

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2018-2019 учебном году**

1. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап ВсОШ по истории проводится в 5-11 классах в один тур.

Сроки проведения 12 октября 2018 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности истории России; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

До начала школьного этапа олимпиады по истории представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по истории предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по истории, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

2. Процедура регистрации участников олимпиады.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по истории проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВсОШ.

3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи.

Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов –75 -100 (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

Время выполнения олимпиадных заданий: для 5-9 классов – 45 минут; для 10-11 классов – 60 минут.

4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады по истории необходимо обеспечить

участников комплектом заданий.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В образовательных учреждениях должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами её оказания.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания в течение 2-х рабочих дней после проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призеров на основании рейтинга и в соответствии с установленной квотой.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 25 октября 2018 г.

8. Порядок проведения апелляций:

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников