

- 1. Владимир Высоцкий. 5б
- 2. 1-2 + 1б
- 2-4. 1б
- 3-3 1б
- 4-5 1б
- 5-1 1б

5б

3. Переводчики передали главные посылы сей песни, представленной автором. Перевод А отразил на слова того, что люди устроили засаду молодым волкам дабы убить их. Возможно, автор хотел показать, что он сам подобен волку. Перевод Б не отразил слова того, что границы построенные другими людьми не дажны стать нашими границами.

4. Легко ли быть переводчиком?

3б  
10б  
4б  
5б  
1б  
3б

2.

Вариант 2.

Тема данного стихотворения - любовь к природе. Автор хотел донести до читателя, что стоит нам остановиться на секунду, мы сможем услышать разговор дерева. Его шелест листьев, кружит ветром - всё это Кружков считает прекрасным и загадочным.

Произведение пронизано разными приключениями дерева показано это тройкой анафорой. Стихотворение написано в жанре - любовь к природе. Автор старается насколько интересно может быть одно дерево. Тем самым доказывая, что нужно чаще обращаться к природе. То что происходит с деревом даёт понять нам, что наблюдать за природой интересно. Автор своим произведением говорит нам „Нужно жить здесь и сейчас“, использует сравнение („ветвя - ровесница мотору“) тем самым показывая мимолетность каждого момента нашей жизни.

Стихотворный размер - ямба со шестой рифмой

Для придания большей выразительности, автор использует в своем тексте такой прием, как анафора („А потом, когда выветрится дым...“ „А потом там был склад ишек...“) дополняя его градацией текста. (То бы придать дереву сновидности использует аллитерацию („Дерево было задумчивее...“ „Оно часто шуршало по вечерам...“) это показывает нам, что дерево живое, имеет чувства. Круглов листву сравнил с монильком, говоря нам что все скоротечно, нужно жить здесь и сейчас. Обращение к Дровосеку („О прекрасный мой дровосек, присядь на пенек...“) это своеобразное обращение к людям и это усиливает посыл данного спикотворения. Характерное указание („... шлепают вершины - там, наверху...“) показывает незаконченность мысли, ее важность для читателя. Сам читатель может закончить предложение, рассказав историю приключения дерева.

Текст можно разделить на смысловые части. Первая часть это описание самого дерева какое оно („Задумчивое, с душой“). Вторая часть

повествует нам о приключениях дерева, о том что из его дупла выкурили пчел, затем туда посадили тую. Так же там был склад шишек. После этого много краши чертети самоотреша. Дерево пережило много интересных историй. Творческая часть же рассказывает о Дровосеке, который хотел срубить дерево. В этой части происходит развязка и основная мысль. Основная мысль представляет собой то, что важно то у человека снаружи, а не то что внутри