, основанных на призывах к «народу», демагогии, извращающих реальность в угоду голословным целям.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимально за задание 10 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС

II тур

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом (Ницше).

Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (Л. Фейербах).

«Интернет — это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

Ветеранов Третьей мировой не будет (У. Мондейл).

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя (Сократ).

Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его собственность, безопасность, честь и свободу (Спиноза).

Права человека и интересы государства не всегда совпадают, но стремление их совместить — путь к демократии (И. Шевелёв).

И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде (Ф.А. фон Хайек).

Частная собственность является главной гарантией свободы, причём не только для тех, кто владеет этой собственностью, но и для тех, кто ею не владеет (Ф.А. фон Хайек).

Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции (Н. Мальбранш). 6. Знание — сокровищница, но ключ к ней — практика (Т. Фуллер).

Свобода есть право на неравенство (Н.А. Бердяев).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; 40

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса; - + 20

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; + 40

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). + 40

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. —

До 4 баллов за каждый критерий.

1, 2 и 4 критерий до 4 баллов. 3 критерий до 16 баллов

Максимально за задание 28 баллов

Интернет — это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества (М. Кастельс). Я абсолютно согласен с данным высказыванием. Интернет — всемирная сеть, объединившая миллионы, и даже миллиарды людей со всего земного шара. Появление принципиально новой привычки указывать на жизнь общества. Современному человеку трудно представить свою жизнь без этой сети. Интернет выполняет в обществе множество функций: Он хранит в себе информацию —

огромное количество информации (минуту секунду в сети появилось столько новостей!), дает возможность общения с людьми в любой точке мира и, конечно, предоставляет огромное пространство для творчества. Рассмотрим эту тему с точки зрения культуры.

Творчество для человека - это возможность познания своего опыта, чувств и переживаний с миром. Творчество может проявляться по-разному - к нему относятся мифы, музыка, литература и множество других направлений, но по сути это для авторов в какой-то из них всего одно - препятствие на пути к признанию. Чтобы познать своего художественного произведения с миром, иногда приходится прикладывать огромные усилия. Писателям всего необходимо обращаться в издательства, художникам - организовывать выставки, а музыкантам - концерты. И это уравнило далеко не всех по разным причинам, кому-то из-за некоего качества произведения, а кому-то из-за недостаточного уровня его в обществе. В качестве примера приведу произведение И. Бунинского "Мастер и Маргарита". Один из его героев, называющий себя мастером, мечтает написать книгу о жизни Иисуса. Чтобы полностью посвятить себя творчеству он даже уходит с работы. Но его произведение оказалось абсолютно не соответствующим вкусам того времени, было раскритиковано важными людьми и не допущено к изданию. В настоящее время такого бы не произошло. Благодаря Интернету люди могут делиться своим творчеством со всей планетой, и многие это приносит немалый успех. Сейчас есть множество независимых артистов, публикующих свои произведения благодаря всемирной сети. Безусловно, при размещении материалов в интернете также есть некоторые ограничения, регулирующие законы, но в целом возможности свободы творчества стали гораздо шире.

В культуре свободы есть один недостаток - с появлением открытого пространства для творчества стали беспрестанно появляться как высококачественные произведения, так и не очень. Но стоит помнить, что Интернет лишь дает возможность проявить себя, а какие произведения будут становиться достоянием человечества решают сами люди.