

## **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году**

### **1. Организация школьного этапа олимпиады**

Школьный этап ВСОШ по экологии проводится в 5-11 классах в один тур.

Сроки проведения 10 ноября 2018 г.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по экологии заданиям, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности; с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Школьный этап олимпиады проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно по единому графику проведения. Участие могут принять все желающие обучающиеся 5-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

До начала школьного этапа олимпиады по экологии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, возможности использования справочного материала и вычислительной техники, времени и месте показа олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.

Каждому участнику олимпиады по экологии предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями проведения олимпиады по экологии, оно должно соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники олимпиады:

- при входе в аудиторию оставляют личные вещи в специально отведенном месте;
- по истечении отведенного времени (либо досрочно) участники олимпиады сдают олимпиадную работу организаторам в аудитории.

### **2. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Регистрация участников школьного этапа олимпиады по экологии проходит в каждом образовательном учреждении. Ответственный за регистрацию – член оргкомитета школьного этапа ВСОШ.

### **3. Составление и формирование комплектов олимпиадных заданий.**

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по экологии призван решать две основные задачи.

Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся экологией школьников, которые могли бы в последствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах олимпиады.

Во-вторых, повышение интереса к изучению экологии и мотивация участников для достижения более высоких результатов.

Школьный этап независимо проводится в четырех возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Для школьного этапа количество задач следующее:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 4 задачи открытого типа, например – выбор правильного утверждения ("да"- "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) рекомендуется даются в более старших классах.

- для 7-8 классов - 8 задач закрытого типа (тип задач:- выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например- выбор правильного утверждения ("да"- "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4- х возможных с его обоснованием". Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) так же рекомендуется давать в более старших классах.

Для 9 класса- 8 задач закрытого типа (тип задач:- выбор 2-х(и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например – выбор правильного утверждения ("да"- "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

Для 10-11 классов - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х(и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например – выбор правильного утверждения ("да"- "нет") с его последующим обоснованием; 3 задач "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из максимального количества баллов за работу в конкретном классе (при этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены).

Время выполнения олимпиадных заданий – **60 минут**.

#### **4. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения школьного этапа олимпиады по экологии необходимо обеспечить участников комплектом заданий.

В помещении, где проводится олимпиада, должны быть часы, а также необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

#### **6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Общая оценка за весь этап получается суммированием оценок по каждому из заданий.

#### **7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания после проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады, составляет рейтинг.

Результаты олимпиады предоставляются в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» не позднее 25 октября 2018 г.

#### **8. Порядок проведения апелляций:**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок проведения апелляций утвержден организационным комитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников